厦 门 大 学 海 外 教 育 学 院
海 外 华 文 教 育 教 材 系 列

HSK（初中等）应试指导

刘小斌/著



HSK(CHUZHONGDENG)
YINGSHI ZHIDAO



总 序

对外汉语教学和华文教育肩负着向世界传播汉语和中华文化的光荣使命。当前的世界格局为对外汉语教学和华文教育的发展提供了极好的机遇。随着中国改革开放的不断深入、经济的高速发展、综合国力的不断增强，中国与世界各国的交流日益频繁，汉语在国际交往中的地位和应用价值也不断提高。中国需要了解世界，世界也需要了解中国，现在世界各国比以往任何时候更迫切需要汉语和汉语人才。

新世纪对外汉语教学和华文教育的发展呼唤我们对外汉语教师和华文教育工作者、研究者为其提供系统、科学、富有生机的理论研究成果，要求我们从海外社会的实际需要和所在国的国情出发，针对教育对象的特点，编写出适合海外学生的富有特色的汉语与中华文化教材。

厦门大学海外教育学院作为国家汉办支持周边国家汉语教学重点院校和国务院侨办华文教育基地，在近半个世纪的海外中文远程教育和对外汉语教学中积累了较为丰富的经验，也取得了一定的研究成果。为了适应新形势的需要，同时也为了促进我院对外汉语教学和华文教育的学科建设和发展，我们特组织在教学第一线的老师编写了一套“海外华文教育研究丛书”和一套“海外华文教育系列教材”。研究丛书力求以宽阔的视野和深入的思考，努力探索对外汉语教学和华文教育所面临的亟待解决的理论与实践

的问题;系列教材力求较为系统地介绍海外学生应该掌握和了解的汉语与中国文化各方面的一些基本知识,努力做到通俗易懂、简明扼要、实用性强。

我们衷心希望研究丛书和系列教材的出版,能为对外汉语教学和华文教育事业添上一砖一瓦,同时也希望有关专家、学者以及使用者、学习者都能不吝赐教,以期将来进一步修改提高。

厦门大学海外教育学院

前　言

HSK是"中国汉语水平考试"的简称,它是测量母语非汉语者(包括外国人、华侨等)的汉语水平的权威性考试,它是一个世界性的、国家级的、标准化考试。随着中国在世界上地位的一天天提高,汉语逐渐成为当今世界的一种强势语言。学习汉语,了解中国成为一种世界潮流。与之相伴而来的是HSK考试的影响一天天地加大,参加者越来越多。可以断言:假以时日,HSK必当成为与托福、雅思一样具有广泛影响力的权威性考试。

本书适用于那些具有初等和中等汉语水平的汉语学习者,也就是接受过400—2000学时现代汉语正规教育的学习者(包括具有同等学力)。对于那些有志于取得HSK初中等证书的考生,本书可以成为他们准备复习HSK初中等考试的有效的自学工具。

本书旨在帮助那些准备HSK的考生通过考试,所以重在对考试内容和形式的分析与归纳。本人自行设计的题目,主要集中在语法结构这一项目,另外也援引目前公认权威的、较为典型的题目,然后加以研究。所引用的题目,主要来自于目前市面上流行的HSK考试的"仿真题",引用最多的,当数倪明亮先生的权威著作《汉语水平考试指南》,在此特意表示感谢!

使用说明

在使用本书之前，笔者认为有必要和使用此书的人谈两个问题。

第一个问题是“怎样才能取得相应的HSK的等级证书”。

古人说：知己知彼，百战不殆。可是大多数考生参加HSK初中等考试之前对考试本身的一些情况并不了解。笔者认为，为了取得理想的成绩，必须首先了解HSK的证书及分数体系。然后根据自身的学习情况，结合HSK证书和分数体系的要求，有针对性地进行考前准备。

首先看看HSK(初、中等)等级分数说明，参加HSK初中等考试可获得的等级分为3、4、5、6、7、8共六个级别，3、4、5级都属于初等，6、7、8级则属于中等。其中：

3级　具有初级(低)汉语能力，可以获取初等《汉语水平证书》C级。这是中国国家教育部规定的外国留学生入中国理、工、农、西医类院、系学习的最低汉语能力标准。

4级　具有初级(中)汉语能力，可以获取初等《汉语水平证书》B级。

5级　具有初级(高)汉语能力，可以获取初等《汉语水平证书》A级。

6级　具有中级(低)汉语能力，可以获取中等《汉语水平证书》C级。这是中国国家教育部规定的外国留学生入中国文、史、中医类院、系学习的最低汉语能力标准。

7级　具有中级(中)汉语能力，可以获取中等《汉语水平证

书》B级。

8级　具有中级(高)汉语能力，可以获取中等《汉语水平证书》A级。

笔者认为在考试之前，考生就应该明确自己的本次参加HSK考试的目标等级。当然，谁都希望自己的成绩是越高越好，但是每个人都应该根据自己的实际水平制订近期的可行的目标。假如你只是为了取得中国历史专业的入系资格，那么，六级对你来说就够了。因此你可以把你的目标等级设定为六级，在考前复习中，每一项练习做完以后都应该对自己进行测评，四个单项的成绩都最好能达到六级，答题的出错率必须控制在六级所允许的范围之内。本书提供了大量的模拟练习，希望考生在做练习过程中都能严格按照这个要求来进行。

再看看HSK(初中等)《汉语水平证书》获证条件，一共有三个：

(1)总分必须达到相对应的最低等级分数。

(2)四个单项分中，必须有三项达到相对应的最低等级分数。

(3)四个单项分中，允许有一项低于相对应的最低等级分数，但降低幅度不得超过一级，如果超过一级，只能得到低一个档次的证书。规定以上三条的目的是鼓励考生在各项技能上均衡发展，某项技能的畸型发展将使考生在获得《汉语水平证书》时受到一定的影响。

由此看来，在HSK的四项中：听力理解、语法结构、阅读理解和综合填空对于要取得理想证书等级的考生来说，其重要性是完全一样的。比如语法结构，虽然只有三十分，但是在取得证书级别的意义上，它和阅读理解(共五十分)的作用一样大。有的考生总分考得很高，达到7级，但是由于其中一个单项分数低了两级，只有5级，最后取得的证书级别只能是6级。另一个考生总分也是7级，甚至比前面我们提到的考生低，可是由于他的各项成绩都很

平均，最后他得到了7级。通过这个例子，考生在考前准备的时候应该注意尽量多花一些时间在自己的弱项上面，争取在短时间内提高自己的弱项方面的成绩。

为了便于考生理解对照，我们把HSK(初、中等)单项等级分数和证书等级等一览表列出来：

HSK(初、中等)单项等级分数一览表

等级分数	听　力	语　法	阅　读	综　合
底线*	29—37	28—36	30—38	28—36
3级	38—46	37—45	39—47	37—45
4级	47—55	46—54	48—56	46—54
5级	56—64	55—63	57—65	55—63
6级	65—73	64—72	66—74	64—72
7级	74—82	73—81	75—83	73—81
8级	83—100	82—100	84—100	82—100

HSK(初、中等)总分等级分数和汉语水平证书等级一览表

证书等级 等第	级别	分数等级	等级分范围
初等证书	C	3级	152—188分
	B	4级	189—225分
	A	5级	226—262分
中等证书	C	6级	263—299分
	B	7级	300—336分
	A	8级	337—400分

综上所述，笔者认为每个考生为了取得自己的目标等级证书，都应该做到听力、语法、阅读和综合四项均衡发展。

第二个问题要谈的是本书的编写重点。

前面我们已经谈过要获得 HSK 的证书，必须在听力、语法、阅读和综合四个单项获得平衡发展，不能有明显的弱项。基于上述原因，本书在编写重点上，较多侧重于考生通常感到头疼的，但是通过集中复习又确实能够弥补缺陷的几个方面，尤其是语法结构和综合填空部分。

在 HSK 初中等考试的四个项目中，语法结构、综合填空这两项和听力理解、阅读理解相比起来，前者只有 70 分，后者则有 100 分，但是，我们前面已经讲过，其重要性是一样的。听力理解和阅读理解成绩的提高，主要得通过平时学习过程中的长期积累，并非简单地通过考前突击就能奏效。但是，语法结构和综合填空却不相同。综合填空的测试重点之一是同义词辨析，学生平时学习虽然也接触过这方面的知识，比如很多考生都知道“充分”和“充足”在词性、用法等方面都有一定的区别，但是当“充分、充足、充满、充实”一组词摆在面前的时候，该作何选择？一般考生心里都没有底。究其原因，主要在于考生在平时学习中，在同义词辨析方面并没有系统的训练，也不知道该从哪些方面来进行辨析。正因如此，笔者在本书中，将同义词辨析作为重点介绍的内容之一。并且，将一些常用的同义词集中在一起，进行对比，从其词性、意义、用法、语体风格等等方面分析它们之间的异同。这样考生在这部分的考试中，遇到同类问题，解决起来就会容易得多，成绩也会相应得到提高。

语法结构的应试指导是本书的最重要部分，占了很大的篇幅。对于语法结构这一项，参加 HSK 的留学生大多数认为复习起来难度很大，而辅导老师进行辅导时也常常感到费力，不知从何下手。因此，“汉语语法难！”也就成了参加 HSK 考生的一句“老生

常叹”了。

考生觉得语法结构难，主要有两个原因。第一，参加 HSK 考试的留学生很少系统地学过汉语语法，对汉语语法的了解往往只有一知半解。一般来说，来华留学生学习汉语的首要目的是获得用汉语进行交流沟通的能力，因此在平时的学习中往往注重口语、听力等技能，较少留意汉语语法，更不要说系统学习了。第二，留学生在 HSK 的复习应考过程中，通常采用的方法就是做题。当他们复习到语法结构这一部分时，由于他们所掌握的汉语语法知识都是在平时的学习过程中零零散散获得的，对汉语语法没有一个系统的了解。所以，他们复习语法结构的办法就是直接做题，多练习，而不去复习语法。实践证明，这样子做的效果其实并不好。因为不了解语法知识，只一味做题，学生只能知其然，而不知其所以然。即使练习题目做对了，考试时仍然没有把握。这就会导致一种现象：平时练习成绩也许都不错，参加考试效果却不一定理想。因此常常是：别的部分考好了，语法部分却拖了后腿。

HSK 的宗旨是力求通过考试真实反映出考生的实际汉语水平，它的各部分考题设计也是围绕这一宗旨来进行的。它所反映的是考生长期学习汉语体现出来的综合水平，所以考生很难通过短期的突击学习来达到大幅度提高学习成绩的效果。例如听力考试，考生只有平时多听常听，大量实践，才能在 HSK 中获得理想成绩。我们承认：通过练习来提高水平，多听，多读，多做题，的确是提高成绩的途径之一。

但是，只做练习，不了解汉语语法，是不可能从根本上提高语法部分成绩的。想要复习汉语语法，可是汉语语法又太多太难。这个矛盾如何解决呢？

在 HSK 的四个项目中，听力理解和阅读理解都无法通过集中复习达到快速提高成绩的目的，要提高这两项的成绩，更多的必须依赖于平时的多积累、多练习。例如阅读，想要获得阅读好成

绩，就得增加词汇量，而增加词汇量绝非一时半会就能做到的，非得在平时学习过程中慢慢积累不可。综合填空的情况稍好一点，但是主要也在于平时的积累。而语法结构是唯一一项可以通过集中复习而达到快速提高成绩这一目的的。

许多考生在复习语法时，由于不了解汉语语法大纲，也不了解考试重点和难点，这样的复习往往是盲目的。本书中，笔者根据HSK语法大纲的要求，结合对目前已知的各种HSK试题的统计和分析，对语法结构考试的重点和难点进行归纳分析，集中讲解，并围绕这些重点难点设计了大量的练习。考生在复习中，把平时学到的语法知识加以系统化，再通过练习加以巩固，就能做到对语法重点了如指掌，做起题目就能举一反三，考试时就能稳定发挥，所取得的成绩相对也就会较为理想。

本书中最大的篇幅在于介绍汉语语法，因此这本书对那些不参加HSK考试，但又想要系统了解汉语语法的留学生来说也颇有益处，他们也可以把学习这本书看成是对汉语语法的总复习。本书中讲的语法重点难点，全部都是留学生平时学习汉语时候经常遇到的，是汉语中最基本、最普遍的语法知识，也是外国留学生平时学习中最感到头疼的问题。留学生平时学习到的，都是些零零碎碎的语法知识，老师平时上课时很难专门将这些知识总结起来进行集中讲解。笔者将之归纳成书，但愿这本书也能够在汉语语法教学方面助他们一臂之力。

笔者从事对外汉语教学工作十几年，并从HSK考试设立之始就一直负责留学生的考前辅导工作，不仅熟悉HSK初中等考试的重点，也了解留学生在各个方面的难点。为了帮助考生取得较为理想的成绩，笔者长期以来对HSK考试大纲以及HSK考试进行了大量、细致的分类分析，得出了一些经验。在本书中，笔者把多年积累的经验提供出来，与考友们共享。希望这本书能够对那些热爱汉语，想要取得优秀成绩的留学生有所裨益。

当然，笔者并非不重视或忽略听力理解和阅读理解部分，事实上，本书对这两项的应试指导也非常重视，只不过在这两项中，笔者虽然更多强调的是多听多读的重要性，同时对于HSK考试中应该“怎么听”和“怎么读”的分析，相信对考生也是不无裨益的。

目前书市上各种HSK的辅导书籍越来越多，考生常常会觉得无从选择。事实上，各种各样的“仿真”练习题到处流行，“题海战术”似乎成了考生们的唯一选择。其中听力和阅读的练习册很多，考生在听力和阅读练习方面不妨多参考市面上的一些书籍，多听多读。笔者并不想重复做别人已经做过的事情，本书侧重于听力和阅读技巧分析，同义词的辨析，以及语法知识的讲解。希望这本小书能够给予那些志存高远的考友们以有效的帮助。

目　录

第一章　听力理解

第一节　听力理解题型简介

听力理解是 HSK 考试的第一项，一共有 50 道题目，分为三个部分，考试总共用时大约 35 分钟。回答问题的方式都是一样的：考生听完有关每一道试题的录音全文和提出的问题后，从 A/B/C/D 四个备选项中选择唯一正确的答案，然后在答卷纸上用铅笔在代表正确答案的字母上划上一横道。

听力理解的测试重点：主要测试考生能不能听懂正常语速的句子、对话和一般性题材的讲话。

HSK 考试在这一项的测试要求是：

(1)了解所听到的句子、对话和讲话的基本大意；

(2)跳跃障碍，抓住其中主要信息和重要细节；

(3)根据所听到的材料进行推理判断；

(4)理解说话人的目的和态度。

听力理解分为三个部分，以下是这三部分的简介、样题和考点难点：

第一部分

1—15 题是听力理解的第一部分，它的形式是这样的：一个人说一句话，另一个人根据前面这句话提出一个问题，例如在第一

题,考生听到:

1. 男　他巴不得现在就离开呢!

女　问:这句话是什么意思?

在试卷纸上考生可以看到:

1. A. 他八点离开　　B. 他就离开

C. 他想马上离开　　D. 他离不开

听完以后,考生必须在规定时间内做出选择,然后准备下一道题。

这部分要求考生必须完全听懂句子的意思。

特点是:考试中句子的内容、词汇一般跟日常生活、学习、工作有关;句子虽短,但是信息量却很丰富。

考点与难点

(1)叙述一件事的简要过程;

(2)几个人或几件事的相互关系;

(3)数字与计算;

(4)关联词语;

(5)词组和惯用语;

(6)语气与态度。

第二部分

16—35 题是第二部分,它的形式是这样的:两个人简短对话,第三个人根据对话提出问题,例如在 16 题,考生将听到:

16. 女:我弹得好吗?

男:世界上不会再有更好的了。

问:男的话是什么意思?

在试卷纸上考生会看到:

16. A. 一点儿也不好　　B. 还可以

C. 很好　　D. 说不出来好不好

听完以后,考生必须在规定时间内做出选择,然后准备下一道题。

这部分的对话材料主要来自日常生活和交际活动。

考点与难点

(1)关于地点:他们是在哪儿谈话的?这段对话最可能发生在什么地方?

(2)关于职业、身份与人物关系:男的最可能是干什么的?他们两个人是什么关系?

(3)关于计划与行动:他们要去干什么?男的干什么?

(4)关于推理和判断:从男的话中我们可以知道什么?这段对话告诉我们什么?

(5)反问句句式的理解:女的是什么意思?(我不去能行吗?)

(6)否定式提问:下面哪一点是他们没提到的?

第三部分

36—50 题是第三部分,它由几段话组成,篇幅比第二部分长,一般为两人对话,也有由一个人讲一个故事、报道新闻等等,每段话后面都有几个问题,例如在 38—41 题,你听到:

38—41 是根据下面一段对话:

男:这几年,你都去过哪些地方?

女:除了新疆和西藏,中国有名的地方我差不多都去过了。

男:你出去玩的花销一定很大,家里同意吗?

女:有什么不同意的,我又不跟家里额外要钱。平时少吃点儿零食,少买点儿衣服,钱也就出来了。

男：那食宿怎么办呢？大店住不起，小店又不安全。

女：笑话，谁会住店呀！你看看我们宿舍的几个人，有青海的、山西的、江苏的、安徽的、广西的，你只要挨个儿去一遍不就齐了。更何况别的宿舍还有跟你玩得好的，你要陪她一起回家她还求之不得呢——路上有伴儿呗。住同学家多方便呀，食宿不愁，还有向导。

男：那车费呢？车费现在也挺贵的。

女：咳！咱不是学生吗？学生不是可以买半票吗？

38. 问：女的是干什么的？
39. 问：女的肯定没去过哪儿？
40. 问：女的出去玩的时候住哪儿？
41. 问：她坐车时车费怎么办？

在试卷纸上你看到：

38. A. 旅行家　　B. 导游
    C. 宿舍管理员　　D. 学生
39. A. 青海　　B. 新疆
    C. 安徽　　D. 广西
40. A. 大饭店　　B. 小旅馆
    C. 同学宿舍　　D. 同学家
41. A. 坐便宜的　　B. 和大家一样买票
    C. 买半票　　D. 根本不买票

正确答案：

38. D　39. B　40. D　41. C

听完以后，考生必须在规定时间内做出选择，然后准备下一道题。

讲话材料主要来自报刊和新闻广播等，题材广泛，包括：社会文化问题、经济、政治、历史、艺术、科学等方面的知识。

主要考点

这部分问题主要涉及以下几个方面：

(1)听清楚主要事实和理由；

(2)分析人物身份及他们之间的关系；

(3)了解事情发生的时间、地点、原因、结果；

(4)理解人物的观点和态度；

(5)总结对话或讲话的主题、说明的道理。

主要难点

考生必须具备跳跃障碍、抓住主要信息、根据材料进行推理判断及记忆等方面的能力。

由于听力理解是HSK考试的第一项，因此考生应该克服慢热的毛病，争取及早进入考试状态。并且很多考生初次参加HSK考试，心理上不免有些紧张，所以一定记住要尽量保持平静的心理，适当放松，以免因为心理因素影响考试成绩。

另外，HSK的听力考试方式和留学生平时听力课上所进行的听力练习方式并不相同，和考生平时自学时的听力练习也不相同，首先HSK的听力考试的出题和答题方式和考生平时的练习不同，而最大的不同是HSK初中等考试的听力内容和问题都只能听一遍，无论会不会做都要求考生在规定的时间内做出选择。考生平时练习时一次听不懂可以再听一次，直到完全听懂为止。只听一次，马上回答，这种考试形式给考生造成很大的心理压力，紧张之下，往往不能正常发挥水平。所以HSK要求考生一定要做好充分的考前准备。

怎么做好考前准备，笔者认为充分的考前准备，除了平时的多听多练以外，还应该做到以下几点：

1. 懂得合理利用考试时间；
2. 学习听力理解考前必备的知识；
3. 掌握听力考试的答题技巧。

接本书下来将会详细介绍上述提到的三方面内容。

第二节 合理利用听力理解所给的时间

听力理解的考试时间分配非常重要,由于听力理解要求在一共35分钟内听完大约3000～4000字节的内容,并回答完50道问题,不熟悉考试规则或者准备不足的考生很难顺利完成考试。所以,合理地分配利用有限的时间是考生取得理想成绩的关键因素之一。笔者认为每个考生在参加考试之前都应该明确这一点,并尽量按照本书的要求去做。关于如何合理利用时间,笔者有以下几点建议:

一、利用好每一部分考题说明和例题宣读的时间

听力理解的考试时间可以分成两部分,听录音时间和答题时间。

听录音时间也分成两部分,第一部分是考题说明和例题宣读的时间。听力理解一共有三个部分,每个部分的考题开始之前都有一段考题说明和例题宣读的时间,每段大约有80～120秒,这部分的时间和内容是每届HSK考试都固定不变的;第二部分是考试内容的录音,这部分录音时间的长短由考试内容的多少和语速的快慢来决定,考生无法主动控制。

对考生来说,利用好第一部分时间即考题说明和例题宣读的时间是至关重要的。

为什么说利用好第一种时间是至关重要的呢?这是因为第一部分时间里的录音内容考生在平时的模拟练习中就可以听到,考试前就应该对它很熟悉,因此考试时就不必再浪费时间再听一遍了。这1～2分钟的时间很有用,考生可以利用它把本部分的全部

备选答案先浏览一遍,通过备选答案猜想一下录音正文的内容。等到例题说明快结束时,再回到第一道题的备选答案,再看一遍第一题的备选答案,做好听第一道题的准备。

合理利用这部分时间的好处有很多,它对考生合理支配答题时间也有帮助。考生应该尽量做到每道题录音开始之前都要先看清楚并理解备选答案,再听考题的内容和问题,做到有备而听,这样的话回答起问题来肯定比没有准备地听要快一些,也要准确一些。这样做同时还有另一个好处,就是听完以后马上就可以作出选择。考生还可以在每道题15～20秒的答题时间中省下来一半时间,用它来看下一道题的备选答案,做好听下一道题的准备。假如一切顺利的话,良性循环,整个听力理解过程都会变得稳定有序,考生的信心大增,紧张感也就随之消除,考试成绩自然也就较为理想。

二、合理分配每道题的答题时间

HSK听力考试每道题后面的答题时间大约有15～20秒,听力理解的考试录音中的说话人一般采用正常的语速读题,它的速度比考生平时上课采用的教学语速要快一些,加上考试录音只能放一遍,考生没有听第二遍的机会。在15～20秒这点儿时间里,考生如果要先看备选答案,然后再做选择,很可能就没有办法从中挤出来一点时间为回答下一道题做准备了。到了下一道考题,就会措手不及。这样一来,一环扣一环,只要其中有一道题出了麻烦,就会连续影响到所有的题目,以致考生产生了急躁、混乱甚至干脆放弃的心理,最后导致成绩不够理想。

所以,我们建议考生把这15～20秒的答题时间也分为两部分,用其中一半时间来做出选择,用另一半时间来浏览下一道题的备选答案,准备好听下一道题。尽量做到对每一道题目都能够有备而听。当然,要做到像上面要求的并不容易,考生在平时的练习

中就必须严格按照这个要求来做题，养成良好的听力习惯，一旦到了真正考试时也就不难办到了。

考生可能会问，如果有的问题比较难，多花了一些时间怎么办？我们的建议是：如果出现听不清楚考题内容或者无法判断正确答案的情况，一定要马上任意选择一个答案划一横道，留出时间准备下一道题。这样做就有 1/4 的答对可能，还不会因为一题而影响全局。

三、巧妙答题，节省时间

关于节省时间我们还有另外一个建议。HSK 的试卷和答卷是分开的，考生听完一道题以后，一般需要在答卷纸是找到相对应的题号，并在题号下面的 A/B/C/D 中找出你认为正确的答案，然后在代表正确答案的字母上重重地划上一横道。这样的过程表面上看起来很简单，似乎无法再节省时间了。笔者的建议是：考生只要在试卷纸上标出你认为正确的答案，不要急于在答卷纸上找到对应的题号，也不要马上在字母上划一横道，这样做要翻找一番，很浪费时间，而听力理解的答题时间又非常宝贵。正确的程序是：考生先在答卷纸上标出正确答案，等到做完全部题目，利用最后的时间和语法结构讲例题的时间，在答卷纸上找到和试卷纸相对应的题号，在代表正确答案的字母上划一横道，尽量画得又粗又重，如果集中起来做，整个过程最多 1～2 分钟，一点儿也不会影响做语法结构的题目。考生不妨先自己试一试这样做，相信能够省下来一点宝贵的时间，这省下来的时间对考生顺利回答每一道听力问题都非常重要。

关于考试时间的安排利用，我们就讲到这里。接下来我们要谈的是：如何进行考前准备。

第三节 学习听力理解考前必备的知识

准备听力考试，关键在于平时要多听多练，而且最好是按照 HSK 考试的模拟方式并在专业老师的指导下来进行练习。例如：选择合适(语速、题型、难度)的录音带；习惯只听一遍立即回答问题；掌握合理的时间分配方法等等。

考生可能会问：我平时自己也听了很多录音带，做了大量听力考题，花了不少时间，为什么考试成绩还是不理想呢？

为了取得理想的听力成绩，考生应该做好细致的考前准备。正确的考前准备除了多听多练以外，还有一点也非常重要：即熟悉 HSK 听力考试的常识，这指的是考生必须做到以下几点：

(1)熟悉听力惯用语和汉语习用语；

(2)掌握听力考试所必备的背景知识；

(3)了解并熟悉常见的出题方式。

下面我们分别来谈谈怎么做到以上三点。

一、熟悉汉语习用语

听力考试第一部分和第二部分都是一句话或者两个人的对话，这些简短的句子或者对话所采用的语料基本上来自于生活口语，在这些生活口语中又常常带有大量的口头习用语，听懂它们对考生理解考试内容很有帮助，有时候对这些习用语了解甚至成为考查的对象。例如下面一道题：

1. 男：小红，能不能把你的手提电脑借我用几天？
   女：借几天？没门儿！
   问：女的是什么意思？

备选答案：

1. A. 愿意借给男的　　　　B. 不愿意借给男的
   C. 不知道男的要借几天　　D. 没时间

回答这道题的关键在于理解“没门儿”这个口语惯用语，它表示“不同意”的意思，也有“没希望、不可能”的意思，如果理解了这个惯用语的意思，那么就能确定正确答案是“B 不愿意借给男的”了。

在本书中，笔者把 HSK 的听力中可能出现的惯用语分为以下几个类型：

甲、代表语气、态度的惯用语

其中又可以分为以下几种类型：

a. 不满、责备的语气：

真是的，不像话，气人，什么玩意儿，说什么呀，亏你说得出口，怎么搞的，这叫啥事呀，别提了，见鬼，这叫什么话，去你的

b. 代表肯定、否定的口气：

肯定：那还用说，没的说，那是，可不(是吗)，那倒也是，错不了

否定：谁说的，说什么呀，那儿呀，等着瞧吧，没影的事儿，开什么玩笑，这是哪跟哪啊

c. 表示可能、不可能的语气：

可能：准，没准儿，八成，说不准，拿不准

不可能：没门儿，死了这条心吧，连边儿都挨不上，没戏，做梦，想得美

d. 表示同意或拒绝的态度：

同意：好说，没说的，没问题

不同意：那怎么行，没门儿，别来这一套，别打这主意了，算了吧，得了吧，再说吧

e. 表示称赞或批评：

称赞：真行啊，有两下子，有一手，像那么回事，还真看不出来，绝了，帅呆了，棒极了，好酷哦，过瘾，真带劲儿，真不赖，不简单

批评：就那么回事，不怎么样，不咋地，没什么了不起的

f. 表示决心不变：

说定了，说死了，一言为定，铁了心

g. 表示劝告：

没事儿，没什么大不了的，这可不是闹着玩的，悠着点儿，别高兴得太早，想开点儿，至于吗，死了这条心吧

h. 表示不关心：

管他呢，随(你、他)的便，懒得操心，睁一只眼闭一只眼，无所谓

i. 表示无可奈何：

没辙，拿他没办法，不得已，没脾气

j. 表示客套：

看你说到哪儿去了，哪儿的话，恭敬不如从命，瞧你说的，没什么

乙、汉语口头习用语

一时半会儿，好歹，女强人，出洋相，露一手，露脸儿，没好气，脸色很难看，倒霉，别见怪，闹别扭，脱不开身，误事儿，摸不着头脑，受罪，跑冤枉路，好不容易，耍花招，得罪，搞鬼，倒胃口，一(两)码事儿，彼此彼此，吹了，黄了，办事儿，破费，急(忙)得团团转，抬杠，机灵鬼，恶作剧，久仰，腻，凑合，有眼力，当参谋，内(外)行，死活也要，吃亏，亲自出马，气管炎，无所谓，这是哪儿跟哪儿呀，难处，打下手，熬夜，知己，知心，搞对象，够朋友，好家伙，咬咬牙，上瘾，对……反感，摇头叹气，交好运，扫兴，走着瞧，管得太宽了，黑名单，黑市，黑心，老气，土气，扎眼，吃后悔药，碰巧，犯糊涂，玄了，哈巴狗，翻脸，离谱，拿人开心，活该，新手，出丑，丢脸，有把握，眼红，冒牌货，上当，占小便宜，不正经，见上帝，拿不出手，过意不去，

晕头转向,走后门,留意,共同语言,淘汰,开小差,凑热闹,不敢当,见外,将就,蒙,下功夫,说不上,对胃口,死心眼,动不动就,好点子,没当回事儿,寒心,灰心,好说,吃力,碰钉子,出远门儿,合算,费劲,真逗,侃价,纳闷儿,得了,揭短,背包袱,把人看扁了,不认账,不买账,老掉牙,拖后腿,小瞧,喝西北风,吃醋,红火,红得发紫

丙、常用成语和俗语

一言既出,驷马难追,没精打采,名副其实,地地道道,初来乍到,火冒三丈,面红耳赤,通情达理,美味佳肴,胡说八道,大鱼大肉,大开眼界,言过其实,无论如何,独一无二,数一数二,美中不足,无中生有,毫不犹豫,成家立业,终身大事,天经地义,喜怒哀乐,患难之交,岁月不饶人,手足无措,明知故问,狗仗人势,心胸开阔,心甘情愿,津津有味,不约而同,必不可少,如愿以偿,天灾人祸,不可告人,礼轻情意重,莫名其妙,与众不同,一塌糊涂,一清二楚,十有八九,十拿九稳,货真价实,大饱口(眼)福,坐失良机,而立之年,井井有条,称心如意,急于求成,稀里糊涂,岂有此理,眼花缭乱,艺高人胆大,火烧眉毛,若要人不知,除非己莫为,接二连三,三番五次,直截了当,世上无难事,一口吃不成胖子,说曹操、曹操到,心急吃不了热豆腐,说的比唱的好听,老王卖瓜、自卖自夸,公说公有理、婆说婆有理,心有余而力不足,姜还是老的辣,英雄所见略同,一家人不说两家话,失败是成功之母,太阳从西边出来,丈二金刚摸不着头脑,不到长城非好汉,入乡随俗,狗咬耗子、多管闲事,睁一只眼、闭一只眼,聪明一世、糊涂一时,费了九牛二虎之力,不管三七二十一,笑一笑、十年少,不怕一万、只怕万一,条条大路通北京,远在天边、近在眼前,过了这村、就没这店,放长线、钓大鱼,一分钱、一分货,在家靠父母、出门靠朋友,丁是丁、卯是卯,货比三家,烟酒不分家,人是铁、饭是钢

丁、流行新词汇

希望工程,菜篮子工程,西部大开发,沙尘暴,绿色食品,放心

食品,基因,克隆,下岗,炒鱿鱼,小皇帝,第三者,网虫,软件,硬件,海峡两岸,一国两制,三通,充电,入世,泡吧,911,反恐,恐怖主义,下课,伊妹儿,QQ,网上聊天,韩流,宽带,笔记本,网恋,网民,帅哥,靓妹,联合国,

上述的惯用语除了出现在听力理解部分以外,还较多地作为划线词语出现在阅读理解中的词汇理解部分,甚至还会出现在语法结构的第二部分。因此,掌握这部分惯用语的意义和用法,对考生来说,无疑是十分重要的。

HSK 的初中等考试和高等考试有所不同,高等考试中有口试,初中等却没有。因此考生的口语水平不能从考试中得到了解。所以,HSK 初中等考试中大量的口头习用语的出现,尤其是在听力理解部分的出现,从某种程度上来说,也不失为考查考生汉语口语水平的一个好办法,考生对此应该加强重视。

二、掌握听力考试所必备的背景知识

听力理解考试常常会涉及一些在中国生活的背景知识,考生参加 HSK 考试,一定要了解相关知识和词汇,例如地理情况、生活场所和行为、代表人物关系的词语等等。其中尤其值得注意的包括:

甲、地理名词和地理知识

在听力理解中经常会出现一些地理名词,谈到一些地理情况包括山河湖海、重要城市、地域名称、历史名胜古迹,考生应该有这方面的知识储备。例如兵马俑、大运河、故宫、天坛、西湖、桂林、秦岭、黄山、泰山、喜马拉雅山、珠穆朗玛峰、黄河、长江、珠江、黑龙江等地理词语,假如在听力理解内容中出现,考生不应该感到陌生而影响理解。对于四个直辖市、五个自治区、经济特区、特别行政区、重要省份及省会等基本常识也应有所了解。

乙、和生活场所、行为有关的词语

HSK听力考试中常常会出现这样的问题:这段话发生在什么地方?说话人正在做什么?熟悉这些和生活场所、行为有关的词语,有助于考生理解考试内容,了解对话发生的具体情境,快速准确地回答问题。其中和衣、食、住、行有关的词语尤其值得注意,我们试着举其中之一"饮食",饮食方面的词语包括:

场所词语:饭馆、食堂、小吃店、咖啡厅、酒吧、茶馆、小卖部、酒家、大排档、菜市场。

相关词语:菜单、菜谱、点菜、结账、买单、打包、中餐、西餐、点心、小吃、快餐、盒饭、自助餐、川菜、烧烤、刀、叉、勺子、碗、筷等等。

深度词语:烹调、厨师、料理、各种饭菜材料、各种烹调方式、各种味道、常见饭菜名称等等。

此外,诸如交通、医疗、购物等各种场所和相关用语也值得注意。

丙、代表人物关系的词语

听力理解中有一些题目的命题目的在于考查考生对说话者之间的关系的理解。常见的一种提问方式是:说话者之间最可能是什么关系?

人际关系的各种词语包括以下几个方面:亲戚、朋友、邻居、陌生、普通、亲密、同学、夫妻、同事、上下级、服务与被服务等等,也包括一些常用称呼、职务和职业词语,例如:师傅、同志、大妈、大爷、大姐、小姐、先生、女士、哥儿们、小朋友、老乡、搭档、经理、秘书、老板、市长、校长、记者、导游、法官、厂长、主任等等。即使是夫妇之间,就有老公、老婆、先生、太太、夫人、内当家、孩子他妈、孩子他爸、媳妇、男人、女人、对象、爱人、那口子等等。假如考生不熟悉这些词语,就可能会影响对考题的理解,例如:

16. 女:你最近好像无精打采的,是不是家里事情太多?
男:唉,别提了,我那口子出差了,我一个人忙里忙外的,真够呛!

问:谁出差了?

16. A. 男的同事　　B. 男的朋友
C. 男的爱人　　D. 男的孩子

考题中的"那口子"一般是夫妻之间相互称呼的词语,所以正确答案是C。

下面还有一道例题:

17. 男:你们这儿有什么招牌菜?
女:我们这儿的红烧鱼和麻辣鸡最有名。
问:他们之间可能是什么关系?

17. A. 卖菜和买菜　　B. 丈夫和妻子
C. 顾客和服务员　　D. 顾客和售货员

根据录音里的对话内容,考生可以肯定这段对话和在饭馆吃饭有关,顾客问服务员,服务员向顾客推荐饭馆的招牌菜,所以正确答案应该是C。

三、了解并熟悉常见的出题方式

在听力理解考试中,尽管考试内容千变万化,每一次考的都不相同,但是它们所采用的提问方式却常常不变,有一些提问方式经常出现在考试中,考生应该了解熟悉这些常见的提问方式,以便迅速做出回答。接下来我们将对听力考试中出现频率较高的七种提问方式做一番介绍:

第一种:问一句话或者一段话的大意

例如:说话者是什么意思
这句话是什么意思?
这段话是什么意思?
男的(或女的)是什么意思?
这段话告诉我们什么?

第二种:问说话者或作者的口气和态度

例如:说话者是什么态度?

男的(女的)是什么态度?

说话者的口气是什么样的?

文章作者(或有关方面)是什么态度?

对这个问题(这件事)某某人的态度(看法)怎么样?

对这件事某某人是怎么认为的?

第三种:问相关职业

例如:根据对话,说话人(女的、男的、某某人)最可能是干什么的?

某某人可能从事什么工作?

第四种:听细节或者进行推测

例如:关于说话人(女的、男的、某某人),我们可以知道什么?

第五种:问对话或事情发生的场所

例如:上面的对话最可能发生在什么地方?

根据对话,他们有可能现在在哪儿?

第六种:问人物关系

例如:他们最可能是什么关系?

男的是女的什么人?

第七种:要求根据事实进行推测

例如:关于某某人,下面那一种理解正确?

关于某某事,下面那一种答案不正确?

总而言之,要做到上述的三个要求即理解习用语、掌握背景知识和熟悉出题方式其实并不难,考生在考前复习中只要多花一点时间,听模拟考试录音时多加注意,并加以归纳就行了。这样,通过一段时间的学习和练习,考生储备了一定的考试知识,了解了一般的考试形式,就为进一步提高听力水平打下了基础。

基础打好了,接下来要做的是提高听力理解的答题技巧。

第四节 掌握听力考试的答题技巧

每一种语言测试都需要一定的测试技巧,通过练习掌握这些技巧并运用于考试中,能够在一定程度上提高考试成绩,例如阅读理解有阅读的技巧,听力理解也不例外。接下来我们来谈谈听力理解中的考试技巧。

一、通过备选答案猜内容和问题,做到有准备地听,有目的地听

在前面谈到合理巧妙利用考试时间时,我们一再强调应该抽出时间,提前阅读备选答案的重要性。那么,提前阅读备选答案对答题有什么帮助呢?

备选答案、录音内容以及提出的问题三者之间存在着必然的联系,虽然四个备选答案中只有一个正确答案,而错误的答案有三个,但是它们所提供的信息的一致性或不一致性从某种程度上暗示了将要出现的录音内容以及相关问题。下面是一组备选答案:

16. A. 一月底　　B. 二月初

C. 明年　　D. 正在进行

16 题的四个备选答案都和日期有关,根据它考生可以马上断定录音内容一定涉及到时间、日期,将要提出的问题肯定是关于事件发生或进行的日期,正确答案也肯定和时间日期有关系。这样一来,考生在听录音时就可以将注意力集中在和时间日期有关的内容上,甚至还可以做简单的记录,做到有准备地听,才能快速准确回答问题。

考生在听力理解考试中一定要充分利用备选答案所给的暗

示,预先猜测、感知即将听到的内容是什么,会问什么问题,这是听力理解的最重要的技巧之一,在平时的听力训练中应该注意练习并使用它。

二、越过障碍回答问题

听力理解的障碍主要指的是考试中的语言障碍,只有解决语言障碍,才能顺利回答问题。如何解决听力理解中的语言障碍?这是我们要着重谈的。但是,在谈到考生如何克服语言障碍之前,有必要先来谈谈如何克服另一种障碍,一种非语言障碍。笔者指的是考生在应试过程中存在的自身的心理障碍。

考生自身的心理障碍,它指的是在听力考试中,由于考生自身在应试心理上而不是在汉语语言知识或者听力技巧水平上所产生的、对取得良好考试成绩不利的心理因素。在 HSK 听力考试中,这种心理障碍具体体现为:求全心理和急躁心理。

首先谈谈求全心理

求全心理指的是多数考生在听力考试中存在的一种非要把全部内容都听明白才觉得有把握回答问题的心理。持有这种心理的考生一旦遇到有听不懂的情况(词语、句子),不管它是否影响答题,总是先要想方设法把它全部搞懂。笔者认为,这是一种普遍的心理误区,对从容应试,取得良好成绩极为不利。

事实上,我们日常生活中的听力从来就不要求听明白说话者的全部内容,而是只要听清楚说话者的大概意思或主要信息就行了,至于说话者可能还谈到很多别的内容,这些内容也许与听话者无关,或者他并不感兴趣,听话者一般都会把它忽略过去。常常是,在特点的语境中,听话者只要清楚说话者的一两个词语就能明白对方的主要想法或介绍的主要信息。

听力考试要求考生的并不是要他百分之百听懂所有的录音内容,它对考生的要求往往是只要理解大意或者听懂主要部分或是

和问题有关的关键词语、关键句就行了。在 HSK 的听力考试命题时,出题者经常会有意制造出一些语言障碍,考生必须习惯这些障碍的存在,并且还要习惯跳过或绕过这些障碍,直接回答问题。

有这种求全心理的考生一旦遇到听不懂的地方就会一再回想,试图弄清楚前面听不懂的部分,这样反而影响了听清楚接下来的内容,最后使得整个部分题目都不能得到快速准确的回答,因为一小题而影响了一大片。

总之,考生必须切记:听不懂一个两个词语可能并不影响最后答题,应该尽量通过已经听懂的部分的提示来回答问题,不能指望听懂每道题的全部内容再来回答问题。

其次是急躁心理

这种心理和求全心理有关,很多考生因为发现听力内容中有很多自己不能理解的地方,这种情况和自己在考前所希望或预期的相反。在这种情况下,部分考生往往会产生另一种心理——急躁心理,越听越急、越急越乱,不但不能冷静地听完本道题目,利用自己所能听懂的部分语料回答问题,还导致原本能够顺利回答的其他问题因为受到这种心理的影响,无法集中精力去听并冷静做出回答,一些考生甚至还会因此产生了放弃整个考试的想法。

考生如果想要克服听力理解中的语言障碍,首先应该学会克服自身的心理障碍。碰到难题,首先坚持听完全文,利用自己所能听懂的部分回答问题;一旦真的没有把握回答,也要告诉自己,这是考试中遇到的正常情况,允许自己有不懂的地方或者犯错误,然后尽快做出选择,集中精力准备下一道题。要记住:急躁解决不了任何问题,相反只要保持冷静就有可能解决问题,至少不至于因此而影响其他问题的回答,影响整个考试。

接下来谈谈语言障碍。

听力考试中的语言障碍分成两种:整体障碍和个别障碍。

整体障碍指的是在听力过程中,考生发现自己能够听明白的

只是全部内容(一段对话或者一篇文章)中的一小部分,甚至有时只能听懂其中的一两句话或者对话中的部分词语。在这种情况下,考生往往会感到焦急、不知所措,甚至失去信心。

克服整体障碍的关键在于考生必须对听力原理做充分的了解。在我们的日常生活中,人们之间相互交流时,也并非一定要百分之百地接收对方的全部语言信息才能够了解对方的想法。实际上,除了特别重要的事情,需要一个字一个句地完全搞清楚对方的意思,以免漏听或是出差错以外,大多数情况下,人们只是听清其中一小部分或者是几个关键词语就足以理解对方说话的用意了。

HSK 的听力考试有时为了考验考生的听力能力,尤其是克服障碍的能力,需要模仿真实语境,在考题中有意制造出许多陷阱即语言障碍,来增加考试的难度。碰到这种情况,考生一定要冷静下来,尽量抓住你所能听懂有限的语言信息,不去管(花时间想)你听不懂的部分,然后根据你所获取的语言信息来回答问题。考生也许最后会发现:虽然自己只是听懂了考题中的一小部分,但是并不影响最终答对这道题。

个别障碍指的是听力内容中出现了一些难度较大的生僻词语,如丁级词,或是专有名词,考生平时根本没学过,更不要说听过了。例如:

1. 高尔夫球是高消费的运动项目,我们工薪族怎么玩得起呢?

问:说话人是什么意思?

备选答案:

A. 他不喜欢高尔夫球　　B. 他工资很低
C. 他玩不起高尔夫球　　D. 他喜欢高尔夫球

在上一题中,"工薪族"一词是《HSK 词汇大纲》中所没有的,是一个超纲词,显然不能要求考生听懂。所以,考生在碰到这种情况

时,一定要注意理解整个句子的意思,不要去苦苦思索"工薪族"一词的意思。道理很简单:首先,不懂的你再想也还是不懂;其次,你还在考虑时,这道题的答题时间已经过去了。实际上,对回答这道题来说,根本没有必要弄懂"工薪族"的意思,考生只要听清楚"我们怎么玩得起呢?",就明白说话人是用反问的语气来表示自己"玩不起",然后就可以直接选择 C. 他玩不起高尔夫球作为正确答案。

总之,考生想要越过语言和理解障碍,首先要求越过自身的心理障碍,养成良好的听力习惯,碰到听不懂的词和句不要去多想,而是应该把注意力集中在整个句子、整段对话、整篇文章上,集中到能够听懂的部分上 ,利用自己能听清听清楚的语料信息快速回答问题。假如这样做了以后还是没有把握回答,那么就赶紧任选一个答案,再集中精力准备下一道题。

三、利用(关键)语句提示,扫清障碍

在 HSK 考试中,常常在一句话或者一段话中会出现一些关键性词语,考生只要听清楚关键语,问题常常就会迎刃而解,例如:

16. 男:请问,我们能进去看看王刚吗?

女:他刚刚做完手术,需要休息,你们等探视时间再来吧。

问:这段对话最可能发生在哪儿?

备选答案:

A. 宿舍　　B. 医院
C. 话剧场　　D. 休息室

考生很可能因为语速太快听不清全文,很多人也不知道"探视时间"是什么意思,但是,只要听清"手术"两个字,就能知道他们是在医院。

四、注意关联词和特殊句式(反问、双重否定等等)

例如：

17. 男：大家都觉得这部影片很无聊。
    女：可是小王却看得津津有味。
    问：小王对这部影片是怎么看的？

备选答案：

A. 觉得无聊　　B. 觉得一般
C. 觉得有意思　　D. 不知道

录音内容中的"津津有味"代表小王对这部影片的看法，意思是"有意思、有兴趣"。大多数考生可能听不懂这个成语的意思，但是只要理解对话上下文，注意到关联词"可是……却……"，就能知道小王的看法和大家(很无聊)相反，在不清楚小王具体看法的情况下直接选择C.觉得有意思。

在汉语中，反问句的运用很普遍，用反问的口气来表示强调肯定，这种情况常用于对话中回答对方的问题，例如：

18. 男：小王昨天告诉我他会提早来的。
    女：他这不是已经来了吗？
    问：女的是什么意思？

备选答案：

A. 小王来晚了　　B. 小王还没来
C. 小王已经提早来了　　D. 小王已经不来了

考生只要听清楚女的话是用反问的口气来表示肯定小王已经提早来了，既可以直接选择正确答案C。

再如下一题是关于双重否定的：

19. 哪怕再穷，也不能不让自己的孩子上学。
    问：这句话是什么意思？

备选答案：

A. 因为怕穷，不让孩子上学　　B. 穷了就不让孩子上学
C. 不穷所以让孩子上学　　D. 一定让孩子上学

在汉语中，常常用双重否定来表示肯定，考生如果熟悉这种句式，就能马上做出选择，选D。

五、注意每一段话的开头和结尾

一般来说，听力理解中的每一段话的开头和结尾常常含有整段话最重要的信息，所以，笔者建议，考生在听考题时应该特别注意每一段话的开头和结尾。

六、有能力的话，做简单的记录，特别是数字、日期、人名等等。

关于这一点，我们建议考生在长期练习的基础上，先做到听题目时熟练、不慌张，有可能的话再来做简单的记录，否则很容易由于忙于记录以致不能集中注意力来听录音回答问题。

关于听力理解的技巧，我们就讲到这里，考生在考前复习中，应该注意在多听多练的基础上，尽量应用我们上面所学到的知识和技巧，更加有效地准备好听力考试。

第二章　语法结构

在前面笔者已经讲过:语法结构是本书的重点,这一项虽然总共只有三十分,但是如果是为了得到证书,它的重要性和听力理解都是一样的。笔者长期从事负责考生的考前辅导工作,据本人的多年经验,语法结构的考前辅导最容易将所有的汉语语法知识集中起来进行讲解,并快速提高考生在这一项的成绩。接下来的这一章中,我们将用较大的篇幅来介绍汉语语法的内容。

第一节　语法结构应试指导

一、时间安排和答题提示

语法结构是 HSK 考试的第二项,一共有三十道试题,要求在二十分钟内完成。它分为两个部分,第一部分十道题,第二部分二十道题。

语法结构平均每道题有 40 秒的答题时间。一般说来,考生在这一项考试中较少遇到时间问题,大部分考生都能在规定时间做完试题。但是,时间的安排仍然很重要。因为很多人虽然时间勉强来得及,但还是由于仓促选择而影响了答题的质量。

笔者建议:正常情况下,考生最好能在平均每半分钟内做完一道题。如果遇到特别难的题目,就先做个记号,留着最后再做。这样的话,就可以留下来大约五分钟时间。

这五分钟可以利用来做两件事:首先,考生要将所有做完的题目轻声读或者默读一到两遍,利用自己的语感来检查一下所做的选择是否正确,如果读起来觉得不通顺,就应该另外选择答案。接下来再用剩下的时间把前面未做的题目做完。记住:如果时间不够或仍然不会做,也一定要随机选上一个答案,因为这样做还有 1/4 答对的机率;不做的话,你的答对的机率就是零。

关于语感的问题,考生可能要问:怎样培养正确的语感呢?所谓的语感是建立在你的汉语水平的基础上的,它是你的汉语水平的综合体现,提高自己的汉语水平是加强语感的最根本的方法。那么,除此以外,还有没有提高自己语感的捷径呢?有的,那就是平时在阅读练习的时候一定要加强朗读的训练,而且一定要读出声来。大量的朗读和背诵是提高汉语语感的最佳途径。平时学习中,汉语程度相同的情况下,多做这方面练习的学生比起那些不爱开口读出声来的学生,相对来说,语感要好得多。

语法结构分为两部分,下面笔者将分别对它进行分析,提出应试的建议。

二、第一部分应试指导

A. 题型简介

这部分一共十道题,每道题都是一个不完整的句子,句子中 A、B、C、D 代表可供考生选择的四个不同位置,每一个句子下面都有一个指定词语,例如:

51. A 慢点儿 B 喝,C 把新衣服 D 弄脏了。
别

考试要求:判断所指定词语"别"应该放在 51 句子中 A、B、C、D 四个位置里的哪一个位置上才是最恰当的。

根据我们的判断,正确选择是(C),51 句应该是"慢点儿喝,别

把新衣服弄脏了。”才合乎语法，你应该在答卷上找到号码 51，在字母 C 上划一横道。

B. **测试重点：**

从上面所举的例题中我们可以看出来：语法结构第一部分的测试要求是给某一词语选择在句子中的合适位置，所以它的考查方向主要是针对考生的汉语语法知识中的语序知识方面，是对考生理解、掌握、运用汉语语序的能力的综合测试。所指定的词语大多数对相关句子来说，在语法上是必需的，其中少数则是可有可无的。

因此，这部分的测试重点是：考查考生对汉语语序的了解和掌握；做好第一部分的关键是：掌握汉语的语序知识。

C. **答题步骤**

笔者建议应将第一部分的答题过程分为两个步骤。

第一步骤：首先，考生应该运用自己平时学汉语过程中形成的对汉语语序的语感，直接做出判断和选择。假如一个考生的语法水平是六级，那么他所具有的语感也相应体现为六级，在 HSK 考试中，正确运用自己的语感做出选择，所得到的结果即最终成绩，一般来说也会是六级。在前面，我们要求考生在每半分钟左右就要做完一道题，就是要求他们利用自己的语感直接做出判断。否则，试想考生面对每一个题目，都要先回顾一下自己所学过的语法语序知识，再来进行分析、判断，然后回答问题，每道题仅仅半分钟是远远不够的。这样做的结果将会是：刚做完第一部分，全部二十分钟就快用完了，而考生才完成了整个语法结构试题的三分之一！

另外，通过调查实践我们发现：考生多花了的时间，对自己做出的最后选择却几乎没什么影响，这说明了什么呢？这就是说在正常速度下运用语感直接做出的选择大部分就是考生最后的选择，它体现了考生正常的语法水平。

所以，考生应该切记：不要为了一两道难题耗费掉你的宝贵时

间。再说，对付那些难题，考生还有补救的办法，可以在第二个步骤完成它。

闲话少说，还是来看看具体的正确做法吧。前面我们列举了 51 题：

51. A 慢点儿 B 喝，C 把新衣服 D 弄脏了。

别

正确的做法是：先看一下考题中的指定词语“别”，接下来跳开 A、B、C、D 把全句“慢点儿喝，把新衣服弄脏了。”读一遍，这样大约只需五秒钟左右，你就明白了全句的意思是劝对方喝慢点儿，不要把新衣服弄脏了。这时候，考生就可以直接把“别”字放入“C”位置，再把全句“慢点儿喝，别把新衣服弄脏了。”轻声读一遍，感觉一下全句的语序是否通顺，话语意义是否明确，假如是这样的，就证明自己的选择是正确的，你就可以在答案(C)上划一横杠。这样子，整个过程总共不到十五秒，你就做完第 51 题了。

当然，如果还不敢确定，为了谨慎起见，考生可以试着把指定词语“别”字分别放入句子中的 A、B、C、D 轻声读一遍，比较一下哪个答案最合适。最后再把确定下来的句子读一遍，以支持自己的判断。这样下来虽然复杂一点，但是所用的时间也不到三十秒。

假如有些考生说：我还是不能确定，那该怎么办？前面笔者已经讲过，如果某道题目对你来说是难题，切记不要在这一题上面停留太久，以至于影响全局。正确做法是，先把它放在一边。例如下一题：

54. 在他住 A 校外的整个学期中，他从来没有 B 迟到 C 一回 D。

过

(C)

假设第 54 题对有些考生来说难度较大，那么他可以留着它在

第二步骤来解决。

在语法结构部分的一开始,笔者谈到时间安排时,曾经特别强调应该留下五分钟时间来做两件事——检查已经回答的问题和解决未回答的难题,我们的第二步骤将利用这些时间来解决难题。

第二步骤:在54题中,考生可能会觉得"过"字在句子中A、B、C、D四个位置都可以,很难在短时间内利用语感做出选择。那么,在解决难题的预留时间里,考生必须尽快做出两个判断:

第一个判断:首先判断指定词语的词性。在语法结构第一部分里,指定词语的词性常常是:

1. 助动词,如:能、会、愿意等等。

2. 介词,如:把、被、对、从等等。

3. 助词,如:着、了、过、得等等。

4. 副词,如:别、没、才、一直、从来等等。

以上这几类词语在句子中的语序排列是参加HSK考试并希望得到中级证书的考生所应该详细了解的。

考生首先可以断定:"过"是助词,一般用在谓语动词的后面。

接下来需要判断指定词语在句子中所充当的句子成分,一般来说会是定语、状语、补语或谓语。"过"字是助词,在54题中只能在谓语动词"住"或"迟到"的后面。"在……中"这个句式是表示在一个特定时期发生什么事,"过"则表示过去曾有的经验或经历,显然A是不对的。而"过"的后面可以加时量补语,"迟到一回"是动词加时量补语,所以正确答案显然是C。

通过这两个判断,考生就能得出54题的答案。当然有时候,考生只要通过其中一个判断就够了。

即时练习:

刚才我们一起看了第一部分的答题步骤,接下来请考生趁热打铁,按照刚才所讲的答题步骤再试着做十道题:

1. 小王提前A半个钟头B急急忙忙C从家里D来到约

会地点。

就　　　　(副词)

2. 我A想B用不了一个星期就C把这件事D做完。

能　　　　(助动词)

3. 看得A出来,那件浅色上衣B很C不D适合她。

的确　　　　(副词、状语)

4. A上海的交通方便了,B环境变美了,C人民的生活水平D也有了很大提高。

并且　　　　(连词)

5. A谁B借走了C我的那本词典D?

到底　　　　(副词)

6. 他的A那B精美的C小D相册里的全部照片都是在西安照的。

一本　　　　(定语)

7. 他一见A我就握B我的手大声C对D我说:好久不见了!

着　　　　(助词)

8. 等我赶到操场A,他已经B离开C那儿D了。

半个多小时　　　　(补语)

9. 售票员A说:除空调车B外,市内公共汽车票价C按一元一票D收费。

一律　　　　(副词)

10.《商务汉语教程》A六月八日起B北京电视台C卫星频道播出,播出时间:D每星期日上午九点。

由　　　　(介词)

答题指南和重要语序知识提示:

1. 动词"来到"有好几个状语;介词短语"从家里",副词短语"急急忙忙"比起"提前半个钟头就",它们之间的关系更加密切,

"就"应该在它们的前面。而且,"就"常常表示时间早,常和时间状语在一起,所以应该在"提前半个钟头"后面,如:上星期就从香港坐飞机来到厦门了。

语法提示:复杂状语的排列顺序一般是一.表示时间的词语;二.数量词;三.副词;四.主谓短语;五.介词短语;六.形容词、动词或表示程度的副词。

例:他去年三次都是自己买票从厦门直接回家。

2.这道题的主要动词是"做",助动词"能"应该在主要动词前,可是要记住:如果动词前面有介词短语作状语的话,助动词在介词短语的前面,如:我想从上海去日本。正确答案是"C"。

3."的确"是一个副词,"很"是表示程度的副词,"的确"应该在"很"前面。

4.连词"并且"在连接多个并列项的时候,应放在最后一项之前。

5.当主语是疑问代词"谁"时,副词"到底"只能用在主语前面。

6.语法提示:复杂定语的排列顺序一般是一.表示领属关系的名词或代词,如"他的";二.处所词和时间词可以互为先后;三.主谓短语;四.动词短语、介词短语;五.指示代词和数量词,如"那一本";六.形容词、形容词短语;七.修饰性名词或者不用"的"的动词、形容词。注意:指示代词和数量词的位置比较自由,有时也可以放在三、四之前,但不能放在一、二之前。

7.动词短语"握着我的手"是谓语动词"说"的伴随状态,所以选B。

8.动词如果表示不能持续的动作,如"来、到、起床、下课"等,如果带宾语,时量补语应该放在宾语之后,所以选D。

9.副词"一律"在动词"收费"和介词词组"按一圆一票"之前。

10.介词"由"和"北京电视台卫星频道"组成一个"介宾结构"在谓语动词"播出"之前,所以选B。

关于语序方面的知识,我们将会在后面的"定、状、补语和语序问题"一节中做详细的介绍。

三、第二部分应试指导

A. 题型简介

语法结构第二部分是选择填空题,共二十题。一般每道题都是一个句子,每个句子中都有一个空儿或两个互相之间有联系的空儿。要求在所给的四个备选答案中选择一个最合适的来填空。例如:

71. 近年来,随着生活水平的提高,越来越多的中国家庭______小汽车了。

A. 买回来　　B. 卖回去

C. 买得起　　D. 买不起

(C)

B. 测试重点

这部分的考题涉及的语法内容很多,几乎涵盖了现代汉语语法各个方面的主要内容。《汉语水平考试语法大纲》中规定的想要获得初中级证书的考生应了解的语法知识有:

1.常见的量词、方位词、助动词、副词、介词、连词、助词等的用法。

2.动词、形容词和名词重叠。

3.几种重要补语、定语、状语的用法。

4.语序

5.比较的方式。

6.提问的方式。

7.常用词组和习用语。

8.常用复句。

对于语法结构这一项，参加 HSK 的留学生大多数认为复习起来难度很大。这是因为考生在 HSK 的考前准备过程中，当复习到语法结构这一部分时，由于他们所掌握的语法知识都是在平时的学习过程中零零散散获得的，对汉语语法没有一个全面系统的了解。

笔者认为：在 HSK 考试的四个项目中，语法结构是唯一一项可以通过集中复习而达到快速提高成绩这一目的的。基于上述原因，本书将用大量的篇幅，对语法结构考试的重点和难点重新进行了归纳和分析，集中讲解，并围绕这些重点难点做大量的练习，把复习到的语法知识加以巩固。

笔者根据自己多年的教学经验，将 HSK 语法结构的考试重点重新归纳为以下几个方面的语法知识：

1. 量词
2. 助动词
3. 副词
4. 介词(附把字句和被字句)
5. 连词和复句
6. 助词
7. 方位词
8. 定、状、补语和语序问题
9. 动词和形容词重叠
10. 同义词辨析

由于同义辨析在第四项综合填空中所占有的地位更加重要，所以，我们将同义词辨析放在综合填空部分来讲。在语法结构部分只讲 1—9 方面。

第二节　量词、助动词、副词

一、量词

汉语的量词分为名量词和动量词，我们先来看看名量词。

第一部分　名量词

(一)常用名量词：

种，类，栋，幢，层，座，间，场，棵，课，颗，粒，块，张，片，页，把，只，匹，笔，手(字、菜)，头，顶，条，件，身，道，口，户，所，家，包，袋，杯，瓶，盒，箱，朵，份，成，分，届，列，节，项，起，出，本，部，首，篇，位，名，辆，架，台，艘，叶，丸(药)，盏，门，根，支，串，套，伙，群，批，堆，队，帮，打，副，双，对等等。

名量词可以分为三类：个体量词集合量词和度量词。

量词主要以个体量词为主，上面列举的大部分是个体量词，其中小部分如“串、套、伙、群、批、堆、队、帮、打、副、双、对”是集合量词。

度量词主要有：

数量：个，十，百，千，万，十万，百万，千万，亿。

长度：毫米，厘米，分米，米，(里)公里；

分，寸，尺，丈。

重量：克，(两，斤)公斤，吨。

面积：分，亩，公顷，平方米，平方公里。

体积：立方厘米，立方分米，立方米。

级：用于计算风力，地震，质量的等级。

等：用于计算奖励，水平的等级，如一等奖，初等。

(二)常用量词和名词的搭配表

1. 把

a. 用于有把柄的器具。

包括:刀子,剪子,铲子,锄头,锁(或用个),钥匙,茶壶等等。

b. 用于表示能用手抓起来的数量。

例:一把花生,一把沙子。

c. 有时候用法同"一下"。

例:帮我一把,拉我一把,加一把劲。

2. 部

a. 用于表示作品类型的事物。

包括:书,字典,著作,小说,电影。

b. 用于车辆或者机器。

包括:电话机,汽车,机器。

3. 场

a. 用于表示戏剧演出、体育比赛以及激烈的语言行为。

包括:戏,电影,球赛,比赛,舞会,辩论,战争。

b. 表示某个时空范围内的自然现象、疾病等等。

包括:风,雨,雪,病。

4. 滴:用于液体,表示最小单位。

包括:眼泪,汗水,血,水,油。

5. 顶:用于某些有顶部的事物。

包括:帽子,蚊帐,帐篷。

6. 朵:仅用于云和花。

7. 副

a. 用于成套的事物。

包括:手套,眼镜,手镯,球拍,扑克牌,麻将牌。

b. 用于表情、模样。

包括:笑脸,面孔,模样

例:他做出一副委屈的模样。

C. 用于打扮,如一副休闲的打扮。(或用"身"代替)

8. 个:是最常用的量词,主要用于:

人;

杯子,盘子,碟子,瓶子;

水果(包括:苹果,梨等);

玩具;

太阳,月亮;

鸡蛋,馒头,饺子;

国家,省,市,县,区,乡,镇,村;

故事。

9. 根:用于细长的物体。

包括:竹竿,甘蔗,棍子,油条,冰棍,葱,绳子(或用条),线(或用条),电线,头发等等。

10. 间:主要用于房子、教室和宿舍等。

11. 件:主要用于三方面:

a. 行李,包裹,家具。

b. 衣服(包括大衣、上衣、衬衣和毛衣;不包括裤子、裙子等)。

c. 事,事情。

12. 棵:一般用于植物。

包括:树,花,草,白菜,葱(或用根)。

13. 颗:多用于颗粒状物品。

包括:珍珠,宝石,星星,牙齿,种子,心。

14. 口

a. 用于有口的物品,包括:井、大钟、大锅等。

b. 猪(或用头)。

c. 人(主要指家庭人口)。

d. 语言或与口腔有关的事物。

包括:外语,方言,话,牙齿。

15. 块

表示形状:糖,橡皮,石头,砖。

表示部分:肉,布,面包。

货币单位:钱。

16. 粒,用于小的颗粒状物品,如:种子、米、沙子、花生、芝麻等等。

17. 辆,用于车辆,包括:马车、三轮车、自行车、摩托车、汽车等等。

18. 匹,主要用于:马、布、绸缎等,还可以计算功率,例如:一匹马力。

19. 片

a. 用于扁平的物体,如面包,叶子,肉,药等。

b. 表示一定范围和面积的事物,如阴凉,阳光,云,绿地,地方等。

c. 特殊用法:一片心(或心意),一片新气象。

20. 扇,用于门和窗户。

21. 双

a. 用于左右对称的人体器官,如手,脚,眼睛等。

b. 用于成双使用的物品,如筷子,鞋子,袜子等。

22. 所:用于学校,医院,房屋和住宅等。

23. 套:主要用于搭配组合的事物,如衣服,住宅,家具,餐具,茶具,设备邮票,书等等。

24. 条

a. 用于长条形的物品,一般是可弯曲的。

包括:领带,裤子,腰带,绳子,毛巾,手帕,蛇,路,胡同,腿等,还有:鱼,船,面包等等。

b. 用于分类事项。

包括:规定,原则,法律,经验,消息,新闻等等。

25. 头:用于某些动物。

包括:牛,驴,骡子,骆驼,猪(或用口),大象等等。

26. 张

a. 用于平面的或者有平面的物体。

包括:纸,相片,唱片,脸,大饼,床,桌子等。

b. 用于可以张开的东西。

包括:嘴,弓。

27. 只

a. 动物:鸡,鸭,鸟,老鼠,兔子,猫,狗,羊,骆驼,老虎等等。

b. 昆虫:蚊子,苍蝇,蜻蜓,蝴蝶。

c. 小船或游艇

d. 成双物品或身体器官之一,包括:鞋,袜子,手套,袖子,手,脚,眼睛,耳朵等等。

28. 座,一般指大型的,带有基础、底座的建筑物。

包括:桥,工厂,住宅,雕像,山,楼房,城市等等。

29. 台

a. 用于机器,包括:电脑,空调,电视,洗衣机,冰箱,音响,录音机等等。

b. 用于演出,戏,节目和话剧等等。

30. 笔

a. 用于和书写有关的事宜,包括字,钱,债,贷款,账,生意等等。

例:他最近谈了一笔生意,赚了一笔钱。

b. 指汉字的笔画。

例:王字一共有四笔。

31. 门:主要用于功课、技术等,如:外语,学科,技术,课等。

32. 首:主要指诗歌和音乐,例如:一首曲子,一首诗。

33. 道

a. 指过程中的一项。

包括:菜,点心,关(难关),程序等等。

b. 指光线,痕迹等有线路的事物。

包括:光,伤痕等。

34. 家:一般用于经营企业,如餐馆,咖啡厅,茶馆,杂志社,旅馆,公司,银行,医院等等。

35. 项:指可以分成项目的事物,包括工作,任务,指标,要求,计划,功能,特长,优点,声明,措施,成果等等。

第二部分　动量词

(一)常用动量词

量词除了名量词,还有为数不多的动量词,如:次、遍、回、下,还有几个出现频率不高的动量词:趟、顿、番、阵。

1. 次

用法一:用于可以重复出现的事物。

例:他两次考试成绩都不理想。

一天内去了两次鼓浪屿。

警告牌:

a. 表示时间的名词前面不用“次”

例:我和中国朋友们一起度过了前两次春节。

错误分析:“次”应改为“个”。

这是我在中国学习的第二次学期。

错误分析:同上。

b. 反之,表示事物反复出现时,量词应用“次”,不用“个”。

例:今年中国东南沿海刮了好几个台风。

错误分析:“个”应改为“次”。

用法二:用于可以重复的动作。

例:我吃过几次 VC 银翘,治感冒效果很好。

说明:“几次 VC 银翘”在句中充当数量补语,在动词后面。

例:我去过两次南普陀。

说明:“南普陀”是一般名词,在时量补语“两次”后面。

例:昨天我找了你三四次,你都不在。

说明:“你”是人称代词,数量词“三四次”在人称代词后面。

警告牌:注意上面句子的语序,特别是量词出现的位置。量词的考试主要集中在语法结构的第二部分填空里,我们下面的练习也主要集中在量词的搭配关系的选择上,量词在句子中的语序问题我们就不专门讲了。

2. 遍

用法:表示动作从开始到结束的整个过程

例:这电影拍得太好了,我看了三遍还想再看。

比较:这电影太无聊了,我看过一次,没看完。

3. 回

用法一:用于计算动作的次数

例:打过两回电话就没再联系了。

上一回去黄山全班同学只有玛丽没去。

用法二:用于计算事情,同"件"。

例:这究竟是怎么一回事?

你们俩说的是两回事,不是一回事。

原来是这么回事。

我已经找他三回了。

说明:注意"三回"的位置是在代词"他"的后面。

4. 下

用法:表示动作(短时间)的次数

a. 如果动词的宾语是人名或代词,"下"组成的动量补语应在宾语之后。

例:你打了我两下,我要还你两下。

注意:看他一眼,推我一把,踢你一脚。语序同上。

但是,有的动词和动量补语联系很紧,即使宾语是人名或代词,动量补语还是可以和动词一起在宾语的前面

例:我去医院看一下小王。

我看一下表再告诉你。

b. 如果动词的宾语是事物名词,动量补语要放在宾语之前。

例:我按了三下门铃,一个老太太过来开了门。

他点了一下头表示同意。

5. 趟

用法:计算和行走有关系的一来一往的次数

例:去过两趟北京。

麻烦你亲自跑一趟。

下个月我抽空回一趟老家。

(二)较少用的动量词

1. 顿

主要用来计算饮食、打骂、批评。

例:吃一顿饭,挨一顿打(骂、批评)。

2. 番

计算动作次数,常用于成语。

例:"三番五次"、下一番功夫,听了他这一番话。

3. 阵

表示事情或动作经过的一段时间。

例:昨天晚上下过一阵雨。

一阵风刮过来。

他刚讲完,整个礼堂里顿时响起了阵阵掌声。

(三)和量词有关的资料

四个和时间有关的词语:年、月、星期、天。

"年"和"天"都是时间量词,所以我们可以说"一年时间"、"一天时间"。但是不能说"一个年"、"一个天"。

"月"是名词,可以说"一个月",不能说"一月时间"。

可以说"一年半"、"一天半",不能说"一月半"。

"星期"较特殊,又是量词,又是名词;既可以说"一星期"、"一星期时间",也可以说"一个星期"。

本关难点

量词考试是语法考试中相对容易的一关,首先量词的数量有限,搭配关系稳定,HSK 考试中也很少考到偏僻罕用的量词组合,只要把上述讲到的量词组合记住,一般就能获得较好成绩。

小结

量词考试一般出现在语法的第二部分,数量虽然不多,却几乎是每次必考的。量词的数量有限,很容易通过集中复习,达到完全

掌握的效果。因此,我们希望量词的考题成为考生的得分题,一个也不能错。

量词的练习之一

共三十题,二十分钟完成,每题半分钟,用剩下的五分钟检查。

1. 据统计,福建省内已拥有各类高等院校三百多______。

A. 家　　B. 所

C. 座　　D. 户

2. 昨天,我上街买了一把钳子和一______剪刀。

A. 对　　B. 条

C. 把　　D. 双

3. 公园里,一______人在观看猴子表演节目。

A 批　　B 伙

C 层　　D 群

4. 昨天又来了一些新同学,这已经是第四______了。

A 群　　B 批

C 伙　　D 堆

5. 几千元一______的音响? 太贵了,我可买不起。

A 件　　B 种

C 套　　D 架

6. 许多年轻人认为,和自己的朋友聊天是一______最好的放松方式。

A 个　　B 次

C 项　　D. 种

7. 童年时代的美好回忆,在他的脑海中______地闪现出来。

A. 一天天　　B. 一幕幕

C. 一阵阵　　D. 一片片

8. 在马路上,车辆靠右走,这是中国一______重要的交通

规则。

A 串　　B 条

C 根　　D 只

9. 老王昨天去医院检查身体,医生说:“七十多岁的人,身体的各______功能竟然还都非常好,真不简单!”

A 类　　B 项

C 个　　D 条

10. 大中午的,太阳太大了! 这时候去游泳非晒掉一______皮不可。

A. 片　　B. 块

C. 张　　D. 层

11. 辛辛苦苦打工攒下的一______钱,居然不小心给丢了。

A. 笔　　B. 堆

C 把　　D 批

12. 在鼓浪屿皓月园的海边,矗立着一______民族英雄郑成功的雕像。

A. 座　　B. 位

C. 名　　D. 根

13. 酒后驾车引起的交通事故,本月已经发生十多______了。

A. 场　　B. 起

C. 件　　D 下

14. 这件事太重要了,请你无论如何都要亲自去跑一______。

A. 下　　B. 趟

C. 遍　　D. 顿

15. 入秋以后,厦门地区一连下了好几______雨。

A. 番　　B. 阵
C. 回　　D. 场

16. 基因学是近年来新兴的一______重要学科。
A. 项　　B. 门
C. 类　　D. 堂

17. 院子里种着一______苹果树，树上结满了果子。
A. 颗　　B. 棵
C. 根　　D. 枝

18. 为了解决这个难题，他的确下了一______功夫。
A. 片　　B. 次
C. 番　　D. 个

19. 当地人的热情好客给我们留下了一______深刻的印象。
A. 头　　B. 个
C. 下　　D. 次

20. 弯弯的小桥，低垂的杨柳，河上飘荡着一______扁舟，多么幽静美丽的一幅图画呀。
A. 条　　B. 叶
C. 艘　　D. 根

21. 村子里住着一百多______人家。
A. 口　　B. 个
C. 位　　D. 户

22. 大学毕业以后，他应聘到了一______杂志社工作。
A. 所　　B. 座
C. 间　　D. 家

23. 他脸色苍白，戴着一______度数很深的眼镜。
A. 台　　B. 架
C. 对　　D. 副

24. 第三______外国留学生汉语辩论赛将于十一月八日在上海举行。
A. 种　　B. 次
C. 届　　D. 回

25. 服务员，我们一共有四个人，为什么只给我们三______碗筷？
A. 副　　B. 套
C. 双　　D. 个

26. 她穿着一身运动服，头上戴着一______棒球帽，看起来十分精神。
A. 条　　B. 件
C. 顶　　D. 副

27. 有一天，老渔民在深海里采到了一______又大又圆的珍珠。
A. 串　　B. 条
C. 块　　D. 颗

28. 上午来找你的那个人二十来岁，操着一______闽南口音浓重的普通话。
A. 嘴　　B. 口
C. 门　　D. 种

29. 我只是一______普通邮递员，根本买不起这串昂贵的项链。
A. 位　　B. 名
C. 种　　D. 种

30. 小李的宿舍就在这栋楼的三楼，是一______两室一厅的房子。
A. 座　　B. 层
C. 间　　D. 套

参考答案

1.B 2.C 3.D 4.B 5.C 6.D 7.B 8.B
9.B 10.D 11.A 12.A 13.B 14.B 15.D 16.B
17.B 18.C 19.B 20.B 21.D 22.D 23.D 24.C
25.A 26.C 27.D 28.B 29.B 30.D

前面我们讲过,量词作为语法知识的第一关,是最容易的一关,知识点并不多,学生应该完全掌握它们。假如您做完上面的三十道题目,犯了错误的话,那么请您查明错误之所在,重新复习一遍我们前面所讲过的有关量词的知识,再做一遍练习,争取把出错率控制在零。

关于量词,本书增加了另外二十道题目作为补充练习。

量词练习之二

二十题,约13分钟。

1. 阿里的表演刚结束,全场顿时响起一______热烈掌声。
A. 张 B. 片
C. 声 D. 团

2. 只听得"哎哟"一______,我回头一看,只见大卫摔倒在地上。
A. 声 B. 句
C. 气 D. 响

3. 不好意思,闹了半天,原来是一______误会。
A. 次 B. 场
C. 节 D. 件

4. 看到玛丽一______委屈的模样,安娜只好过去安慰她。
A. 副 B. 种
C. 身 D. 面

5. 对不起,先生,请问这______行李是您的吗?
A. 包 B. 件

C. 个 D. 箱

6. 看!前面树上有一______漂亮的小鸟!
A. 条 B. 头
C. 只 D. 支

7. 屋里的空气不太好,我能把这______窗户打开吗?
A. 面 B. 张
C. 片 D. 扇

8. 我记得这______歌的曲调,但歌词我忘了。
A. 本 B. 首
C. 片 D. 篇

9. 这______任务虽然很艰巨,但我们有信心完成它。
A. 条 B. 件
C. 份 D. 项

10. 在沙漠旅行,水非常珍贵,我们一______水也不能浪费。
A. 滴 B. 粒
C. 些 D. 点

11. 行李很轻,我一______手就能把它拿起来。
A. 只 B. 双
C. 把 D. 支

12. 问了他半天,他还是一______不吭。
A. 口 B. 字
C. 声 D. 词

13.《人间喜剧》是法国作家巴尔扎克最有名的一______小说作品。
A. 本 B. 部
C. 出 D. 件

14. 我今天上街买了一______羽毛球拍,准备和我的孩子

一起打。

A. 只　　B. 对
C. 副　　D. 双

15. 我看到阿里一______出门旅行的打扮,急急忙忙地离开了宿舍。

A. 件　　B. 身
C. 种　　D. 套

16. 孩子们队伍排得整整齐齐的,形成了一______直线。

A. 串　　B. 支
C. 片　　D. 条

17. 李老汉头上扎着一______白毛巾,嘴里含着一根烟斗。

A. 张　　B. 条
C. 顶　　D. 片

18. 玛丽去南太姥火山口玩,捡回来了好几______火山石。

A. 颗　　B. 条
C. 块　　D. 粒

19. 摄像师登上了那______直升飞机,从空中进行拍摄。

A. 辆　　B. 架
C. 艘　　D. 台

20. 阿里去了一趟邮局,回来时买了一______明信片。

A. 章　　B. 页
C. 本　　D. 套

参考答案

1.B　2.A　3.B　4.A　5.B　6.C　7.D　8.B
9.D　10.A　11.A　12.C　13.B　14.C　15.B　16.D
17.B　18.C　19.B　20.D

二、助动词

第一部分　助动词及其语法特征

汉语助动词的数量并不多,主要有:能、会、要、想、可能、可以、愿意、应该、该、应当、得、敢、能够、肯、需要、必须、必需等等。助动词又叫能愿动词,是表示可能、愿望或必要的动词。

助动词的语法要点

一、助动词不能重叠(动词可以)

例:你应该学学汉语。
误:你应该应该学汉语。

二、助动词作谓语,它的位置一般在介词短语和副词的前面。

例:你能给我介绍一下吗?
误:你给我能介绍一下吗?
例:小王应该认真学习英语。
误:小王认真应该学习英语。

第二部分　助动词考试的答题注意事项

(一)助动词在语法考试中的测试重点

关于助动词的考试可能同时出现在语法结构的第一部分和第二部分。

1. 如果有关助动词的测试出现在语法的第一部分,那么HSK出题者的目的在于检查考生对助动词在句子中的位置的了解也就是语序方面的知识。

2. 助动词测试如果出现在第二部分,那么HSK出题者的目的则主要在于检查考生对每个助动词之间意义的辨别。当然这辨析还需要结合考生对句子上下文的理解来进行。

由上可见,这部分的考试重点是:助动词在句子中的位置和助动词之间意义辨别。

(二)答题要点

1. 了解一下助动词在句子中的位置即助动词的语序问题,助动词在句子中常见的语序是:

A. 助动词+动词

例:我会告诉他的。

B. 助动词+介词短语+动词

例:你不会把这事忘了吧?

C. 助动词+副词(形容词)+介词短语+动词

例:你应该认真和他谈一谈。

我得赶紧从这儿走了。

记住:"不"应该在助动词的前面,如"不会说汉语"。

如果助动词连用,常见的顺序是:可能/会/愿意/要/可以/想/得,应该能/会/可以/愿意。

2. 选择助动词时,一定要考虑到整个句子的意思。如果单纯看这个句子:

12. 我不______骑自行车。

A. 该　　B. 想

C. 能　　D. 会

没有了上下句作为参考,那么 ABCD 四个答案都可能是对的。但是,如果有了上下句,例如:

a. 医生说我的身体还没完全恢复,昨天__A__。

b. 我太累了,想休息休息,__B__。

c. 我的脚疼,__C__。

d. 我没学过,__D__。

所以,助动词的考试出现在第二部分时,请注意,一定要充分

理解上下文的意思然后再做出选择。

第三部分　助动词语法内容分析

要攻克助动词难关,当然首先要了解每个助动词的意义、用法,因此我们这儿附上常见助动词例释:

1. 能

a. 表示有能力、有条件做某事。同"能够"。

例:你大学毕业,英语又这么棒,一定能找到好工作。

现在的玛丽已经差不多能听懂新闻联播了。

警示牌:"能"在句子中的位置,是在副词"一定"、"已经"、"差不多"的后面。

二、表示擅长做某事。常用于固定结构。

例:能言善辩、能歌善舞、能说会道。

约翰很能交际。——同"会"。

他很能写文章。——同"会"。

三、表示情理、环境、条件上许可做某事。

例:这儿太吵了,我不能睡觉。——条件不允许

海里有鲨鱼,不能游泳。——环境不允许

飞机上不能吸烟。—— 规定不允许

我们不能看着别人有困难不管。——道德上不允许

我能借用一下你的词典吗?——请求别人,同"可以"。

"能"的另一个提问方式是"能不能"。

2. 会

a. 懂得怎么做或有能力做某事,在某方面有特长。

例:我会跳舞。

他很会过日子。

他是个老实人,不大会说话。

b. 表示有可能实现，通常指将来。

例：他会答应我的请求吗？
你的愿望一定会实现。——同“能”。
这几天会下雨吗？

3. 要

a. 表示做某事的意志。

例：他要去逛街，我要买书。
我要提出不同的看法。

b. 必须、应该。

例：快考试了，你要好好学习。
我们要等到小王来了才开始吃饭。

c. 将要。

例：明年七月我们就要毕业了。
天要下雨了。

4. 想

希望、打算。

例：我想吃饺子。
小王想趁暑假到西藏旅行。
我不想参加今年的 HSK 考试。

5. 该

a. 应该，从道理上是这样。可以单独回答问题。同“应”、“应该”、“应当”，“应”较多用在书面语中。

例：不早了，我该走了。
快一点儿，该上课了。

你不该这样做。

b. 估计情况是这样的。不可单独回答问题。同“应该”。

例：看样子，今天白天该不会下雨了。
九点半了，他们看电影的人也该回来了吧。

C. 用于感叹句，表示希望情况如此。

例：要是你能来，那该有多好啊！
春节时，全家人团聚一堂，该是多热闹啊！

6. 可以

a. 表示能够或有条件做某事。

例：黄瓜可以生吃。
这辆车可以坐得下五个人。
我可以回答你的问题。

b. 表示许可、允许。

例：你可以用我的词典。
现在你可以进去了。
我们可以开始吃饭了。

c. 表示值得。

例：这片子不错，可以看。
黄山很美，可以去一趟。

7. 愿意

认为符合自己的心思而同意做某事。

注意：可以说“很愿意”。愿意的同义词有“情愿”、“乐意”、“甘愿”、“愿”。

例：这件事我不愿意再提起了。

你愿意嫁给他吗？

我愿意当你的助手。

8. 得

a. 表示情理上、意志上或实际上的需要。同“应该”、“必须”。

例：要想考出好成绩，平时就得加倍努力。

我们是好朋友，这件事你一定得帮忙。

这趟旅行得花一大笔钱。

b. 表示估计、猜测，认为很可能。

例：考不好非得挨骂不可。

这天气看样子得下雨了。

9. 敢

a. 表示有勇气、有把握做某事。

例：我敢和小王比赛一场。

别害怕，他不敢再欺负你了。

你敢不敢半夜三更一个人在荒野里走？

b. 表示有把握对某事做出判断。

例：能不能赢，我不敢肯定，但我一定会尽力的。

我敢说安娜一定能考过九级。

10. 肯：表示愿意、乐意，接受要求。

例：只要你肯花时间，一定能学会。

我再三邀请他都不肯来。问他为什么不来，他又不肯说。

附　助动词的同义辨析：

1. 必须和必需

必须表示一定要、必要，常用于命令口气，是副词。

例：大家记住：明早八点以前必须到校。

交通规则行人也必须遵守。

必须遵守法律（游戏规则）。

必需一般是动词，表示需要，一定要有，不可缺少。

例：完成这项工作必需五个人（一个星期）。

必需常常组成一个结构：“……所必需的”。

例：这是我们完成任务所必需的重要条件。

2. 能、会

能、会都表示“有可能”、“有能力”、“善于做某事”等等。但是，由于二者意义侧重角度不同，使用条件也不完全相同，有时不能换用。

A. “能”、“会”都表示有可能，用在推测或估计，可以通用。但是在非疑问句中用“会”时，表示“有可能”的语气更强。句末常常加“的”表示肯定。

例：问：雨下得这么大，他能/会来吗？

答：能来。

会来的。

B. 表示有能力、有条件做某事时，“能”、“会”可以通用；“能”侧重于表示主观上具备某种技能、客观上具备某种条件。“会”是在表示怎么做、掌握某种技能时使用。

例：没有你的帮忙，我就不能把它做好。

说明：上面句子中的“能”不能用“会”代替。

安娜已经能用筷子吃饭了。

说明:上面句子中的“能”也常用“会”代替。

麻辣豆腐我会做。
我会骑自行车。

说明:上面句子中“会”是经过学习以后得到的技能。
比较:我会说汉语了。——表示学过汉语,所以会说。
我能说汉语。——表示具有说汉语的能力。

C. 表示初次学会某种动作或技能时,一般用“会”,较少用“能”。

例:小孩七个月就会叫妈妈了。
我会用“PowerPoint”做幻灯片了。

表示能力得到恢复,只能用“能”,不能用“会”。

例:腿不疼了,能走路了。——不能用“会”。
手好了,能写字了。——不能用“会”。

D. 表示具备某种技能,达到某种效率、标准,只能用“能”,不能以“会”。

例:一分钟能打一百五十个汉字。——不能用“会”。
一顿能吃五个汉堡包。——不能用“会”。

E. 能、会前面都可以加“很”、“真”、“最”;“会”侧重于技巧,“能”侧重于能力。

3. 能、可以:

A. 能、可以都表示具备某种技能,达到某种标准。有“能够”的意思。

例:安娜已经能/可以用汉语写论文了。
他的脚已经好了,能/可以自己走路了。

B.“能”可以表示初次学会某种动作,或善于做某种事(很

能);“可以”不能。

例:约翰能说“你好”了。
约翰可以说“你好”了。
例:他很能跑,是我们班最快的。
他很可以跑,是我们班最快的。

C.“能”表示具有某种可能性,可以表示推测、估计;“可以”不行。

例:小王不能来了,我们自己干吧。
误:小王不可以来了,我们自己干吧。

D.“能”、“可以”都表示情理上、环境上许可;但肯定形式多用“可以”,否定形式或具有否定意义的句子多用“能”。

例:我能/可以在这儿呆会儿吗?
能/可以借用一下儿你的钢笔吗?
飞机上不能抽烟。
他正在上课,你不能进去。

E.“可以”还表示“值得”的意思,“能”没有。

例:这茶壶做工精细,样式美观,价格还不贵,可以买。
你的提议很新颖,可以考虑。

4. 愿意、情愿、希望:

愿意表示因为事情符合自己的心愿而同意去做,不勉强自己的意思。

情愿主要表示甘心乐意去做,但不一定是符合心愿或出自内心要求,而是为了实现某种条件甘愿做出牺牲。有时候有“宁愿”的意思。

希望表示心里想着达到某种目的或出现某种情况。

例：我愿意去鼓浪屿。——去鼓浪屿符合我的心愿。

我宁愿去鼓浪屿。——去鼓浪屿不是我的最大愿望，但我还是选择去。

我希望去鼓浪屿。——去鼓浪屿是我想达到的目的。

5. 想、要：

想、要都能表示做某事的意志或愿望，但一般不能换用，因为它们在意义上和用法上有所不同。

A. 意义上的不同：

想侧重于一种愿望或打算。

要侧重于做某事的意志，是意志上的要求。

例：你想学什么？我想学汉语。

说明：学汉语是我的一个愿望，想要实现。

例：你要学汉语吗？（我）要（学汉语）。

说明：学汉语是我的意志上的要求。

例：我想和他一起去。

说明：和他一起去是我的希望或愿望，我希望能选择"和他"的方式。

例：我要和他一起去。

说明：和他一起去是我的要求，语气较"想"坚决许多。

B. 用法上的不同：

a. "想"前面可以加程度副词，表示愿望强烈。如"很、真、最、太"等等。"要"前面可以加"真"，不能加"很、最、太"等等。

b. "要"是意志上的要求，前面可以加语气副词如"非、偏、一定"等等，"想"则不能。

第五关难点

助动词数量并不多，看起来好像容易，做起来却挺难的，考生常常觉得即使做对了，心里也还是没把握。究其原因，主要在于考生对每个助动词的意义及其之间的区别掌握得不够。另外也要注意助动词在句子中的位置问题，这也是考生常常犯错误的地方。

小结

助动词一关的难度并不大，通过集中复习，有志于获得中级C的考生，出错率应该控制在26%以内；中级B的，18%以内，中级A的，不能超过9%。

助动词练习之一

1. 爸爸说弟弟A去B游泳池C练习游泳D，在床上是学不会的。

应该

2. 孩子A想B跟我的同事们一起C去百货公司D买东西。

要

3. 不是在宿舍，就是在教室，A阿里B在C别的地方D。

不会

4. A学习好的学生B每个学期C从学校里D领到一笔奖学金。

能

5. 我们都A希望你B去，但是你要是实在C不D去就算了。

愿意

6. 减少审批手续A将B使外商在华投资C获得D进一步发展。

会

7. 目前世界上还A没有B其他国家C生产出质量D达

到同等水平的产品。

能够

8. 人口学家认为:如果A不B采取严格的计划生育政策,C到二十一世纪中期,中国将D面临严重的粮食危机。

要

9. 我们谁也A想不B到C竟然D发生这样的事情。

会

10. 我们A通过大量的宣传教育,B使农民C认识到D科学种田的重要性。

要

11. 夏天天气热,A冷冻食品B买回来后C立即D放到冰箱里保存。

应当

12. 你A小心B把汤C端D好,别让它洒出来了。

得

13. 她以为只要A大学毕业就B拥有一份C让人D羡慕的工作。

能

14. 汉字太多了,你A让谁B把《汉字大字典》中的每一个字C全记住D都是不可能的。

想

15. 他都三十几岁了,A办起事儿来B能够C让人D放心了。

应该

16. 由于家庭经济困难,很多农村孩子上学的愿望都没______实现。

A. 会　B. 肯　C. 要　D. 能

17. 你说王明啊?我们俩是熟得______再熟的老朋友啦。

A. 不会　B. 不能　C. 不愿　D. 不想

18. 为了能攒够钱去新疆旅行,她只______再多做一份家教。

A. 可以　B. 要　C. 得　D. 应该

19. 春天来了,百花齐放,那时候的香格里拉______是多么美丽啊!

A. 该　B. 可能　C. 要　D. 想

20. 我______不______借用一下你的钢笔呢?

A. 可以、可以　B. 能、能　C. 愿意、愿意　D. 要、要

21. 翠花说:"只要他还活着,我______等他一辈子!"

A. 应该　B. 愿意　C. 能够　D. 必须

22. 病人病得很重,手术后需要休息,您______尽快离开病房。

A. 必须　B. 必需　C. 必要　D. 应该

23. 病人现在好多了,一顿______吃一大碗面条了。

A. 会　B. 行　C. 能　D. 可以

24. 本阅览室的书籍概不外借,只______就在本室阅读。

A. 会　B. 应该　C. 要　D. 能

25. 做菜跟骑自行车一样,学______了以后就再也忘不了。

A. 可以　B. 会　C. 能　D. 行

26. 海豚是大海里游得最快的,它一小时______游几十公里。

A. 会　B. 能　C. 应该　D. 要

27. 整整一天找不到妈妈了,小姑娘______哭得多伤心啊。

A. 想　B. 要　C. 该　D. 可能

28. 上一回你不小心搞错了,这一次你可______看清楚

了。

A. 可以　　B. 得　　C. 需要　　D. 能

29. 你撒谎！自己犯了的错误都不______承认。

A. 肯　　B. 应该　　C. 得　　D. 想

30. 自从发现了鲨鱼，再也没有人______到这片海域里游泳了。

A. 敢　　B. 能　　C. 愿意　　D. 会

参考答案

1. A　2. B　3. B　4. C　5. D　6. B　7. C　8. D
9. D　10. A　11. C　12. A　13. B　14. A　15. B　16. D
17. B　18. C　19. A　20. B　21. B　22. A　23. C　24. D
25. B　26. B　27. C　28. B　29. A　30. A

助动词练习之二

1. 阿里A把图书馆的书B赶紧C还回去，否则D会被罚款。

应该

2. 你A别看他现在B画得不好，将来C他D成为一个有名的画家。

会

3. 他这个人A做事从来不B守信用，你C怎么D相信他呢？

能

4. 除非A明天下大雪，否则我们B一定C准时D在山上等你。

会

5. 你A问我这些问题，我B真的C不知道D怎么回答才好。

该

6. 你先A让我B冷静一会儿，这事儿C挺复杂的，我D好好想一想。

必须

7. 你A为什么B不C去找阿里呢？我想他应该D帮得上你的忙。

能

8. 你A还是B教教我吧，我真的C不知道D怎么办才好。

该

9. 也别A笑话她，小姑娘B谁C不D把自己打扮得漂亮一点儿呢？

想

10. A从这儿B到上海很远，即使C坐飞机也得D三个半小时。

要

11. 你经常练习，才______很快掌握它的用法。

A. 要　　B. 能　　C. 会　　D. 可以

12. 我______怎么办？有谁能帮我？

A. 能　　B. 会　　C. 该　　D. 想

13. 你亲自去请他，他才______来。

A. 能　　B. 会　　C. 该　　D. 想

14. 学了两年汉语，参加HSK考试起码也______考到中级吧。

A. 肯定　　B. 应该　　C. 必须　　D. 需要

15. 不过是小事一桩，有什么______不高兴的？

A. 可　　B. 能　　C. 会　　D. 想

16. 危险关头最______考验一个人的道德品质和修养。

A.肯　　B.能　　C.会　　D.想

17.你已经喝多了,不______再喝了,再喝下去会出事的。

A.想　　B.能　　C.会　　D.可以

18.我觉得挺有意思的,我们______试一试吧。

A.愿意　　B.可能　　C.不妨　　D.需要

19.你______设想一下:蓝天白云下,一个人骑着骏马奔驰在一望无际的大草原上,心情该是多么舒畅啊!

A.应该　　B.愿意　　C.可以　　D.必须

20.除非你去求他,他才______帮这个忙。

A.能　　B.得　　C.肯　　D.想

21.既然要保密,我以后当然不______在别人面前提起这件事了。

A.想　　B.会　　C.肯　　D.该

22.对不起,时间到了,我______走了。

A.想　　B.得　　C.能　　D.会

23.你______再开快一点儿?我有急事儿,快来不及了。

A.能不能　　B.会不会　　C.想不想　　D.要不要

24.上次考试由于我准备得不够充分,______考上八级。

A.不会　　B.不该　　C.不能　　D.没能

25.他天性乐观,从来不______为一些小事情发愁。

A.想　　B.会　　C.肯　　D.愿

26.李老六说:我之所以______有今天,全靠了大家的帮助。

A.能够　　B.可以　　C.可能　　D.肯定

27.大卫还在生气呢,你现在去问他,他______不同意。

A.应该　　B.不敢　　C.想要　　D.肯定

28.我想这么晚了,他______回家了吧,就给他家里打了个电话。

A.应该　　B.可以　　C.能够　　D.愿意

29.我想和你们一块儿去桂林玩,不知道你们______?

A.可以吗　　B.愿意不　　C.不愿意　　D.愿不愿

30.她嫌那家旅馆不够高档,______住在那儿。

A.不能　　B.不该　　C.不肯　　D.不会

参考答案

1.A　2.D　3.D　4.C　5.D　6.D　7.D　8.D
9.D　10.D　11.A　12.C　13.B　14.B　15.A　16.B
17.B　18.C　19.C　20.C　21.B　22.B　23.A　24.D
25.B　26.A　27.D　28.A　29.B　30.C

考生的考试目标不同,其答题所允许的出错率高低也就有所不同。考生应该根据自己的考试目标,对自己检测出的成绩进行评估。本书要求考生在做完每次的练习之后都要对自己的成绩进行一次测评,看看自己在每一部分复习中成绩是否达标。

三、副词

第一部分:副词简介

(一)副词的语法特征

副词如果从语法上来分析,它有几个主要特征:

1.副词都能作状语。

例:同学们都睡着了

我马上回家。

有的副词也能作补语,如"很、极"。

例:约翰的口语流利极了。

他着急得很,你快去劝劝他。

2.副词大多不能单独回答问题,除了"不、没有、也许、有一点

儿、没准儿"等等。

例:第一次讲课,紧张吗?

有一点儿。

3.有些副词和形容词意思相同,但语法作用不同。要注意它们的区别。例如:

副词		形容词	
偶尔	遇见	偶然(的)	机会
一概	不承认	一致(的)	看法
忽然	走进来	突然(的)	事件
刚刚	离开	刚才(的)	事情

在上面的表中,我们可以注意到,副词一般出现在动词的前面,而形容词则出现在名词的前面,形容词和名词之间可以加"的"。另外,有些形容词也可以当副词用,例如:

他突然来了。

我们一致赞同他的看法。

约翰偶然捡到一串钥匙。

上面列举的副词的后面不能加"的",也不能当形容词用。以下是错误的例子:

一个偶尔的机会。

看法很一概。

忽然的事件。

(二)副词的分类

副词从它所表达的意义来区分,主要分为七类,分别是:

1.表示肯定、否定的副词
2.表示时间的副词
3.表示范围的副词
4.表示程度的副词
5.表示频率的副词
6.表示语气的副词
7.表示情态、方式的副词

注意:以上的分法只是一般性的分法,事实上同一个副词也能表示多种意思,以"就"为例:

暑假很快就到了。

上一句中的"就"是表示时间的副词,表示事情短期内即将发生。

我去年就考过了八级。

上一句中的"就"也表示时间,表示事情早已发生。

考完试就回宿舍。

上一句中的"就"表示时间,表示两件事紧接着发生,之间没有间隔。

你不让我去,我就要去。

上一句中的"就"表示语气,意思是"偏偏"。

我们班就两个日本同学。

上一句中的"就"表示范围,意思是"只有"。

由上可见,同样一个副词可以表示时间、范围、语气等等意义,即使都表示时间,意义也有不同。我们在准备 HSK 的时候,一定要注意对副词的一词多义进行分析。

第二部分:副词语法内容分析

(一)表示肯定、否定的副词

常用副词:必,必定,准,的确,不,没(有),别,不用,不必,未,未必,是否。

不常用副词:莫,勿,甭,毫不,决不,并不。

1. 别

在主语后面表示不要。例如:

你别害怕。

2. 未必

表示不一定,不可能。一般在主语后面,回答时如果后面没有其他词语也可以单独成句。例如:

他未必会来。

他会来吗?(我看)(恐怕)未必。

3. 不曾(未曾)

表示没有某种经历。用在主语后面。例如:

我不曾去过北京。

关于"不、没有、别、不曾"的辨析

a 我不去上海。——"不去"是"去"的否定,是说话人就自己的意愿说的。

b 我没有去上海。——"没有去"是"去了"的否定,是说这种行为还没有成为现实。

c 你别去上海。——"别去"是禁止或劝阻别人做某事。

d 我不曾去过上海。——"不曾去过"是"去过"或"曾经去过"的否定,是对一次经历的否定。

(二)表示时间的副词

常用副词:正,刚,常,常常,时常,时时,通常,已,已经,正在,总(是),老(是),才,就,就要,马上,立刻,赶紧,将,将要,一直,一向,向来,永,永远,曾,曾经,从来,始终,一时,先后,终于,往往,顿时,(暂时、临时),早晚,偶尔,偶然,恰好。

(注:常常、时常和通常的否定形式都是不常,不能在前面加"不")

1. 才

A. 表示事情在前不久发生。只能用在主语的后面。例如:

他才下班,现在还没回到家。

B. 表示事情发生或结束得晚。例如:

昨天晚上我十二点半才睡觉。

这篇论文我花了半年多时间,到今天才做完。

C. 表示时间短、数量少、程度低。例如:

才等了一会儿。

才来了六个人。

才考到三级。

D. 表示强调语气。例如:

我才不要呢!

下雨才好呢!

骑自行车才有意思呢!

(注:"才"可用于复句。如"只有……才……"。)

2. 就

A. 表示很快,用在主语后面。例如:

我马上就去。

B. 表示事情发生或结束得早,只能用在主语后面。例如:

他昨天就写完了。

C. 表示第二个动作紧跟着第一个动作,时间间隔非常短。例如:

他一下班就回家了。

D. 表示时间长、数量多,用在动词前面。例如:

一等就等了半天。
一来(下子)就来了八个人。

E. 用在表示时间的词语后面,表示该时间早、快或短。例如:

他只花了半小时就把考卷全做完了。
我三年前就考过了八级。

F. 表示范围只限于此或很小。例如:

八大菜系就鲁菜我没吃过。
全班就他一个人不及格。

G. 表示眼前的就是。例如:

不是别人就是他。
他就站在你前面。
我们晚上就去。

H. 用来加重语气,表示态度坚决、感情强烈。例如:

我就是不喜欢他。
你就是给我一百万,我也不干。

3. 正

A. 刚好、正好、确切、正要。只能用在主语后面。例如:

我正想找你。

这件衣服我穿大小正合适。
你要找的那个人正是我。

B. 表示动作正在进行,同“正在”。例如:

他打电话来时我正睡觉呢。

4. 刚

A. 表示正好、恰好。例如:

这双鞋我穿起来刚好。

B. 表示勉强达到某种程度,只、仅仅。例如:

考得怎么样? 刚及格。
几岁了? 刚满五岁。
水深不深? 刚到我脖子。

C. 表示行动或情况发生时间很短,才过去。例如:

我刚回家。
小王病刚好。

(注:可用于复句。后面用“就”。我刚躺下就睡着了。)

5. 老是

表示经常或强调时间长。例如:

他最近老是不去上班。
老是给您添麻烦,真不好意思!

注意:“老是”一般用在主语后面,但有时候也可以在句子前面。例如:

老是你觉得累,别人都不累。

6. 总是

A. 表示持续不变,同“一直、一向”。例如:

别一天到晚总是玩,该好好学习了。
他对待朋友总是那么热心。

B. 表示最后必然如此。例如:

别着急,问题总是能解决的。
只要你坚持下去,总是会成功的。
慢慢找,总是能找到的。

注意:"总是"一般用在主语后面,但也可以放在句子的前面。例如:

总是你一个人不交作业,别人都交了。

7. 始终

表示从开始到结束。一般只能用在主语后面,常和"不"、"没"连用。例如:

今年实在太忙了,想去一趟鼓浪屿却始终没去成。

8. 一直

表示动作始终不间断或情况始终不改变,只能用在主语后面。例如:

天一直在下雨。
他晚上一直看电视。

9. 一向

表示长期如此,一般用于肯定的句式。

A. 表示从过去到现在。例如:

山里人一向好客。
张锋的为人一向很谦虚。

B. 表示从上次见面到现在。例如:

分别以后,你一向好吗?
毕业到现在,你一向在哪儿工作?

10. 从来

表示从过去到现在,常与否定词连用,它的位置一般在主语后面。例如:

我从来就不信他的话。
我从来没学过日语。

11. 往往

表示某种情况时常存在或经常发生。它一般在主语后面,用于过去时。例如:

工作太辛苦了,往往要加班到深夜。
厦门的春天往往会下一两个月的雨。

12. 终于

A. 表示经过种种变化或等待之后或最后出现的情况,可以用在主语的后面。例如:

终于,他一步一步走到了终点。
我终于在沙发下找到了我的钥匙。

B. 同"毕竟"、"终究"。

13. 先后

表示按顺序一前一后,先后相继,而不是同时发生。例如:

我先后问过小张和小王,他们都说不知道。
俄罗斯芭蕾舞团先后在中国各大城市巡回演出。

14. 早晚

A. 或早或晚(最后总会……)例如:

既然早晚他都会知道,还不如早一点告诉他。

你这样拼命干,早晚会累趴下的。

B.(口语)泛指将来某个时候。例如:

早晚有空我请你吃饭。

早晚来厦门,我去接你。

15.一时

一般出现在在主语后面,主要表示:

A.短时间、暂时。(一时半刻,一时半会儿)例如:

我一时说不清楚,以后再向你解释。

你先拿去用吧,我一时用不着,用的时候再找你要。

B.临时、偶然。(聪明一世,胡涂一时)例如:

我一时不小心打破了。

我一时想不起来他的名字。

16.顿时

意思和"立刻、马上"差不多,一般用来说过去的事情。可以出现在主语的前面和后面。例如:

听了这个消息,他顿时高兴得跳了起来。

顿时,整个教室静得连一根针掉到地上都听得见。

17.暂时(暂且)

表示临时或在短时间内。例如:

暂时停一下,我有事问你。

暂时和我一起住,找到满意的房子再搬家。

我暂时不能告诉你。

18.临时

A.面对、到了事情发生的时候。例如:

事先准备好,免得临时着急。

临时买票不知道买得到买不到?临时买票只能买坐票。

临时给他取了个名字,叫阿强。

B.暂时、短时间。例如:

我有急事,临时用一下你的车,行吗?

附常用语:平日不烧香,临时抱佛脚。

19.偶尔、偶然

表示有时候、不经常、不是必然的。偶然还可以当形容词,偶尔不行。偶尔可以在句子前面出现,偶然不行。例如:

爸爸偶尔也喝一两杯酒。

我偶然在街上遇见一位多年不见的老同学。

一般是他来我这儿,偶尔我也去找他。

偶然的机会(形)

(三)表示范围的副词

常用副词:只,都,总,共,一共,总共,光,一同,一律,统统,一块儿,仅仅,净,到处。

不常用副词:单,单单,就,一齐,一概。

(四)表示程度的副词

常用副词:很,太,更,更加,最,十分,万分,非常,多么,挺,极,极其,比较,尤其,相当,稍,稍微,几乎,才,大大,有点儿。

不常用副词:越,越发,顶,格外,分外,过于,略微。

(五)表示频率的副词

常用副词:又,再,还,也,一连,一再,反复,再三,不时,依然,仍然,还是,重新。

不常用副词:屡次,三番五次,一而再、再而三。

(六)表示语气的副词

常用副词:倒,准,到底,果然,千万,难道,难怪,究竟,恐怕,尽管,尽量,大约,差点儿,可,幸亏,明明,简直,干脆,偏偏,何必,何苦,居然,毕竟,万万,反正,竟,其实,不免,不禁,的确,确实。

不常用副词:岂,不妨,何尝。

常用语气副词例释:

1.明明

表示显然如此或确实,下文意思常常转折。可以放在主语的前后。例如:

明明是你拿了,还不肯承认。

2.偏偏

A.表示跟客观情况或要求相反。例如:

请的人没来,不想请的人偏偏来了。

我在二楼找了半天,偏偏他在一楼。

天气这么热,下一场雨该多好!可就是偏偏不下。

B.表示故意不遵守规定或不按某人意见做。一般在主语的后面。例如:

你不让我去,我偏去!

他这个人啊,最爱抬杠,你说甲好,他偏说甲不好。

3.到底

A.表示经过种种变化以后最后实现的情况,同“终于”。例如:

飞机票到底被我买到了。

劝了他半天,到底同意跟我一块去了。

B.用在问句里,表示对问题进行深究,同“究竟”。例如:

你到底有没有看过那本书?

小王到底是哪国人?

C.同“毕竟”。例如:

到底(毕竟)是专业运动员,动作规范多了。

班长到底是班长,谁遇到困难他都肯帮忙。

4.毕竟

表示追根究底所得的结论,同“究竟、终归、到底”。例如:

这本书虽然有一些缺点,但毕竟是一本不可多得的好书。

5.究竟

A.用在问句里,表示追究,同“到底”。例如:

这究竟是怎么回事?

你究竟还没还那本书?

你究竟有几个妹妹?

B.同“毕竟”、“到底”。例如:

究竟是高班的学生,懂得就是多。

6.竟然(居然)(竟)

表示事情出乎意料之外。例如:

都以为他不会同意,谁知道竟然同意了。

他居然连自己的生日都忘了。

我真没想到世界上竟有这样的怪人。

7.果然

表示事实和所说的或所预料的相符合。例如:

果然名不虚传!

他果然实现了他的诺言。

注意:果然可以作为连词,意为“如果真的”,例如:

果然爱她，就娶了她。

8.反正

A.表示情况虽然不同而结果并无不同。与“不管”意思接近。例如：

这种课，上不上反正都一样。

你怎么说都没用，我反正不会听你的。

B.表示坚决肯定的语气。例如：

怕什么！反正已经来了，进去看看又有何妨！。

比较：反正和反而，反而是连词，“他不但没跑，反而走上前来。”

9.尽管

A.表示不必考虑或担心别的，放心去做。例如：

有意见尽管提，我不会给你穿小鞋。

有困难尽管说，我们一定支持你。

有什么问题尽管问我，我一定认真回答。

B.(口语)总是、老是。例如：

尽管站着干吗？快坐下来歇歇！

别尽管吃饭，多吃点菜。

10.尽量

表示力求在一定范围内达到最大限度。(近义词：尽力、尽快、尽可能)例如：

尽量照顾老人和小孩。

明天你尽量早一点儿来，好吗？

首先要尽量保证有充足的学习时间。

11.千万

表示一定要、务必。例如：

路不好，开车千万要小心。

这事儿很重要，你千万别忘了。

你就在这等着，千万别走开。

12.万万

意思是一定、绝对、无论如何。只能用在否定句里。

注意：“万万”常用在“想不到、没想到、不可、不能、不要、没料到”的前面。例如：

我万万没想到会是你。

万万不能相信他的话。

万万不可鲁莽行事(掉以轻心)。

比较：“万万”和“万一”。“万一”可以当连词，例：

万一他来不了该怎么办？

也可以当名词，例如：

以防万一。

13.简直

A.表示达到或接近某种程度，带有夸张或强调的语气。

a.后面带有比喻或比较，表示达到或接近某一程度。带有夸张的口气。例如：

在沙漠里走了半天，我的嗓子干得简直像着了火一样。

这哪里是在跑？简直是在飞！

天气这么热，简直像夏天一样。

这两个人哪，说起话来简直没完没了！

b.后面不带比喻或比较，表示接近某一程度，含有“几乎”的

意思。例如：

他快乐得简直要跳起来。

我简直不能相信自己的眼睛。

B.带有强调的语气，表示程度很高，含有“实在、真是、完全”的意思。例如：

厦门比起北京来，简直太小了。

落后的农村和繁华的城市，简直是两个世界。

14.干脆

表示态度果决或行为直截了当。同“索性”。例如：

问我我也不知道，你干脆直接去问她，不是更好吗？

等他也不知道要等到什么时候，干脆我们俩自己干算了。

既然瞒不住他，那还不如干脆告诉他算了。

15.不禁

意思是控制不住、忍不住(产生某种感情或者作出某种动作)，相当于“情不自禁、不由自主、不由得”。例如：

听了他的话，大家都不禁笑了起来。

读着他的文章，我心里不禁暗暗叫好。(不免暗暗叫苦)

安娜的演讲实在太精彩了，听着听着，大家不禁鼓起掌来。

16.不免

表示由于某种原因免不了、不能避免发生某种事情，又同“未免”、“不禁”。例如：

我初来乍到，不免要给大家添麻烦了。

大热天打球不免要出一身汗，我刚洗完澡，不想去。

他第一次上台表演，心里未免有些紧张。

她是个漂亮女孩，每个从她身边走过的人都不免要多看她两眼。

注意：上一句中的“不免”也可用“不禁”来代替。

17.幸亏(幸好、多亏)

表示借以免除困难的有利情况。

常用在主语前，也可在后。

常与连词“不然、否则、要不”或副词“才、总算”连用。例如：

幸亏带了伞，否则非被淋湿不可。

幸亏他来了，不然我们都不知道该怎么办才好。

幸亏有你帮忙，要不然我一个人可搬不动这么重的箱子。

幸亏你叫醒我，才没有迟到。(要不然、否则……)

(七)表示情态、方式的副词

常用副词：特意，亲自，连忙，赶紧，忽然，突然，悄悄，暗暗。

不常用副词：公然，猛然。

第三部分：副词部分的答题注意事项

(一)副词在语法结构第一部分中的答题：

在语法结构第一部分中，如果出现副词方面的问题，那么出题者主要想要检查的是考生对副词在句子中的位置的了解也就是语序方面的知识。

答题须知：

1.在一个句子里，副词一般只能出现在动词(形容词)性短语的前面，所以考生答题的第一步是要找准谓语动词。

例：性急的约翰早上六点来到考场了。

就

很明显，“来到”是这个句子的谓语动词，所以，“就”应该在它前面。

2.如果动词性短语的结构比较复杂，含有介词性短语、助动词、否定词语等其他词语时，副词一般在它们的前面。

例：性急的约翰早上六点
A匆忙B从宿舍C打的D来到考场了。
就

上面句子中，谓语动词"来到"之前有很多其他成分："打的"、"从宿舍"、"匆忙"、"六点"、和"早上"等等。我们知道，"就"在句子中有表示时间早的意思，所以应该在时间状语"早上"和"六点"的后面；而其他情态状语"匆忙"、介词短语"从宿舍"和动作方式状语"打的"与谓语动词"来到"的关系较前面的时间状语"早上六点就"更为密切，所以正确答案只能是A。

3.有些副词可以出现在整个小句的前面，如：终于，早晚，顿时，立刻，干脆，恰好，果然，难道，到底，究竟，毕竟，明明，恐怕，也许，幸亏，反正，其实，通常。

(二)副词在语法结构第二部分中的答题：

在语法结构第二部分中，如果出现副词方面的问题，那么出题者主要目的在于检查考生以下几方面知识：

1.对常用副词之间的相互关系、意义的区别及其用法的不同的辨别。

例如"一直、一向"，"到底、究竟、毕竟、终究"。

2.副词和形容词之间的语法意义和用法的区别。

例如"一概、一致"，"偶尔、偶然"。

3.根据所理解的句子的意思选择与之相适应的副词。

本关难点

汉语中副词的数量很多，想要通过副词这一关，就得做到两点：1.了解每个常用副词的意义、用法以及它们之间的差别。2.了解不同副词在句子中的语序，特别是副词作为状语在句子中的语

序。

小结

副词一关的难度比较大，考生必须花大力气，集中复习。

副词练习

第一部分，共40题

1.小张和小唐原来关系A不太好，B不料C现在D成了好朋友。
竟

2.昆明A水果又好吃又便宜，B是热带水果，C像菠萝蜜啦，菠萝啦，D还有芒果等等，不多吃一点儿，简直太可惜了。
尤其

3.我现在A工作B以前C忙，所以D有时间锻炼身体。
没

4.这下A我B放心了，明天C就D能去上班了。
可

5.他的话A刚B说完，C大家D明白是怎么回事了。
立刻

6.昨天晚上睡不着觉，看电视A看到B三点C以后D上床。
才

7.A父亲对我们几个孩子的B学习成绩C不D很重视。
一向

8.A你B想C把爱好D当成职业，那是不太现实的。
老

9.A我们B要求贵公司C提供正式合同，可贵公司D迟迟不肯提供。
再三

10.猴子A只是B一种聪明的动物，和人类有着C根本

的D区别。

毕竟

11. 他A叫我B明天C早一点把材料D送到张经理那儿。

尽量

12. A大多数外国人并不了解中国的真实情况,B他们C对中国的认识D主要是通过西方一些媒体的宣传报道得来的。

其实

13. 留学生A在B学习汉语的同时C应该D多了解一点儿中国的历史、文化和现状。

还

14. 一般来说,北方人A爱吃面食和肉类,B小赵不一样,他C偏偏D爱吃米饭和鱼类。

可

15. 我真羡慕张锋,A他B都C不知道D生病是什么滋味。

从来

16. 在电话里,妈妈一遍A一遍叮嘱小明一定B要C注意身体,D常打电话回家。

又

17. 我们A认为任何一种语言都B是文化的载体,C是D单纯的语言符号。

决不

18. A我看B每一个学习艺术的人C都D能够成为艺术家。

并不是

19. 服务员A说,这儿的自助餐B成年人C按每人D二

十八圆收费,儿童减半。

一律

20. 你A快告诉我,事情B最后怎么样了?C谁D要来上海?

到底

21. A小王不能来,B这事C就没人做了,D我们该怎么办?

万一

22. 我A已经B决定C不D和孙海一起合作了,我要自己做。

再也

23. 田中A不B来我们这儿C学习了,他已经D转到法律系去了。

再

24. 大卫A是美国人,可是他的普通话B讲得C比很多中国人D要好。

还

25. 安娜头脑A聪明,B学习C努力,D很乐于帮助别人,我们就选她当班长吧。

又

26. 我们班A十一个同学,B来自C十一个国家,其中D有八个来自亚洲。

一共

27. 他工作太忙,A只是B有空C才回一趟老家D看看父母。

偶尔

28. 一个人不能A犯同样的错误,B应该善于C从错误中吸取教训,避免D再次发生错误。

总是

29. A 十二点 B 半了,C 还 D 在看电视,你还让不让我睡觉啊。

都

30. 这些年来,A 张宁 B 换了 C 几次工作,当过家教、销售员、经纪人,D 还干过几个月川菜厨师。

先后

31. 马克是个怪人,做事情 A 总 B 爱跟别人不一样,比如说上楼吧,大家都坐电梯,C 他 D 要走楼梯。

偏

32. 这 A 是 B 气死人了,三公里的路,堵车 C 堵了一个多小时,还 D 不如走路快呢。

简直

33. 你何必等他呢? A 把东西 B 放我这儿,C 我 D 帮你交给他就是了。

干脆

34. 医生 A 说小陈的病 B 需要在医院好好治疗,C 不要 D 再带病坚持工作了。

千万

35. 妻子反对他这样做,她 A 认为干一番事业 B 并非 C 要 D 以牺牲家庭生活为代价。

一定

36. A 不是所有的四川人 B 都 C 爱吃辣,李红就 D 不爱吃辣。

并

37. 他 A 奋力追赶,B 抓住了小偷,C 拿回了 D 被偷走的钱包。

终于

38. 十年阔别,家乡 A 是山清水秀,B 好像一点儿也 C 没有变,和当年他离开时 D 一样。

依然

39. 我 A 不 B 想参加今晚的聚会,我 C 只是 D 担心明天的期末考试啊。

何尝

40. A 你 B 别看孙文表面上笑嘻嘻的,C 她心里挺 D 苦恼的。

其实

参考答案

1. D	2. B	3. B	4. B	5. D	6. D	7. C	8. B
9. B	10. A	11. C	12. A	13. C	14. B	15. B	16. A
17. C	18. B	19. C	20. C	21. A	22. C	23. B	24. D
25. D	26. A	27. B	28. A	29. A	30. B	31. D	32. A
33. A	34. C	35. C	36. A	37. B	38. A	39. A	40. C

第二部分,共 50 题

1. 约翰的演讲实在太精彩了,他一讲完,大家______报以热烈的掌声。

A. 一直　　B. 先后　　C. 始终　　D. 顿时

2. 我______找了张老师五次才找到他。

A. 继续　　B. 不断　　C. 一直　　D. 一连

3. 到 2001 年底,中国的外汇储备较前一年______有所提高。

A. 又　　B. 再　　C. 还　　D. 并

4. 十一点半了,晓丽还没回家,妈妈的心里______担心起来。

A. 不仅　　B. 不料　　C. 不免　　D. 不只

5. 那家小饭馆做的川菜真好吃,我晚上______去吃,你去吗?

A. 又　　B. 再　　C. 还　　D. 也

6. 既然他不在家,那我们改天______来吧。

A. 又　　B. 再　　C. 还　　D 反复

7. 玛丽______问了五个人,才有人知道状元巷在哪儿。

A. 反复　　B. 始终　　C. 再三　　D. 先后

8. ______买到我要的书了,总算没有白跑一趟。

A. 竟然　　B. 终究　　C. 终于　　D. 到底

9. 你这样做______是看不起我,我再也不跟你做朋友了。

A. 明明　　B. 未必　　C. 始终　　D. 偏偏

10. 清理书架时,我______翻出了以前他给我寄来的信。

A. 一时　　B. 暂时　　C. 偶然　　D. 临时

11. 大象______是大象,再小也比猫大得多。

A. 毕竟　　B. 幸亏　　C. 必然　　D. 必定

12. ______走前的一个晚上,他们一块去听了一次音乐会。

A. 快　　B. 将　　C. 要　　D. 临

13. 生病就一定要______去医院看病,等到病重了再去就太晚了。

A. 时时　　B. 不时　　C. 平时　　D. 及时

14. 马上就要考 HSK 了,你______有时间泡酒吧!

A. 仍然　　B. 居然　　C. 果然　　D. 依然

15. 事情到底进行得怎么样了?我很想知道个______。

A. 其实　　B. 究竟　　C. 竟然　　D. 终于

16. 我以为洗衣机修好了,______才用一两天又坏了。

A. 不仅　　B. 不免　　C. 不料　　D. 不禁

17. 公司______决定叫小李紧急出差去北京,她什么都没

带就走了。

A. 暂时　　B. 临时　　C. 顿时　　D. 马上

18. 他这个人就是爱开玩笑,你______把他的话当真呢?

A. 何必　　B 一定　　C. 难道　　D. 偏偏

19. 我不会那么小心眼的,我早已经把______的事儿忘了。

A. 刚刚　　B. 刚才　　C. 一时　　D. 早晚

20. 说到厦门的小吃,______要数土笋冻最出名了。

A. 果然　　B. 到底　　C. 恐怕　　D. 大约

21. 新购房消费政策的出台,______刺激了我国房地产业的发展。

A. 非常　　B. 十分　　C. 大大　　D. 稍微

22. 虽然美国经济繁荣,但美国人______个个都是富翁。

A. 未免　　B. 未必　　C. 何必　　D. 不曾

23. 马克在中国呆了六年,但他生活中很多方面______保持着在德国时养成的习惯。

A. 也　　B. 又　　C. 再　　D. 仍

24. 他做的菜别看样子不怎么样,吃起来______很不错。

A. 也　　B. 但　　C. 倒　　D. 可

25. 幸亏我带了雨伞,______没被这场大雨淋湿。

A. 就　　B. 才　　C. 并　　D. 倒

26. 我喝过很多种啤酒,______觉得青岛啤酒最好喝。

A. 只是　　B. 就是　　C. 还是　　D. 才是

27. 适量饮酒对身体有好处,______过量饮酒则将对身体造成伤害。

A. 而　　B. 也　　C. 反　　D. 并

28. 我们班有两个日本同学,一个叫由美子,______一个叫田中尚子。

A. 还　　B. 别的　　C. 另　　D. 又

29. 两个人已经不好坐了，再来一个______更挤了。

A. 将　　B. 就　　C. 才　　D. 别

30. 现在去是有一点儿晚了，但______比不去好。

A. 幸亏　　B. 其实　　C. 毕竟　　D. 竟然

31. 安娜各门功课都学得很好，______是法语课。

A. 并且　　B. 当然　　C. 偏偏　　D. 尤其

32. 你还有什么别的困难吗？有的话提出来，公司将______替你解决。

A. 一直　　B. 一并　　C. 一齐　　D. 一律

33. 那家餐厅的韩国料理是最好吃的，价格______是最便宜的。

A. 更　　B. 却　　C. 老　　D. 还

34. 赵强前脚______走，张锋后脚就跟过来了。

A. 刚刚　　B. 恰恰　　C. 稍稍　　D. 往往

35. 玛丽是我们班学习最好的，我有问题______向她请教。

A. 一致　　B. 常常　　C. 往常　　D. 一齐

36. 小王第一天上班，心里有一点儿兴奋，同时又______有点儿紧张。

A. 不仅　　B. 恐怕　　C. 未免　　D. 未必

37. 我______没想到做好事反而给自己带来这么多麻烦。

A. 偏偏　　B. 大大　　C. 明明　　D. 万万

38. 这件事现在没法办，过一段时间______说吧。

A. 才　　B. 再　　C. 又　　D. 还

39. 记住我的号码，______出了问题就给我打电话。

A. 万万　　B. 万一　　C. 千万　　D. 万分

40. 你只能不停地往前走，______不要停下来，停下来会被冻死的。

A. 万万　　B. 千万　　C. 万一　　D. 万分

41. 为了及时交货，厂里的工人日夜加班，______几个星期都没休息。

A. 一直　　B. 一律　　C. 一连　　D. 一共

42. 认识雷锋的人，______赞扬他是一个乐于助人的好人。

A. 无非　　B. 无不　　C. 不禁　　D. 未免

43. 他画得好，______在于他是什么绘画天才，而是在于他比别人观察更仔细，画得更用功。

A. 并非　　B. 并且　　C. 而且　　D. 且不

44. 厦门大学的高考录取分数线______高于福建省其他高等院校，在全国也位居前列。

A. 很大　　B. 很大的　　C. 大大　　D. 大大的

45. 不同的土壤环境______会对茶叶的产量和质量产生重大的影响。

A. 终于　　B. 难道　　C. 肯定　　D. 恐怕

46. 猕猴桃不仅味道甜美，而且含有较其他水果______丰富的维生素 C。

A. 极为　　B. 更为　　C. 非常　　D. 相当

47. 别看他平时生活很节俭，买起书来______十分大方。

A. 但　　B. 却　　C. 偏　　D. 挺

48. 你______知道他是个骗子，为什么还要相信他？

A. 明明　　B. 到底　　C. 终于　　D. 明白

49. 好不容易来一趟，______多住上几天再走吧。

A. 简直　　B. 干脆　　C. 反正　　D. 千万

50. 和传统的跟随旅行社的方式不同，现在的年轻人______采用自助旅行或结伴出游的旅行方式。

A.经常　　B.时常　　C通常　　D.往常

参考答案:

1.D　2.D　3.A　4.C　5.C　6.B　7.D　8.C
9.A　10.C　11.A　12.D　13.D　14.B　15.B　16.C
17.B　18.A　19.B　20.C　21.C　22.B　23.D　24.C
25.B　26.C　27.A　28.C　29.B　30.C　31.D　32.B
33.B　34.A　35.B　36.C　37.D　38.B　39.B　40.B
41.C　42.B　43.A　44.C　45.C　46.B　47.B　48.A
49.B　50.C

第三部分,共100题。

1.玛丽A最近工作B比较忙,C不D能来参加安娜的生日晚会。

一定

2.你怎么A把你B认识的新朋友C带来D参加今天的晚会呢?

不

3.A没有B比这件事更C好笑的事儿了,你D说是不是?

再

4.A凭你B这两下子,C还想D当足球明星?

就

5.今天还A吃食堂呀?B几天C吃食堂,我都D吃腻了。

一连

6.A他B一边跑一边大声叫,C是被什么事儿D给吓坏了。

显然

7.我A和阿里B一起C骑着车D到附近村庄的农民家做客。

曾经

8.大卫A一边B喝茶,一边看书。C看到朋友来了D站起来。

连忙

9.A我估计这件事B没有C那么快D就结束。

恐怕

10.大家A谁B没想到阿里C会第一个D跑到终点。

也

11.他A很谦虚,每次写完文章B要C寄给我,D让我先提提意见。

都

12.他做事情A很马虎,B老师C经常D批评他。

总是

13.他A就B是这样一个人,C达到目的D绝不罢休。

不

14.自从他A和女朋友B分手以后,每天晚上没有一次C喝D醉的。

不

15.这里工作虽然A很轻松,B但同事之间关系C融洽,我还是D喜欢呆在这儿。

不

16.既然大家A喜欢看,我们B就C一块儿D去看吧。

都

17.李强虽然A有点儿B胖,但是C也没有你说的D胖。

那么

18. A这一天B来了！C张老师住进了D属于自己的新房子！

终于

19. A我B不太清楚，这方面的事情C都是D由小王负责的。

一般

20. A这就怪了！B你C说的别人就D不能有相反的意见吗？

难道

21. A在快要睡觉前才想起来B还有一些事儿C没做，D这样的习惯该改一改了。

总是

22. 他A乐观的天性B感染了身边的每一个人，C和他在一起的感觉D很快乐的。

总是

23. 他A一个人B把五个汉堡包C全D吃下去了。

都

24. 明天一大早就A出发，B每个人C都要带上雨伞，D别忘了啊！

可

25. 事情A没办成，B钱C是花了D不少。

倒

26. A我B怎么C记不住D他的电话号码呢？

老是

27. A钥匙B明明放在抽屉里，C就是找不到！你说D怪不怪？

可

28. A请你B原谅我吧！我C也不会D犯这样的错误

了。

再

29. 我A相信B这些字C是田中写的，D别的人写不出这么漂亮的字来。

肯定

30. 阿里A象B你C一样，把钥匙D挂在脖子上。

也

31. 请大家做好准备，考试______就开始了。

A. 立刻　　B. 将要　　C. 马上　　D. 快要

32. 他们俩谈了十年的对象，到现在______没有结婚。

A. 仍然　　B. 当然　　C. 果然　　D. 突然

33. 我正想给你打电话，没想到你______先给我打了。

A. 就　　B. 倒　　C. 也　　D. 偏

34. 年轻人______会犯错误，只要改正了就好。

A. 不禁　　B. 免得　　C. 难免　　D. 避免

35. 咱们还是注意一点儿好，______别人说闲话。

A. 不禁　　B. 免得　　C. 难免　　D. 避免

36. 幸亏张师父及时踩了刹车，才______了一起交通事故。

A. 不禁　　B. 免得　　C. 难免　　D. 避免

37. 听了阿里的话，同学们都______笑了起来。

A. 不禁　　B. 免得　　C. 难免　　D. 避免

38. 我有急事打了几次电话找你，你______不在。

A. 都　　B. 也　　C. 才　　D. 倒

39. 刚考完阅读和口语，马上______要考一门听力。

A. 也　　B. 还　　C. 更　　D. 并

40. 大家都劝小王不要去冒险，可是他______不听。

A. 偏　　B. 倒　　C. 还　　D. 也

41. 邻居们都来向他求情,可他______不答应,你说怎么办?

A. 终于　B. 倒是　C. 也还　D. 就是

42. 一个人在荒岛上住了十年?______不能想象!

A. 真的　B. 简直　C. 必定　D. 必然

43. 一年一度的圣诞节______来临,大街小巷甚至连空气中都弥漫着节日的气氛。

A. 即将　B. 快要　C. 立刻　D. 正在

44. 我______认为:只要你真诚付出,必定能得到回报。

A. 通常　B. 终于　C. 反复　D. 一向

45. 他拿出计算器,______算了一遍。

A. 再三　B. 一再　C. 反复　D. 重新

46. 大卫______犹豫地说:你放心,我绝对支持你!

A. 决不　B. 毫不　C. 并不　D. 很不

47. 我承认:在这件事情的处理方式上,我______犯了一个错误。

A. 必定　B. 的确　C. 确定　D. 必然

48. 一个人如果在工作中骄傲自大、急躁冒进,犯错误是______的结果。

A. 必定　B. 的确　C. 确定　D. 必然

49. 你能不能______你昨天在现场看到的就是现在站在你面前的这个人?

A. 必定　B. 的确　C. 确定　D. 必然

50. 都怪我不好,______不小心把瓶子摔破了。

A. 暂时　B. 临时　C. 一时　D. 顿时

51. 这件事______不要让张锋知道,以后再告诉他。

A. 暂时　B. 临时　D. 一时　D. 时时

52. 临走以前,老厂长再三叮嘱:"作为生产现场负责人,

安全第一你可要______牢记在心啊。"

A. 时刻　B. 往往　C. 往常　D. 有时

53. 小王的爸爸去上海出差,______来杭州看小王。

A. 随便　B. 顺便　C. 方便　D. 便于

54. 这是阿里的妈妈______从香港给阿里买来的生日蛋糕。

A. 顺便　B. 随便　C. 特别　D. 特意

55. 手提电脑体积小,______携带,就是价格太贵。

A. 便于　B. 便利　C. 有利　D. 有益

56. 老王每天坚持多散步,多吃水果,多喝茶,他说这样做对身体健康______。

A. 便利　B. 利益　C. 无害　D. 有益

57. 抽烟对身体健康______,我劝你还是别再抽了。

A. 损害　B. 破坏　C. 有害　D. 伤害

58. 长期的乱砍乱伐,使得长江上游的原始森林遭到了大面积的______。

A. 损害　B. 破坏　C. 有害　D. 伤害

59. 父母离婚,受到______最大的是他们孩子。

A. 损坏　B. 伤害　C. 损害　D. 破坏

60. 质量低劣的冒牌产品在市场上的大量出现,______了我厂名牌皮鞋的产品形象。

A. 损坏　B. 伤害　C. 损害　D. 损伤

61. 那个营业员______耐烦地说:只剩下这一件了,你不要就算了。

A. 决不　B. 毫不　C. 并不　D. 很不

62. 你要我做这种损人利己的事儿,我______答应!

A. 决不　B. 毫不　C. 并不　D. 很不

63. 随机______前往的还有总统夫人、外交部长以及其他

随行人员。

A. 一同　B. 一起　C. 一律　D. 一共

64. 八点到十一点半是上班时间，私人电话______不能接。

A. 一同　B. 一起　C. 一律　D. 一共

65. 闪光的______就是金子，叫得响的也不都是好猎狗。

A. 未必　B. 何必　C. 必须　D. 不必

66. 这个问题我要是自己能解决，又______来求你呢？

A. 未必　B. 何必　C. 必须　D. 不必

67. 您交代的事情我一定会办妥的，您______再费心了。

A. 未必　B. 何必　C. 必须　D. 不必

68. 大卫说：饺子有什么难包的？______是把馅儿放到饺子皮里罢了！

A. 莫非　B. 无非　C. 非得　D. 非要

69. 咦？你怎么知道得那么清楚？______这件事就是你干的？

A. 莫非　B. 无非　C. 非得　D. 非要

70. 你不让我去，我______去！我才不管那么多呢。

A. 莫非　B. 无非　C. 非不　D. 非要

71. 这件事他们谁也办不了，依我看______你亲自出马不可。

A. 莫非　B. 无非　C. 非得　D. 莫非

72. 这件事______算太难办，我一个人就可以搞定了。

A. 决不　B. 毫不　C. 并不　D. 很不

73. 你是新手，经验不足，这件事______让老李去办吧。

A. 或者　B. 到底　C. 终究　D. 还是

74. 老王______年纪大了，做起事儿来不像年轻时那么麻利了。

A. 毕竟　B. 终于　C. 最终　D. 总算

75. 费尽九牛二虎之力才买到了三张票，好歹______是没白跑一趟。

A. 毕竟　B. 终于　C. 最终　D. 总算

76. 法官宣判之前，很多人都守在电视机旁，想知道这个案件的______结果。

A. 终于　B. 终究　C. 追究　D. 最终

77. 他在街上转了一整天，______什么东西也没买。

A. 终于　B. 终究　C. 到底　D. 最终

78. 回来的路上，______天上下着小雨，大伙儿的兴致却一点儿也没减少。

A. 就算　B. 不管　C. 尽管　D. 哪怕

79. ______明天是下雨还是下雪，我一定会按时赶到会面地点。

A. 就算　B. 不管　C. 尽管　D. 哪怕

80. 准备了一整天，结果他们又不来了，今天大家______是白忙了！

A. 就算　B. 不管　C. 尽管　D. 哪怕

81. 他总是沉默寡言的，如果你不主动跟他说话，他______不会跟你说话。

A. 也　B. 还　C. 又　D. 再

82. 你就是______说一百遍我也不会答应的。

A. 也　B. 还　C. 又　D. 再

83. 他的话刚说完，马上______有很多人接着发表了自己的看法。

A. 也　B. 还　C. 又　D. 再

84. 你说得______好了！我坚决赞同你的意见。

A. 很　B. 挺　C. 非常　D. 太

85.我不但没有不高兴,相反,我______开心的。

A.很　B.挺　C.非常　D.太

86.他嘴上说没什么,心里却高兴得______。

A.很　B.挺　C.非常　D.太

87.左等右等等了半天,客人______来了。

A.结果　B.总算　C.最后　D.还是

88.你要是执意这样干下去,出问题是______的事儿。

A.始终　B.迟早　C.一直　D.终究

89.他不听我的话,______会后悔的。

A.早晚　B.终于　C.始终　D.到底

90.你好好考虑一下,______你想通了,马上给我打电话。

A.终于　B.一旦　C.确定　D.突然

91.这个人我认识,可是他的名字却______想不起来。

A.永远　B.曾经　C.始终　D.从来

92.你对我的关心和照顾我是______也不会忘记的。

A.永远　B.曾经　C.始终　D.从来

93.大卫______不会为了小事发脾气,今天他是怎么啦?

A.永远　B.曾经　C.始终　D.从来

94.他们俩也______为一些小事吵过架,不过很快就和好了。

A.一时　B.曾经　C.一直　D.不常

95.玛丽______是个小女孩,看到蟑螂都会吓得直叫唤。

A.始终　B.终于　C.毕竟　D.曾经

96.______阿里今天这么高兴,原来他女朋友就要从香港来看他了。

A.难道　B.难怪　C.格外　D.的确

97.刚开始我也不知道他是谁,后来______听说是大卫的弟弟。

A.才　B.就　C.还　D.却

98.别着急,结果要到九点钟______出来,你过一会儿再来吧。

A.才　B.就　C.还　D.将

99.______你一个人怎么做得完呢?我多叫几个人来帮你的忙吧。

A.才　B.就　C.只　D.又

100.我觉得你也______小心了,这种事儿他都做不了那他还能做什么事儿呢?

A.过于　B.稍微　C.十分　D.非常

参考答案:

1.D　2.A　3.A　4.A　5.B　6.C　7.A　8.D
9.B　10.B　11.B　12.A　13.C　14.C　15.A　16.A
17.D　18.B　19.C　20.B　21.A　22.D　23.D　24.D
25.C　26.C　27.C　28.C　29.C　30.A　31.C　32.A
33.B　34.C　35.B　36.D　37.A　38.A　39.B　40.A
41.D　42.B　43.A　44.D　45.D　46.B　47.B　48.D
49.C　50.C　51.A　52.A　53.B　54.D　55.A　56.D
57.C　58.B　59.B　60.C　61.D　62.A　63.A　64.C
65.A　66.B　67.D　68.B　69.A　70.D　71.C　72.C
73.D　74.A　75.D　76.D　77.D　78.C　79.B　80.A
81.A　82.D　83.C　84.D　85.B　86.A　87.B　88.B
89.A　90.B　91.C　92.A　93.D　94.B　95.C　96.B
97.A　98.A　99.B　100.A

第三节　介词、连词(复句)、助词

一、介词

第一部分:介词的语法功能

(一)介词不能单独做句子成分,一定要组成介词短语。

(二)介词短语在句子中主要作状语;有的还可以作补语;有时候介词短语加"的"可以作定语。

例:在阅览室看书。(状语)
工作到晚上两点。(补语)
他对这个问题的看法是不够全面的。

在汉语中,有一些词既是介词又是动词,如"在、比、给、拿、用、往、朝、经过、通过、作为"等等。

例:我比你快。(介词)
我们比一比,看谁跑得快。(动词)
他给我买了一本书。(介词)
他给了我一本书。(动词)

(三)介词和动词的区别

1.介词不能单独作谓语,动词可以。

2.介词后面不能带动态助词"着"、"了"、"过",不能重叠,动词一般可以。

例:他给了我一本书。"给"是动词。

(四)关于介词用法的一些注意事项

1."介词+名词"构成介词短语出现在动词短语前面,只有少

数介词构成的介词短语可以在动词后面。

例:坐在椅子上;来自印尼;产于1991年。

2.有些介词构成的介词短语常出现在句子的前面,比如关于、当、根据、按照、除了、为了。

例:为了找到一份满意的工作,他花了整整半年的时间。

3.在语序选择题时,先找到动词,然后看看动词前面有没有名词性成分(包括名词、时间词语、处所词语、代词),介词一般出现在动词前面的第一个名词性成分的前面。如:"玛丽一家去年从纽约搬到了上海。"

第二部分:介词语法内容分析

介词的考试占语法结构考试的相当一大部分内容,主要有这些种类:

(一)表示时间的介词

包括:当、在、从、自、自从、打、到、离、于、趁、乘、赶、临、随着

(二)表示处所和方向的介词

包括:从、自、打、向、往、朝、到、在、沿着、顺着、于、离、由

(三)表示对象的介词

包括:对、对于、关于、替、同、与、跟、和、为、以、向、将、就、管、论

(四)表示依据、凭借、方式、方法的介词

包括:根据、据、按照、按、照、凭、依、本着、经过、经、通过、以、就、用、靠、拿

(五)表示施事、受事的介词

包括:把、被、给、叫、让、使

(六)表示排除和加合的介词

包括:除、除了……以外、除了

(七)表示原因、目的的介词

包括:因、由于、为、为了、为着
(八)表示比较的介词
包括:比、比起
(九)表示身份、位置的介词
包括:作为

例:作为公司的总经理,你应该对这件事负主要责任。

第三部分:常用介词的意义和用法介绍及辨析

在

1.作为介词:表示事情发生的时间、处所和范围。

例:在上海读书。

注意:常用结构"在……(帮助、影响、鼓励关心)下(中、下),……."表示动作、行为的时间、处所、方位、条件或范围等等。

例:在孙文的帮助下,我的汉语口语有了很大进步。
在长达十年的共事中结下了深厚的友谊。
在去年的基础上又有了进一步的提高。

注意:"在……上……"的中间应该是名词或名词性短语,一般不能是谓词性短语。

2."在"还可以作为动词,如:我在教室。
3."在"作为副词,表示"正在",如:我在读书。

从

1.表示行为动作发生的起点。

例:我从美国来。

2.表示行为动作发生的起始时间。

例:他从去年就开始准备 HSK 考试了。

3.表示通过的处所。

例:从小路比从大路走快多了。

注意:从可当副词。例:我上课从不迟到。

当

表示行为动作所处的时间。

例:当我找到他的时候,天已经黑了。
当得知这个好消息时,他兴奋得大叫起来。

对、对于

介绍动作的对象或与动作有关的人或事物。

一般说来,能用"对于"的地方也能用"对",但是能用"对"的地方不一定能用"对于",这是因为"对"的意思比"对于"更宽泛。比如说:

例:对他大喊大叫。——"对"可以解释为"向"。
对孩子很耐心。——"对"可以解释为"对待"。

上述两个句子中的"对"都不能用"对于"代替。

关于

引进涉及的事物。

例:a.关于月饼的来历,有着数不清的传说。
b.关于这个问题,我们还在研究解决办法。

注意:上面 b 句子中的"关于"可以用"对于"代替。

关于和对于

1.表示关联、涉及的事物,用关于;指出对象,用对于。

例:关于报考 HSK 等事宜,请与留学生办公室联系。
对于工作中存在的问题,我们要及早发现并及时加以解决。

2.关于组成的介词短语作状语,只能放在主语之前;对于组成

的介词短语作状语,放在主语前后都可以。

例:关于中国历史,我知道的很少。
对于中国历史,我很感兴趣。
我对(于)中国历史很感兴趣。

3."关于"组成的介词短语可以作标题,比如说"关于厦门的歌仔戏";对于则不行。

按、依、照、按照、依照

常用结构:

依次就座,依法惩处,依样画葫芦。

照他的意思做,照这个样子写,照猫画虎。

按时起床,按期交货,按理说,按规律办事。

例:依(照)你看,这件事该怎么办?
照我说,该让小王来办这事儿。
按条件讲,我们是不如人家。

"依照"、"按照"的后面只能接两个音节以上的词语,不能接单音节词;

"依"、"照"、"按"的后面都可以。

一般来说,"照……说,……。"、"依……看,……。"这种格式里,只用"照"、"依",不用"按照"、"依照"。

例:照你看来,谁有资格参加这次比赛?

从、自、由、打

1.相同之处:都可以表示起点意义,尤其是时间、处所的起点。

A.表示时间:

例:从上周我们就开始上课了。
由明年一月开始执行新方案。

自古以来,龙一直被认为是一种神秘的、超自然的力量的象征。

打明儿开始,这件事交给他来做。

B.表示处所

从前门上车,后门下车。
由上海开往北京的火车。

2.不同意义和用法

A.色彩不同:"自、由"多用于书面语,"打"只用于口语。

B.功能不同:"自"可以组成短语放在动词后面,作表示处所的补语;"从、由、打"不行。

例:一封封祝贺信来自四面八方。
发自内心深处的感谢。

C.除时间、处所起点外,"从、由"还可以表示发展、变化、范围的起点;"自"可以表示空间范围的起点;"打"不表示这种意义。

例:从(由)不懂到懂,需要经过一段艰苦的学习过程。
从(由)丑小鸭长成白天鹅。
从学习到生活都很顺利。
自上而下传达新一年的工作计划。

本关难点:介词这一关对考生来说是比较难的一关,主要原因在于考生平时很少对介词这一项进行比较和辨析,因此很难掌握每个介词的用法和意义,更难了解它们之间的差别了。想要通过这一关,只有认真复习,了解每个介词的意义、用法及其之间的差别。至于有关介词的语序问题,考得较少,考生只要知道一般介词出现在名词前面,组成介词短语就行了。

介词练习之一,共20题

1.A市公安局B专案组将C这一事件D真相进行全面

调查。

对

2. 我今天不舒服,你A能B让约翰C我向张老师D请个假吗?

替

3. A五天半工作制改为五天工作制,有助于B劳动者C生活质量的提高,同时也有助于D工作效率的提高。

把

4. A国庆节B放假,马克C在北京D先后参观了长城、故宫等名胜古迹。

趁

5. A中国B加入WTO进一步激发了C海外学生D学汉语的热情。

对

6. A北京春夏B秋冬四季的气候C特点D西安差不多。

和

7. A这种学习方法B提高C学生的D语言应用能力有很大帮助。

对于

8. 我认为A每一个人都应该B自己C工作中的D失误负责。

对

9. A我看来,B外国学生C学写汉字比D学汉语拼音更难。

在

10. A适应B加入世贸以后的新形势,C国有企业必须进行D体制改革。

为了

11. 我A现在才明白B他为什么C始终不愿意去D那家公司工作。

到

12. 他们A1988年B毕业C北京大学,到D今天已经二十几年了。

于

13. A三年没学B汉语了,我的水平已经C降D初级三级了。

到

14. A产品的市场调查报告B你和小王负责C在D一个星期内完成。

由

15. A阿里走了几步,转B过身来C大家挥了挥手,然后D朝检票口走去。

向

16. 约翰的马快,A一路上,他一直B跑C我们D前面。

在

17. A我们相信,只要B每个人都从自己做起,一定能C我们的环境D变得越来越好。

使

18. A阿里的受伤B阿里的好朋友C大卫D心里十分内疚。

令

19. A大卫说了一个B笑话,C我们和D其他乘客全都给逗笑了。

把

20. 到二十一世纪A二十年代,B西藏将C全新的面貌D出现在世界面前。

以

参考答案：

1.C 2.C 3.A 4.A 5.D 6.D 7.B 8.B
9.A 10.A 11.A 12.C 13.D 14.B 15.C 16.C
17.C 18.B 19.C 20.C

第二部分，共40题。

1.有关中国进入WTO所带来的变化和机遇方面的介绍书籍最______广大读者欢迎。

A.被 B.由 C.受 D.给

2.我们将严明考试纪律，加强考场监督，______彻底杜绝考试作弊现象。

A.使 B.以 C.为 D.对

3.蒙古族同胞热情好客，______我们的到来表示了热烈的欢迎。

A.对于 B.对 C.关于 D.向

4.东方明珠电视塔矗立在黄浦江的右侧，______对岸的上海外滩直线距离不到一公里。

A.与 B.从 C.由 D.离

5.______1978年以后相当长一段时间里，中国人生活中的“三大件”指的仍然是电视、冰箱和洗衣机。

A.从 B.在 C.在于 D.自从

6.约翰______大家的这个决定很有意见。

A.关于 B.对于 C.为了 D.对

7.参加HSK高级考试是一件好事，但是______你目前的学习状况来看，我建议你先参加中级水平考试。

A.关于 B.对于 C.就 D.在

8.______营养角度来看，吃水果最好是连皮一起吃。

A.在 B.由 C.对 D.从

9.你对我有什么看法请你______着我和大家的面说出来。

A.当 B.对 C.在 D.就

10.以前厦门人不爱说普通话，这______外地人来厦门旅游、工作、生活带来了很多不便。

A.对 B.给 C.为 D.替

11.据说______一个人遇到危险情况时，他性格中的全部优缺点就会完全暴露出来。

A.在 B.当 C.从 D.随着

12.这家伙脸皮太厚了！我们都______他没有办法。

A.把 B.拿 C.让 D.对

13.《阿Q正传》这篇小说选______《鲁迅全集》。

A.从 B.自 C.由 D.打

14.______古以来，泉州一直是中国南方的一个重要贸易港口。

A.从 B.自 C.向 D.往

15.______病好了以后，安娜坚持天天锻炼身体。

A.从 B.自 C.自从 D.趁着

16.______这样下去，我们这个月肯定完不成预定的生产任务了。

A.依 B.照 C.按 D.凭

17.______你看，这件事该怎么办才好？

A.依 B.照 C.按 D.按照

18.你只要______这个样子把它画下来就行了，好看不好看无所谓。

A.依 B.照 C.按 D.据

19.______我们所了解的情况，小王和这个案件没有牵

连。

A. 按照　B. 根据　C. 依照　D. 凭借

20. 汉语角______留学生练习口语创造了良好的条件。

A. 为　B. 为了　C. 因为　D. 由于

21. ______不让妈妈伤心，玛丽一直没把落选的事告诉家里。

A. 为了　B. 为　C. 因为　D. 由于

22. 这件事______他，谁都不知道。

A. 除　B. 离了　C. 除掉　D. 除了

23. 著名企业家王安博士先后______“希望工程”捐款达三百五十万美元。

A. 对　B. 在　C. 向　D. 朝

24. 李先生______庆祝他和他夫人结婚五十周年，举办了一个小型典礼。

A. 对　B. 为　C. 由于　D. 关于

25. 屈原以他那瑰丽奇美的诗歌以及忠贞不渝的爱国情操______后世文人所崇敬。

A. 由　B. 让　C. 被　D. 为

26. 受到英雄事迹的感染，我们决定______我们当天全部的营业收入捐给因见义勇为而受伤的青年英雄——张锋。

A. 以　B. 将　C. 用　D. 从

27. ______我们在“十. 一”黄金周之前所作的一项调查，节日期间，厦门人最想去的几个地方依次是北京、桂林和香港。

A. 以　B. 在　C. 对　D. 据

28. 他______着在外资企业奋斗多年所积累下来的经验及几个好朋友凑出来的三万块钱，创立了一个公司，几年下来，终于获得了成功。

A. 依　B. 按　C. 靠　D. 拿

29. 事情又不是我干的，干吗______我发火？

A. 给　B. 冲　C. 从　D. 往

30. “铁观音”产______福建省安溪县境内的山区，以甘醇味美，有“王者之香”之称。

A. 在　B. 于　C. 由　D. 从

31. ______牛郎星和织女星，中国民间有许多美丽的传说。

A. 对于　B. 关于　C. 对　D. 由于

32. ______政府工作中存在的腐败问题，我们一定要严加处理。

A. 对于　B. 关于　C. 作为　D. 为了

33. ______招生工作的具体问题，请大家详细阅读我院的招生简章。

A. 对于　B. 关于　C. 对　D. 就

34. 我希望大家不要鲁莽行事，一定要______深入调查来解决问题。

A. 通过　B. 经过　C. 根据　D. 按照

35. 在王教授的悉心指导______，张锋完成了他的毕业论文。

A. 上　B. 下　C. 中　D. 里

36. 在提高人民生活水平的基础______，才能提高人民的文明素质。

A. 上　B. 下　C. 中　D. 里

37. 在我和张锋十几年的交往过程______，从来没见他这么激动过。

A. 上　B. 下　C. 中　D. 里

38. ______公司的总经理，李力应该对这件事负主要责

任。

A.对于　　B.关于　　C.因为　　D.作为

39.______现代音乐,传统音乐更受老年朋友的欢迎。

A.除了　　B.除　　C.比　　D.比起

40.熟悉的乡音,记忆中的风景,还有那诚挚的笑脸,一切都______我感到非常亲切。

A.由　　B.使　　C.被　　D.把

标准答案:

1.C　2.B　3.B　4.A　5.B　6.D　7.C　8.D
9.A　10.B　11.B　12.B　13.B　14.B　15.C　16.B
17.A　18.B　19.B　20.A　21.A　22.D　23.C　24.B
25.D　26.B　27.D　28.C　29.B　30.B　31.B　32.A
33.B　34.A　35.B　36.A　37.C　38.D　39.D　40.B

介词练习之二

第一部分:15题

1. A今年B我们学院招收了C全世界D六十几个国家和地区的五百多名留学生。

来自

2. A昨晚上B要是早一点儿睡,也就不C在考试的时候D犯睏了。

至于

3. 他起早摸黑地A干活,B只是C能够D早一天把欠下来的债还完。

为了

4. 大家都A忙,就你一个人B临考前还C有时间D玩游戏。

在

5. 公司领导A你所提出的B生产线改造项目很感兴趣,你得准备C进行D这方面的详细介绍。

对

6. A当天下午,两国B领导人C双方的政治以及贸易问题D进行了长时间的磋商。

就

7. A就B你C这两下子,还想当足球明星?D我看算了吧!

凭

8. 这儿卖的光盘实在便宜,A我B自己买了两片,还帮C大卫D买了一片。

给

9. A目前,B我国的中高档汽车消费C很大程度上D依赖于从日本和欧美进口。

在

10. A这次考试B要求C考生D一个小时之内做完全部五十道题目。

在

11. 李强A各方面都很出色,B爸爸妈妈都C有这样一个D好儿子而感到自豪。

为

12. A阿里B打电话C给大卫D他把票给安娜送去。

让

13. A这件事让张锋B一个人C搞糟了,我要D打电话批评他。

给

14. 近年来,A网络取代B电话成了人们交流的主要C工具,每逢节庆的日子,人们经常在网上互相发电子贺卡,既

便宜又快捷,不D再打电话了。

用

15. A他B抽烟C抽得很厉害,D别的毛病一点儿也没有。

除了

标准答案:

1. C　2. C　3. C　4. A　5. A　6. C　7. B　8. B
9. C　10. D　11. C　12. D　13. C　14. D　15. B

第二部分:30题

1. 学校______机场远不远?要不要打的去?

A. 从　B. 离　C. 在　D. 往

2. 今年的冬天______去年比更冷。

A. 比　B. 像　C. 以　D. 跟

3. 户口制度始______两千多年前的秦始皇时代。

A. 在　B. 于　C. 从　D. 由

4. 小时候家里很贫穷,父母为了让我们读书,不得不经常______亲戚们借钱。

A. 对　B. 从　C. 给　D. 向

5. 虽然我们来______不同的国家,但共同的学习生活使我们结成了好朋友。

A. 自　B. 从　C. 往　D. 由

6. 我的心跟随着那高亢嘹亮的信天游翱翔______广阔连绵的黄土高原。

A. 在　B. 往　C. 向　D. 对

7. 这几年和您一起共事,我______您那儿学习到了很多有益的东西。

A. 对　B. 从　C. 向　D. 在

8. 放着舒舒服服的城市生活不过,跑到贫穷的山区教书,你说这是______什么呢?

A. 由于　B. 为了　C. 根据　D. 关于

9. 爸爸说:学习须努力,为人要谦虚,这是我______你的两点要求。

A. 对　B. 和　C. 向　D. 按

10. 阿里很快就______他的新邻居们熟悉起来了。

A. 对　B. 同　C. 以　D. 让

11. 我的卧室有一扇______南的窗户,从那儿可以看到大海。

A. 对　B. 朝　C. 往　D. 当

12. 今天我就当着大家的面,______你道歉。

A. 对　B. 朝　C. 和　D. 向

13. ______这件事,我对当地的风俗习惯有了进一步的了解。

A. 关于　B. 通过　C. 根据　D. 随着

14. 他变得成熟多了,尤其是在______了这次重大的情感挫折之后。

A. 经历　B. 由于　C. 为了　D. 凭借

15. 老人______他多年的捕鱼经验,一下子断定这是一条前所未见的大鱼!

A. 经过　B. 通过　C. 由于　D. 凭借

16. 一个优秀的销售人员,必须无微不至地______他的顾客着想。

A. 为　B. 对　C. 在　D. 从

17. 你什么都带了,看来你妈妈______你考虑得很周到。

A. 为　B. 对　C. 在　D. 从

18. ______我们现在骑车的速度,天黑以前是到不了绍兴

的。

A. 从　　B. 凭　　C. 按　　D. 据

19. 体制改革应该______我们单位的实际情况出发，不能生搬硬套其他单位的改革方案。

A. 从　　B. 由　　C. 按　　D. 对

20. 要学好汉语口语，关键______平时要敢说并且要多说。

A. 由于　　B. 在于　　C. 对于　　D. 关于

21. 阿里______小就喜欢打乒乓球，还得过中学的乒乓球冠军呢！

A. 在　　B. 从　　C. 对　　D. 当

22. 以前总觉得身体好，不需要锻炼，______老了才发现不锻炼真的不行。

A. 到　　B. 当　　C. 将　　D. 趁

23. 元旦休息一天，元月二号______常上班。

A. 按　　B. 照　　C. 按照　　D. 同

24. 我知道大卫暑假准备去西藏旅游，______他什么时候出发，我就不清楚了。

A. 关于　　B. 至于　　C. 对于　　D. 在于

25. 我所感兴趣的是这儿的风俗人情，而不______什么美食佳肴。

A. 关于　　B. 始于　　C. 对于　　D. 在于

26. 近年来汽车开始进入中国家庭，______此同时，汽车消费所带来的副作用也引起了有关专家的注意。

A. 由　　B. 在　　C. 于　　D. 与

27. ______这一时刻终于到来时，所有的人都情不自禁地欢呼起来。

A. 当　　B. 在　　C. 到　　D. 为

28. 玛丽认为应该______还年轻多享受生活，安娜则觉得年轻时更应该努力学习。

A. 当　　B. 在　　C. 趁　　D. 从

29. ______一项最新的调查，北京人口每百个人中已经拥有十辆以上的汽车。

A. 根据　　B. 按照　　C. 通过　　D. 关于

30. 这件事你别管！______你没什么关系！

A. 为　　B. 跟　　C. 于　　D. 对

参考答案：

1. B　2. D　3. B　4. D　5. A　6. A　7. B　8. B
9. A　10. B　11. B　12. D　13. B　14. A　15. D　16. A
17. A　18. C　19. A　20. B　21. B　22. A　23. B　24. B
25. D　26. D　27. A　28. C　29. A　30. B

附：把字句和被字句

汉语的"把"和"被"都属于介词，但是由于介词"把、被、将、由、让、令、遭、挨、叫、受"等都具有表示主动施事或被动受事的语法意义。因此，我们将它们从介词中分离出来，单独讲解。

第一部分：把字句

把字句的形式一般是"主语＋把/将＋宾语＋谓语动词＋补语"，"把＋名词宾语"在句子中充当动词谓语的状语。"把＋宾语"组成的介词短语一般放在谓语动词的前面，它表示谓语动词所产生的动作对"把"后面的宾语处置的结果或者影响。请看表1：

我	做	完了	作业
主语	谓语	补语	宾语

再比较表2

我	把作业	做	完了
主语	状语	谓语	补语

通过比较上面的列表，我们可以发现，其实把字句的作用主要在于将动作的对象提到动作的前面，再将动作的结果放在句子的最后，句子的结构虽然改变了，但是整个句子的意思并没有发生变化。

如此看来，把字句似乎也不是非用不可的，不是吗？不一定！我们来看看下面的句子：

钱存在银行。

上面的句子如果要同时说明“谁存的钱”，只能说：

我存钱在银行。

可是这样的句子很不符合汉语的习惯，甚至有时候会理解成“我在银行存钱”，并没有把对钱的处置和结果说明得很清楚。如果换成：

我把钱存在银行了。

那么，说话者所想要着重表达的“我对钱做了什么”和“现在钱怎么样”就得以清楚地展现给了听话者。

所以，如果一个句子中谓语动词的后面有“在、给、到、成”等介词带宾语做补语的话，一般需要用把字句。

注意事项：有些对人或物不起支配或影响作用的动词不能充当把字句的谓语。包括：

1.表示心理活动的词语。例如：喜欢、希望、愿意、应该等等。

2.表示感知或认识的词语。例如：觉得、明白、懂、认识、知道、

同意等等。

3.表示开始或结束的词语。例如：开始、继续、离开、结束等等。

4.趋向动词，包括：来、去、回、进、出、过。

关于把字句的几条规则：

规则之一：把字句中，前置的宾语应该是特指的，不应该是泛指的。例如：

误 我已经把一本书放在了桌子上。

正 我已经把那本书放在了桌子上。

规则之二：修饰谓语动词的否定副词“没有、不”，助动词如“能，愿意，想”，以及副词“已经、一直、总是”，它们在句子中的位置是在“把”的前面。例如：

误 我把作业没做完。

正 我没把作业做完。

误 他把他的自行车愿意借给我。

正 他愿意把他的自行车借给我。

误 小红把最好的东西总是让给弟弟。

正 小红总是把最好的东西让给弟弟。

规则之三：把字句的谓语动词的后面一定要有其他成分，作为谓语的补语，说明动作的结果。例如：

误 他把电脑修理。

正 他把电脑修理好了。

规则之四：假如谓语动词的后面没有其他成分，那么可以在谓语后面加上助词“了、着”(不能有“过”)，或者将谓语动词重叠。例如：

正 你把书拿着，别的我来拿。

正 你先把饭吃了，不然会凉的。

正 你们把练习做做，等一会儿我再讲解。

注意，助词“了、着”可以单独充当谓语动词的补语，但是“过”不行，例如：

误 小李把房间打扫过。

正 小李把房间打扫过了。

规则之五：在连动句中，“把”的位置应该在“让、叫、请催、劝”等的后面。例如：

误 小王马上把书叫我还给他。

正 小王叫我马上把书还给他。

“将”也可以在把字句中代替“被”，但是总的来说，“将”较偏向于书面语，例如：

请将此事转告王先生。

第二部分：被字句

被字句的形式一般是“宾语＋把/将＋主语＋谓语动词＋补语”，“被＋名词”在句子中充当动词谓语的状语。“被＋名词”组成的结构一般放在谓语动词的前面，它表示人或事物受到谓语动词所产生的动作的影响而产生某种结果。请看例句：

普通句型 小王借走了那本书。

把字句型 小王把那本书借走了。

被字句型 那本书被小王借走了。

顺便说一下，把字句和把字句的结构和规律有很多相似之处，等一下谈到把字句的规则时，请大家注意比较。

规则之一：被字句中的主语应该是特指的，不应该是泛指的。这一点同把字句。例如：

误 一杯水被我喝完了。

正 那杯水被我喝完了。

规则之二：否定副词“没有、不”，助动词“能，愿意，想”，以及副词“已经、一直、总是”，它们在句子中的位置是在“被”的前面。这一点和把字句完全一样。例如：

误 自行车被他没借走。

正 自行车没被他借走。

误 我被大家能选为班长，深感荣幸。

正 我能被大家选为班长，深感荣幸。

误 房间被我终于打扫干净了。

正 房间终于被我打扫干净了。

上面的这个特点也和把字句非常相似。

规则之三：被字句的谓语动词的后面一定要有其他成分，作为谓语的补语，说明动作的结果。这一点也和把字句完全一样。例如：

误 光盘被我买。

正 光盘被我买来了。

规则之四：假如谓语动词的后面没有其他成分，那么可以在谓语后面加上助词“了、过”（不能有“着”）。注意：在把字句中，可以加“了、着”，不能加“过”，把字句还可以把动词重叠，被字句不行。例如：

苹果被他吃了。

他因为这件事被我批评过。

汉语中，表示被动语态的词语还有“由、给、让、遭、挨、叫、受、为……所……”等等。其中，“给、让、叫”较为口语化，“为……所……”较为书面语化。例如：

杯子给小王摔坏了。

啤酒都让他喝完了。

衣服都叫雨淋湿了。

兰花的香气一直为文人雅士所喜爱。

"遭"和"挨"一般指的是被动接受不好的事情,例如:挨打,挨骂,挨饿,挨冻,遭车祸,遭罪,遭难等等。"受"则较为中性,可以受苦,受罪,受打,受到批评;还可以受表扬,受奖励等等。

"由"字最值得重视,HSK考试中常常出现,"由"虽然也有被动的语义,但是它的用法和"被"大不相同。"由"主要作用在于引出动作的发出者,主使者在做这个动作时候是主动的,或者说是有意这样做的。例如:

这个计划由你负责完成。

这件事由我来决定,你们就别管了。

新产品由我们来设计,由你们来推广。

在上面的句子中,"完成计划,决定这件事,设计产品,推广产品"都是好事,是动作发出者愿意看到的,有意去做的。

而"被"虽然同样引出动作的发出者,但是发出者发出动作时常常是意外的或者结果是发出者不愿意看到的。例如:

书本被我不小心撕破了。

帽子被风吹跑了。

当然,"被"也可以表达意料之中的事情或好结果,例如:

谜语被我猜中了。

录音机被他修好了。

但是,"由"的被动句中绝对不能出现意外或者不好的结果,例如:

误 钱包由小偷偷走了。

误 事情都是由他搞坏的。

本关难点:把字句和被字句其实并不难,考生只要通过本书系统的讲解,熟记各种规则,就能顺利通过这一关。

小结:由于这一关不算难,因此希望考生在随后的练习中把出错率控制在平均线以下,尽量抢分。

把字句和被字句练习:共50题。

1. 他是一位______人尊敬的老先生。

A. 让　B. 受　C. 由　D. 被

2. 这件事应该______大伙儿一起讨论决定。

A. 被　B. 由　C. 把　D. 给

3. 警察仔细检查了______盗现场,并拍下了许多照片。

A. 被　B. 遭　C. 受　D. 给

4. 大部分的艾滋病患者是______不良的性生活习惯引起的。

A. 被　B. 由　C. 让　D. 受

5. 这个地区近年来时常______到大规模的虫灾。

A. 被　B. 遭　C. 受　D. 挨

6. 我小时候身体瘦弱,一起玩的时候常______别的小孩子欺负。

A. 由　B. 给　C. 把　D. 受

7. 住宿的事儿______旅行社统一负责安排。

A. 由　B. 受　C. 被　D. 把

8. 我______忘了。

A. 应该不把这么重要的事儿

B. 把这么重要的事儿不应该

C. 应该把这么重要的事儿不

D. 不应该把这么重要的事儿

9. 你把车开______，我在这儿等着。

A. 好　B. 过来　C. 慢点儿　D. 小心

10. 陪审团______十二个人组成。

A. 把　B. 被　C. 让　D. 由

11. 妈妈骑车把孩子送______幼儿园了。

A. 给　B. 到　C. 在　D. 由

12. 阿里学习不认真，经常______老师的批评。

A. 遭　B. 受　C. 挨　D. 让

13. 大卫学习认真，经常______表扬。

A. 让　B. 给　C. 遭　D. 受

14. 我是______全班同学的委托来看望你的。

A. 被　B. 受　C. 让　D. 把

15. 我们把______本书送给阿里作为生日礼物吧。

A. 一　B. 几　C. 这　D. 多

16. 王老师希望他的学生能把他当______好朋友。

A. 作　B. 到　C. 在　D. 了

17. 同学们的细心关照______我心里觉得十分温暖。

A. 给　B. 被　C. 使　D. 把

18. 他______老师狠狠地批评了一顿。

A. 把　B. 被　C. 由　D. 使

19. 张教授______大卫作为优秀学生推荐给了海尔公司。

A. 给　B. 被　C. 把　D. 使

20. 他______我替他把包裹领回来。

A. 使　B. 让　C. 由　D. 被

21. 这几本杂志是我______小王那儿借过来的。

A. 被　B. 让　C. 由　D. 从

22. 去年冬天，我去哈尔滨出差，哈尔滨______我的第一印象就是冷。

A. 被　B. 给　C. 受　D. 让

23. 热情的主人，淳朴的民风，古老的文化，这一切都______我终生难忘。

A. 被　B. 把　C. 给　D. 令

24. 外来的车辆不______允许进入大学校园，以保证师生安全。

A. 被　B. 给　C. 使　D. 让

25. 连续几天的失眠______他那困倦的双眼布满了红丝。

A. 使　B. 给　C. 把　D. 叫

26. 圣诞老人的出现，______整个晚会带来了欢乐的气氛。

A. 使　B. 给　C. 让　D. 把

27. 孩子们的哭声______得老王原本冷硬的心一下子变软了。

A. 把　B. 受　C. 使　D. 叫

28. 家人的强烈反对______玛丽的决心产生了动摇。

A. 把　B. 给　C. 使　D. 被

29. 招待不周，让大家______委屈了。

A. 受　B. 给　C. 遭　D. 挨

30. 天啊，这也太不公平了！这么多的倒霉事怎么全______我一个人给碰上了呢？

A. 给　B. 使　C. 把　D. 让

31. 你是不是在找你的那件白色衬衫？______。

A. 我把它扔进洗衣机。　B. 我将它扔进洗衣机。

C. 我叫它扔进洗衣机了。　D. 它被我扔进洗衣机了。

32. 现在太晚了，______。

A. 再明天把他打电话叫来

B. 明天再把他打电话叫来
C. 明天打电话再把他叫来
D. 明天再打电话把他叫来。

33. 你要是没时间，______。
A. 我提前叫你替他把票买好
B. 我替他叫你提前把票买好
C. 我叫他替你提前把票买好
D. 提前我叫他把票替你买好

34. 他要是不来，______。
A. 我就跑一趟亲自把他叫来
B. 我跑一趟把他亲自就叫来
C. 我亲自把他就叫来跑一趟
D. 我就亲自跑一趟把他叫来

35. 他精明能干，______。
A. 很快被老板就提拔为销售部经理
B. 被老板很快就提拔为销售部经理
C. 很快就被老板提拔为销售部经理
D. 老板很快就被提拔为销售部经理

36. 在妈妈的催促下，小明______。
A. 把功课很快做完了　B. 很快做完了把功课
C. 很快把做完了功课　D. 很快把功课做完了

37. ______，你说气人不？
A. 早上就不到六点被吵醒了
B. 不到六点就早上被吵醒了
C. 早上六点不到就被吵醒了
D. 早上被吵醒了就六点不到

38. 真不好意思，______。
A. 水果都被我们吃完了

B. 我们都被吃完了水果
C. 水果被我们都吃完了
D. 我们水果都被吃完了

39. 老李生病了，今天______我来值班。
A. 被　B. 叫　C. 由　D. 替

40. 作为工作人员，应该处处______顾客着想。
A. 把　B. 为　C. 被　D. 给

41. A 这突如其来的打击 B 她一下子 C 失去了继续 D 生活下去的勇气。

使

42. 这儿冬天实在太冷了，A 我写信 B 妈妈帮 C 我把冬衣从老家 D 寄过来。

让

43. 妈妈为了不让大卫 A 学习 B 分心而 C 那封信 D 藏了起来。

把

44. 由于老李 A 生病不能来上班，B 他的工作 C 暂时 D 我来代替。

由

45. 昆明由于气候温暖、四季如春 A 长期以来 B 一直 C 人们 D 称为“春城”。

被

46. A 你到底在 B 干什么呀？C 我们大家都 D 你搞糊涂了。

叫

47. A 拿来主义就是要将国外的精华而不是 B 糟粕拿来 C 我们 D 所用。

为

48.为了A自己的汉语B水平尽快得到提高,C阿里D用了两个月的时间来补课。

使

49.A顾客B指出的缺点越多,越C说明D我们生产的产品是有生命力的,虽然它目前还不够完善。

被

50.小王的英语A在全班同学中B认为是最好的,C老师经常D表扬他。

被

参考答案:

1.B 2.B 3.A 4.B 5.B 6.D 7.A 8.D
9.B 10.D 11.B 12.C 13.D 14.B 15.C 16.A
17.C 18.B 19.C 20.B 21.D 22.B 23.D 24.A
25.A 26.B 27.C 28.C 29.A 30.D 31.D 32.D
33.C 34.D 35.C 36.D 37.C 38.A 39.C 40.B
41.B 42.B 43.C 44.D 45.C 46.D 47.C 48.A
49.A 50.B

二、连词和复句

第一部分 连词简介

(一)连词的分类:

1.连接词和词组的连词:和、跟、与、同、或者、还是

2.连接分句或句子的连词,这部分数量很多:

"虽然……但是(还是)……","要是……就……","因为……所以……","不但……而且(还)……","可是","只好","而","此外(除此以外)","以及","总之","则","从而","不然","然而","何况","可见","况且","若","倘若","要不","以致","否则","固然","不管"等等。

连接分句的连词和HSK中的复句,是同一个问题。在复句中,要求我们选择的常常是成对的关联词语,比如"虽然……但是……"。因此我们把复句的问题也放在连词部分一起分析。

(二)连词的语法特点:

1.不能单独充当句子成分,只能起连接词、词组、句子的作用。

2.连词对被连接的词、词组、句子不起修饰和限制的作用,只起连接前后项的作用。

3.连词可以单独连接前后项,也可以同连词配合使用。

例:不但刮风,而且下雨。

4.有一些连词要同副词配合使用。

例:只要不下雨,就去爬山。——"就"是副词。

三、连词所表示的连接关系,主要有:并列、递进、选择、承接、因果、转折、让步、假设、条件和紧缩等十种关系。这十种关系,我们将在复句部分一一加以分析。

第二部分 关于连词考试的注意事项

连词在HSK考试中出现,主要目的在于考察学生对汉语整句的理解能力,尤其是对复杂句子中连词前后小句子或词语之间的逻辑关系的理解能力。所以如果出现与连词有关的考题,首先要做的是认真理解整个句子的意思,分析句子中的各分句之间语义的逻辑关系,主要是出现在连词前后的词语或分句之间的逻辑关系。例如:

1.没有阳光、空气和水,______没有生命。

A.才 B.就 C.而且 D.都

析题:在上一个句子中,"阳光、空气和水"是产生"生命"的必要条件。整个句子的意思是:假设情况"没有阳光、空气和水",将会产生"没有生命"这一结果。是一种假设关系,"(如果)没有……,就没有……",只是"如果"在这个句子中被省略了。正确答

案是B“就”。

2. 这家公司提供的条件比其他的好，______我的专业也对口，我打算明天就去应聘。

A. 因为　　B. 可是　　C. 况且　　D. 只要

析题：在上述句子中，“我打算明天就去应聘”的两个原因是a条件好；b专业对口。两个原因之间的关系是并列的或者是递进的，所以应该选择表示这两种关系的连词。ABCD四个备选答案中，只有C况且可以表示递进关系，只能选C。

3. 他明明是上海人，______说自己是北京人。

A. 而且　　B. 只好　　C. 或　　D. 却

析题：他是上海人，所以不应该说是北京人；可是他说了，既然说了，那么意思就有了转折，ABCD四个备选答案中，只有D“却”表示转折，所以选D“却”。

由此可知，连词部分的答题关键是：理解复句之间的意义的逻辑关系。

第三部分　复句和关联词

汉语复句中的分句之间的意义关系一般来说可以分为我们前面提到的十种关系，每一种关系都有与之相对应的关联词。在复句中，关联词常常是成对使用的。

(一)并列关系

各分句分别说明或描写几件事、几种情况或一件事的几个方面。

主要关联词：“也”、“也……也……”、“又”、“又……又……”、“既……又……”、“既……也……”、“一面……一面……”、“一方面……一方面……”、“一边……一边……”、“一来……二来……”、“一则……二则……”、“时而……时而……”。例：

去北京，**也**去上海。

今天阿里**也**来了，大卫**也**来了。

他吃完饭，**又**去工作了。

又是打雷，**又**是闪电。

白天给学生上课，晚上去进修；**既**当老师，**又**当学生，真够辛苦的。

既要看到自己的优点，**也**要看到自己的缺点。

他**一面**学习，**一面**工作。

妈妈**一面**批评小王，**一面**给他做好吃的。

他**一方面**要努力学习，争取考上大学；**一方面**还要帮家里干活，攒学费。

我们**一边**吃饭，**一边**讨论吧。

我这次来上海，**一来**是为了工作，**二来**是为了看老同学。

我不去，**一则**我没空，**二则**我不感兴趣。

他发烧还没退，**时而**清醒，**时而**糊涂。

(二)递进关系

表示后一分句比前一分句在意思上进了一层。

主要关联词：“不但(不仅)……而且……”、“不但(不仅)(不光)……还(也)……”、“而且”、“并”、“更”、“甚至”、“况且”、“何况”、“再说”。例：

阿里**不但**聪明，**而且**勤奋。

这家饭馆**不仅**菜做得好，**而且**环境也不错。

他**不但**不听我的话，**还**冲我发火。

晚饭真丰盛，**不仅**有鱼，**还**有虾和螃蟹。

我去过鼓浪屿，**而且**去过三次。

我已经毕业，**并**在一家公司开始工作了。

要学做事，**更**要学做人。

我常常不吃早饭,**甚至**有时候不吃午饭,一直睡到下午。

他都搬不动,**何况**我?

我不想往上爬了,雨下得那么大,**况且**天都快黑了,还是往回走吧。

还是让他去吧!别人都有事,**再说**他也不是第一回出差。

(三)选择关系

分别说出几种情况,要求从中选择一种,表示"或此或彼"、"非此即彼"或者"与其这样不如那样"的意思。

主要关联词:"是……还是……"、"或(者)……或(者)……"、"要么……要么……"、"不是……就是……"、"与其(说)……不如(说)……"、"与其……宁可(愿)……"、"宁可(愿)……也(不)要……"。

虽然都是选择关系,但是上面几组关联词所表示的意思还是有所区别的。

a 疑问句一般用"是……还是……"。例:

你是去北京,还是去上海?

b 表示"或此或彼"即委婉的商量口气,一般用"或者……或者……"和"要么……要么……"。例:

或者喝茶,或者喝咖啡,我都无所谓。

要么你去,要么我去,要么我们一起去。

c 表示"非此即彼"两者必居其一的肯定语气,一般用"不是……就是……"。例:

他不是在教室,就是在图书馆,不会在别的地方。

d 表示把两件事加以比较(好坏得失),做出选择,一般用"与其……不如……"、"与其……宁愿……"、"宁愿……也……"。例:

与其跪着生,不如站着死。

文章与其长而空,不如短而精。

——顺序:先舍后取。

宁可信其有,不可信其无。

与其求他来帮忙,我宁愿多花点时间自己做。

注意:上句的逻辑,是"先舍后取"。

我宁愿丢掉工作,也不能做出对不起大家的事。

注意:上句的逻辑,是"先取后舍"。

(四)承接关系

表示后面的事情是承接前面的事情发生的。

主要关联词:"便"、"于是"、"就"、"接着"、"又"。例:

他说了声再见,便转身离开了。

他常来我们宿舍串门,于是我们便熟悉了。

阿里前脚刚走,大卫后脚就来了。

一开始来了五六个人,接着一下子来了十几个人。

吃完饭,他又开始工作了。

(五)因果关系

表示原因和结果的关系,从句说原因,主句说结果。

主要关联词:"因为……所以……"、"由于……所以(就)(以致)……"、"……因而(因此)……""之所以……是因为……"。例:

因为他学习努力,所以在全班同学中进步最快。

由于贫穷,很多农村孩子就只好辍学在家和或外出打工。

阿里和大卫都是法国人,因而很快成了好朋友。

安娜为这次参加考试作了充分准备,因此成绩名列全班前茅。

注意:上句的逻辑是:先说原因,再说结果。

安娜的考试成绩之所以能够名列前茅,是因为她作了充分的考前准备。

比较:上句的逻辑是:先说结果,后说原因。

以上是一般的因果复句,除此以外,还有一种表示推论因果的复句。从句提出原因或理由,主句由此推出结果。常用关联词:"既然……就……"、"既然……那么……"。例:

你既然不想去,就不要去了。

既然已经来了,那么就在这多住几天吧。

(六)条件关系

表示条件和结果的关系,从句表示条件,主句表示结果。

主要关联词:"只有……才(能)……"、"只要……就……"、"除非……否则……"、"不管"、"不论"、"无论"、"任凭"。例:

a. 只要你说的对,我们就听你的。

b. 只有先学好汉语,才能进一步了解中国文化。

——上面两个句子都表示有条件,但是a句"只要……就……"表示的意思是有这个条件就行了,即认为只要有一个条件"说的对",就可以"听你的",条件宽。b句中"只有……才……"表示的意思不一样,表示非这个条件不可,条件严。再比较两个句子:

只要老师同意就可以了。——没有别的条件,别人不同意也没关系。

只有老师同意才可以。——老师同意是先决条件,非要不可;除了老师同意以外,可能还要别人同意。

"除非……否则……"表示一种"反意条件",例:

除非你亲自请他,否则他是不会来的。

给我钱,否则我杀死你。

——"反意条件":你不亲自请他,他就不来。反过来,"你请他"是"他来"的条件。

"不管"、"不论"、"无论"、"任凭"表示的是另一种条件,即无条件,也就是任何条件都如此,主句常有"都"或"也"。例:

不管困难多大,都要把事情办好。

不论是在学习上或是在生活上,你都是我的榜样。

无论你怎么说,我也不会同意。

任凭你怎么问,他都不开口。

(七)转折关系

后一分句不是顺着前一分句的意思说下去,而是与之互相矛盾甚至对立。例:

主要关联词:"虽然……但是(可是)……"、"尽管……但是(可是、还是、然而)……"、"虽……但(却、可、也)……"、"虽说……可是……"、"即使……也……"。例:

虽然他很用功,但是学习成绩总是不理想。

尽管花了很大力气,但是收效并不大。

虽说雨已经停了,可是乌云并没有散开。

已经十月底了,然而天气还是这么闷热。

我还没说他呢,他倒说起我来了。

即使下大雪,他也从不迟到。

注意:即使……也……是一种让步转折。

注意:虽然、尽管说的都是过去的事情;而即使可以说过去,也可以说将来的事情。

(八)假设关系

表示假设和结论的关系,从句提出一种假设,主句推出结论。

主要关联词:"如果……就(那么)……"、"要(不)是……就……"、"倘若……就……"、"假如(使)……就……"。例:

如果你打算去北京旅行,就应该选择秋天去。

要是你早一点来,就能看到他了。

假若你忙不过来,我就来帮你。

有时候不用关联词也可以:

睡眠不好,学习、工作都受影响。

(九)让步关系

从句先退一步承认某种事实,然后主句转过来指出与之相反的一面。

主要关联词:"即使(就算、哪怕、就是、即便)……也(都)……"。

即使前面有万丈深渊,我也将义无返顾向前走。

就算山里有老虎,我也不怕。

哪怕不吃饭、不睡觉,也要把事情做完。

就是三岁小孩,也懂得这个道理。

即便是夏天,山上也还有积雪。

(十)紧缩关系

主要关联词:"一……就……"、"越(愈)……越(愈)……"、"不……不……"、"再……也……"、"没有……就没有……"。

我一喝啤酒就长胖。

他长得越来越像爸爸了。

不好吃不要钱。

再穷也要让孩子读书。

没有水就没有生命。

连词和复句的考试主要在HSK语法的第二部分中出现。

本关难点:连词和复句这一关要求考生做到两点:1、熟练掌握汉语的各种关联词。2、理解复句中的前后句子之间的逻辑关系。

连词、复句练习,共30题。

1. 他们为此工作了两年,______最后还是没有成功。

A. 而且 B. 因此 C. 却 D. 但

2. 首先对您的支持和帮助表示真诚的感谢,______祝您身体健康,万事如意!

A. 并 B. 还 C. 又 D. 再

3. ______能得到你的支持,那我一定会尽力把这件事做好。

A. 因为 B. 只有 C. 如果 D. 即使

4. 不管怎么说,阿里都是个好学生,______这次考试他没考好。

A. 而且 B. 但是 C. 虽然 D. 要是

5. ______困难再大,我们也要完成工作任务。

A. 尽管 B. 哪怕 C. 假如 D. 除非

6. 你只能留在厦门继续工作,______你辞职。

A. 因为 B. 假如 C. 除非 D. 尽管

7. 麻烦你把这本书交给他,______我再跑一趟。

A. 因此 B. 以致 C. 再说 D. 省得

8. 今天白天事情很多,______阿里一大早就起床了。

A. 但是 B. 因此 C. 因为 D. 虽然

9. ______公鸡叫不叫,天总是会亮的。

A. 尽管 B. 哪怕 C. 不管 D. 即使

10. 活到老,学到老,老年人尚且还要学习,______我们年轻人呢。

A. 并且 B. 反而 C. 何况 D. 除非

11. 我不要你来帮忙，你______帮我______忙。

A. 一……就……　　B. 不……不……

C. 越……越……　　D. 再……也……

12. 麦当劳、肯德鸡等西式快餐______能够在中国立足并发展，______它们都采用了严格的科学管理体系。

A. 如果……那么……

B. 之所以……是因为……

C. 虽然……但是……

D. 因为……所以……

13. ______受到经济损失，______不能在客户面前失去信用。

A. 尽管……但是……　　B. 不但……反而……

C. 宁可……也……　　D. 如果……就……

14. 世界上的事情，______东风压倒西风，______西风压倒东风。

A. 不是……就是……　　B. 与其……不如……

C. 或者……或者……　　D. 如果……就……

15. ______双方都有意合作，______这件事根本就不可能成功。

A. 只有……才……　　B. 除非……否则……

C. 因为……所以……　　D. 虽然……但是……

16. 他想要考取的______普通高校，______中国最高学府——北京大学的研究生。

A. 不是……就是……

B. 不但……而且……

C. 不是……而是……

D. 与其说……不如说……

17. 阿里的同屋说：______再早来半个小时，______来得

及和他告别了。

A. 要是……就……　　B. 尽管……也……

C. 除非……否则……　　D. 不管……也……

18. ______比尔·盖茨是世界上最富有的人，他的生活______十分朴素。

A. 虽然……但是……　　B. 要是……就……

C. 尽管……却……　　D. 哪怕……也……

19. 参加婚礼的客人中，______有新郎的亲朋好友，______有从千里以外赶来的新娘家的父母和重要亲戚。

A. 是……还是……　　B. 既……也……

C. 尽管……然而……　　D. 不是……就是……

20. 茶壶上有一道小小的裂缝，______不细心看，______不会被发现。

A. 尽管……也……　　B. 如果……就……

C. 虽然……但是……　　D. 再……也……

21. ______沿途所经云贵高原和青藏高原的气候、地理条件十分恶劣，这条茶马古道的艰难险恶堪称世界交通史之最。

A. 即使　　B. 尽管　　C. 由于　　D. 无论

22. ______是走过虎跳峡的人，______永远忘不了那奔腾咆哮的金沙江、变幻莫测的哈巴、玉龙雪山，以及那令人胆战心惊而又筋疲力尽的旅程。

A. 只有……才……　　B. 凡是……都……

C. 无论……都……　　D. 如果……却……

23. ______说张锋刚开始工作时为的是混一口饭吃，______现在的他想法可就不同了。

A. 要是……就……　　B. 如果……就……

C. 尽管……然而……　　D. 如果……那么……

24. 他们几个呀！每天晚上______泡酒吧，______去跳

舞,你说考试成绩能好吗?

A. 不是……就是…… B. 是……还是……

C. 即使……也要…… D. 一……就……

25. 南京路是上海最繁华的商业街,______不是在周末,______还是热闹非凡。

A. 不但……而且…… B. 因为……所以……

C. 即使……也…… D. 要是……就……

26. 因为环境恶劣,交通闭塞,这里的农民十分贫穷,大多数人年均收入______八百元______达不到。

A. 不但……也…… B. 即使……也……

C. 连……都…… D. 要是……也……

27. 这种新式电饭锅可以______煮米饭,______蒸馒头、做汤,既省时间又省电,实在是太棒了。

A. 不但……而且…… B. 既……又……

C. 一边……一边…… D. 或者……或者……

28. 一些女孩子认为:______经常不吃饭,______可以达到减肥的效果,所以她们一味拼命少吃,从不参加体育锻炼。这种看法其实是错误的。

A. 虽然……可是…… B. 只有……才……

C. 只要……就…… D. 即使……也……

29. 李华是个女强人,她______是工作中的管理高手,______是家庭中的理家能手。

A. 不……就…… B. 或者……或者……

C. 既……又…… D. 除了……都……

30. 喝茶______有益身体健康,______过度饮茶对有些人并不好。

A. 固然……但是…… B. 既然……那么……

C. 如果……那么…… D. 因为……所以……

参考答案:

1. D 2. A 3. C 4. C 5. B 6. C 7. D 8. B
9. C 10. C 11. C 12. B 13. C 14. A 15. B 16. C
17. A 18. C 19. B 20. B 21. C 22. B 23. D 24. A
25. C 26. C 27. C 28. C 29. C 30. A

连词和复句练习之二:31—60题

31. ______我对这项工作计划一无所知,______我不能发表任何看法。

A. 虽然……但是…… B. 由于……所以……

C. 即使……也…… D. 不但……而且……

32. ______你临时出差到外地,______一定要来参加大卫和玛丽的婚礼。

A. 如果……就…… B. 只要……就……

C. 除非……否则…… D. 不管……也……

33. ______没有大伙儿多年来对我的鼓励和支持,我______不会有今天的成就。

A. 与其……不如…… B. 倘若……就……

C. 只要……就…… D. 尽管……都……

34. ______你们夫妻俩怎么争吵,______不能把气撒到孩子的身上。

A. 只要……都…… B. 无论……都……

C. 宁可……也…… D. 除非……否则……

35. ______他已经承认错误了,我们______不再批评他了。

A. 因为……所以…… B. 只要……就……

C. 哪怕……也…… D. 既然……就……

36. 我们应该恪守合同,______日夜加班,______不能延期交货。

A. 哪怕……也…… B. 只要……就……
C. 尽管……但是…… D. 除非……否则……

37. 这么简单的问题，______三岁小孩______回答得上来。
A. 就是……也…… B. 尽管……但是……
C. 无论……都…… D. 固然……可是……

38. 安娜和玛丽______是同屋，______很少一起出去玩。
A. 因为……所以…… B. 或者……或者……
C. 虽然……却…… D. 既然……就……

39. 鼓浪屿______环境很安静，生活______不太方便。
A. 虽然……但是…… B. 尽管……可是……
C. 因为……所以…… D. 虽说……却……

40. ______这次他落选了，他还是不失风度地向入选者表示祝贺。
A. 即使 B. 尽管 C. 既然 D. 固然

41. 多年的好朋友了，如果______鸡毛蒜皮的小事______要计较，那还叫什么朋友！
A. 是……还是…… B. 因为……所以……
C. 连……也…… D. 由于……以致……

42. 孩子______走到哪儿，妈妈的心______牵挂着他。
A. 哪怕……也…… B. 无论……总是……
C. 尽管……都…… D. 虽然……却……

43. ______是什么人，只要到这个地方就得听我的。
A. 虽然 B. 尽管 C. 除非 D. 不管

44. 这个季节，天气总是 冷 热的，一不小心就感冒。
A. 又……又…… B. 不……不……
C. 忽……忽…… D. 有……有……

45. 他这人呀，______说______做，千万别信他。

A. 不……不…… B. 又……又……
C. 既……又…… D. 只……不……

46. 我们是老朋友了，你的忙，我是______帮______可。
A. 不……不…… B. 只……不……
C. 非……不…… D. 一……就……

47. 仓库重地，______请______进。
A. 不……不…… B. 一……就……
C. 只……不…… D. 非……勿……

48. 没关系，______打______相识嘛！
A. 不……不…… B. 一……就……
C. 又……又…… D. 非……不……

49. 失败怕什么！______成功，就______失败，失败乃成功之母。
A. 不……不…… B. 有……有……
C. 没……没…… D. 只……不……

50. 植树造林，改善环境，是______百利而______一害的事儿，应该大力提倡。
A. 有……有……
B. 只……不……
C. 有……无……
D. 一……就……

51. 我是不知道，______知道了，______不会告诉你。
A. 无论……也…… B. 就是……也……
C. 如果……就…… D. 虽然……但是……

52. 我______不想帮你，______实在无能为力啊。
A. 虽然……但是……
B. 除非……否则……
C. 之所以……是因为……

D. 不是……而是……

53. ______下星期天还是下雨，我们______不去郊游了。

A. 因为……所以…… B. 如果……那么……
C. 要是……就…… D. 虽然……却……

54. ______你去，______我去？反正我们俩总得有一个人去。

A. 或者……或者…… B. 不是……就是……
C. 要么……要么…… D. 是……还是……

55. ______睡眠情况长期不好，______会对健康状况造成不良影响。

A. 如果……就…… B. 只要……就……
C. 就算……也…… D. 要么……要么……

56. ______喜欢中国古典文学的人，______知道李白。

A. 因为……所以…… B. 除非……才……
C. 凡是……都…… D. 只有……才……

57. 就算你考了满分，也没什么了不起的，______你才考了80分！

A. 但是 B. 虽说 C. 何况 D. 那么

58. ______我们不说，最后大家______会知道的。

A. 即使……也…… B. 虽然……却……
C. 除非……才…… D. 无论……都……

59. 阿里______不是我们班最聪明的，______是我们班学习成绩最优秀的。

A. 即使……也…… B. 如果……就……
C. 虽然……却…… D. 要么……要么……

60. 即使你是个天才，______不努力学习，也不能成为一个有用的人。

A. 只要 B. 因为 C. 如果 D. 但是

参考答案：

31. B 32. C 33. B 34. B 35. D 36. A 37. A 38. C
39. D 40. B 41. C 42. B 43. D 44. C 45. D 46. C
47. D 48. A 49. B 50. C 51. B 52. D 53. C 54. D
55. A 56. C 57. C 58. A 59. C 60. C

三、助词

助词的种类

汉语中常见助词有以下几类：

(一)结构助词：的、地、得、所。

一般附加在词或者词组的前后，与这些词或词组组成某种结构。

"所"一般出现在动词的前面，如：所说的话，所喜欢的菜，所见所闻。

"的、地、得"附在词或词组的后面，如：我的书，高兴得跳起来，热烈地鼓掌。

"的"和前面的词构成定语；"地"和前面的词构成状语；"得"和后面的词构成补语。

(二)动态助词：着、了、过。

附加在动词、形容词的后面，表示动作、性状的变化处于某种时间状态。

"着"表示动作正在进行或状态持续下去，如：唱着歌儿，红着脸儿。

"了"表示动作或状态的变化已经完成，如：看了一会儿书，高兴了一阵子。

"过"表示动作或性状的变化已经是过去的事，如：看过电影，曾经来过，年轻时漂亮过。

(三)语气助词：吗、呢、吧等等。由于考得不多，本书就不做重

点讲述了。

四个主要的助词

在 HSK 考试中,考得最多的是"的"和"了"。其次是"着"和"过"。下面我们对这四个助词加以重点分析。

(一)关于"的"

"的"的用法主要有两种

1. 和它前面的词一起做定语。

例:晴朗的一天。

我买来的书。

关于环保的问题。

2. 和它前面的词一起构成名词性的"的字短语",代替名词。例:

他穿的夹克是红色的,我的是蓝色的。

这本书不是我买的,是阿里送给我的。

助词"的"在 HSK 中常见测试角度及考生常犯的错误

1. 该用"的"而没用

规则之一:形容词做定语后面用不用"的",跟形容词的音节有关。一般说来形容词是单音节时后面不加"的"。如:新课本,小事情。形容词是双音节时后面要加"的",如"繁忙的事务"、"勤奋的学生"。看下面的例子:

误 中山路是厦门最热闹商业街。

正 中山路是厦门最热闹的商业街。

错误分析:热闹是双音节形容词,做定语,后面要加"的"。如:闷热的夏天,厚厚的夹克衣(厚夹克衣)。

规则之二:单音节形容词"多、少"一般要跟副词组合成短语才能作定语,作定语时后面不加"的",但是加"的"也可以。例如:

正:很多书。不少机会。

很多的书。不少的机会。

规则之三:单音节形容词作定语时,最好是在前面加"很",后面加"的"。

误 很好主意。不好习惯。上海生活。厦门历史背景。

错误分析:单音节形容词后面应该加"的"。

正 很好的主意。不好的习惯。或者:好主意,坏习惯。

上海的生活。厦门的历史背景。

误 大汉语词典。难问题。

正 很大的汉语词典。很难的问题。

2. 不该用"的"却用了

规则之一:兼语后面的主谓短语之间不能加"的"。

误 我妈妈不同意我的来中国学习汉语。

正 我妈妈不同意我来中国学习汉语。

误 大卫帮助阿里的准备材料。

正 大卫帮助阿里准备材料。

错误分析:在上述两个句子中,同意、帮助都是兼语,后面的主谓短语"我来中国学习汉语"、"阿里准备材料"的中间不能加"的"。

规则之二:方位词作中心词时,它的定语后面一般不加"的"。

误 回家的以后,我先洗了个澡。

正 回家以后,我先洗了个澡。

错误分析:"以后"是方位词,在这儿表示时间,作状语。"回家"是"以后"的定语。所以"回家以后"的中间不加"的"。同样的例子还有:毕业前(以前),长江以南。

3."的"在句子中的位置不当

规则之一:主谓短语作定语时,“的”的位置是在主谓短语的动词后面,在它所修饰的名词前面。

误 课堂上老师的说话我能听得懂。

正 课堂上老师说的话我能听得懂。

错误分析:上个句子中,“课堂上老师说的”是主谓短语,作定语,修饰名词“话”。“的”应该在主谓短语的动词“说”的后面,在所修饰名词“话”的前面。又如:

误 你的说话。朋友的写信。

正 你说的话。朋友写的信。

规则之二:假如人称代词后面有其他不用“的”定语的时候,这个人称代词后面一般要用“的”。

误 我新的朋友。他旧的自行车。

正 我的新朋友。他的旧自行车。

错误分析:“新、旧”都是单音节形容词,作定语,后面一般不加“的”;可以说“新朋友、旧自行车”。我、他是人称代词作定语,后面一般要加“的”。又如:

正 我的两个朋友。他的进口汽车。

规则之三:假如人称代词后面有需要用“的”的定语时,这个人称代词后面不再用“的”。如:

正 他温和的语气。我们喜爱的运动。

误 他的温和的语气。我们的喜爱的运动。

(二)关于“了”

“了”有两种用法,一种是作为动态助词,用于动词之后表示动作的完成;另一种是作为语气助词用在句子最后。动态助词“了”一般用在句子中,它的位置有以下几种情况:

1.“动词+了+宾语。”例如:吃了饭,到了厦门。

2.“动词+补语+了+宾语。”例如:做好了饭,写完了作业。走出了教室。

3.“动词+介词+了+宾语。”例如:我把书放在了桌子上。这种情况下,“了”常常可以省略。

注意:考生经常犯的一个错误即认为“了”只用在过去式。其实“了”只表示动作的完成,而这个动作可以发生在过去、现在或将来。例:

我明年就毕业了。

注意事项:“了”的否定形式是在动词前面加上否定副词“没”,但是加“没”以后,就不可以再用“了”。例:

问:你买了几本书?

答:我没买书。

误:我没买了书。

问:昨天你去鼓浪屿了吗?

答:昨天我没去鼓浪屿。

误:昨天我没去了鼓浪屿。

肯定:他下了班就回家了。

否定:他没下班就回家了。

常见错误分析

1.应该用“了”而没有用,例:

误 昨天我和小王一起去书店,买很多书。

规则之一:在表示动作发生在过去,并且已经完成的句子中,应该在适当的动词后面加“了”。尤其是复句里,一定要在最后一个谓语动词后面加“了”。

正 昨天我和小王一起去书店,买了很多书。

正 昨天我和小王一起去了书店,买了很多书。

错误分析:"去书店、买书"都发生在过去"昨天",动作都已经完成,应该有"了",可是整个句子中一个"了"也没有。这是一个复句,通常是在最后一个谓语动词"买"后面加上"了"就可以了。第一个动词"去"后面的"了"可加可不加。又如:

他收拾好书包,走出了教室。

看到大海,我不禁怀念起家乡来了。

规则之二:如果复句中的第二个谓语动词(包括"是"和助动词作谓语)的后面不能加"了",那么可以把"了"加在第一个谓语动词的后面。请看下面的例子:

误 我最近借两本杂志,都是和旅游有关的。

正 我最近借了两本杂志,都是和旅游有关的。

错误分析:事情发生在过去,动词"借"和"是"后面,只有"借"的后面可以加"了"。

规则之三:动词重叠以后,可以在动词的中间加"了",不能在动词重叠的后面加"了"。

误 昨天我和几个朋友在海边散散步。

正 昨天我和几个朋友在海边散了散步。

错误分析:"散散步"是动词重叠,一般用于未发生或未完成的动作,应该在重叠的动词之间加上"了"。

规则之四:如果句子中出现一些特殊副词如"终于"所修饰的动词,那么动词的后面一般要用"了"。例如:

误 我终于做完作业。

正 我终于做完了作业。

正 我终于有了属于自己的房子。

这样的情况同样发生在"好不容易"和"既然"后面的动词中:

我好不容易才买到了这本书。

既然到了我家,就吃完饭再走。

注意:如果"既然"后面的谓语动词是表示思想感情、心里活动,或者它的前面有助动词时,那么谓语动词的后面就可以不加"了"。

例:既然你爱她,就该告诉她。

2.不应用"了"却用了

规则之一:有的动作虽然发生在过去,但假如说话者的用意不在于强调动作已经完成,而在于强调别的,那么不要用"了"。例如:

误 上次你告诉我了那个生词我还是没记住。

正 上次你告诉我的那个生词我还是没记住。

错误分析:虽然"告诉"发生在"上次",但是说话者的用意并不在于强调动作已经完成,而在于强调"生词"是哪一个。

规则之二:在表示经常发生的动作的后面不能加"了"。例如:

误 我每天听了一小时汉语新闻。

正 我每天听一小时汉语新闻。

错误分析:句子中有"每天",这就表示"听"是一个经常性的动作,它的后面不能用"了"。又如:

误 第一次来中国,我常常闹了笑话。

正 第一次来中国,我常常闹笑话。

规则之三:助动词"要、会"等表示后面的谓语动词所表示的动作还没有完成,因此,谓语动词的后面不能加"了"。例如:

误 以前我总是在学校小餐厅吃了早饭。

正 以前我总是在学校小餐厅吃早饭。

规则之四:一般来说,在表示将来的句子中不用“了”。

误 晚上我要写完了这篇文章。

正 明天我会把这件事告诉了阿里。

规则之五:如果句子的谓语动词所带的宾语是动词或动词性短语时,谓语动词后面一般不能加“了”。例如:

误 我们打算了去云南旅行。

正 我们打算去云南旅行。

规则之六:如果句子的谓语动词所带的宾语是主谓短语时,谓语动词后面一般不能加“了”。

误 我觉得(了)哈尔滨的冬天实在太冷了。

规则之七:在“是……的……”结构中,一般不用“了”。例如:

误 我是今年九月从德国来了的。

正 我是今年九月从德国来的。

规则之八:在“……的时候,”的句子中,“的时候”的前面是时候的定语,这个定语中的动词后面一般不加“了”。例如:

误 从上海回来了的时候,我们再好好聊聊。

正 从上海回来的时候,我们再好好聊聊。

规则之九:谓语动词如果表示不能持续的动作,例如“来、认识、回、离开”,这些动词后面如果带了宾语,又带了时量补语,那么,动词和宾语之间不能加“了”。

误 我来了北京三年了。

正 我来北京三年了。

误 阿里认识了大卫才一个星期。

正 阿里认识大卫才一个星期。

3.“了”在句子中的位置不合适

规则之一:谓语动词后面既要加“了”,又要带介宾短语充当补语时,“了”要放在介词之后,也可以放在句子的最后。例如:

误 我把书放了在桌子上。

正 我把书放在了桌子上。

正 我把书放在桌子上了。

误 大卫把钱还了给阿里。

正 大卫把钱还给了阿里。

正 大卫把钱还给阿里了。

规则之二:在连动句中,“了”一般要用在第二个动词的后面,例:

误 昨天晚上我去了阿里宿舍修好电脑。

正 昨天晚上我去阿里宿舍修好了电脑。

误 他到了商店给孩子挑选生日礼物。

正 他到商店给孩子挑选了生日礼物。

规则之三:在连动句中,只有在强调前一个动作完成之后才出现后一个动作时,才可以在连动句的第一个动词后面加“了”。例如:

我买了菜就回家。

他买了一本书送给我。

规则之四:如果连动句的第一个动词是“来”或“去”,后面一般不能加“了”。这种情况下,“了”只能加在第二个动词的后面。例如:

误 阿里去了图书馆借几本书。

正 阿里去图书馆借了几本书。

(三)关于“过”

“过”作为助词一般用在动词、动词短语或形容词后面,表示过去曾经有某种经历或经验,曾经进行某个动作或存在某种状态。例如:

去过上海。打过乒乓球。红过脸。

“过”一般表示过去,但是当它表示未完成的或未来的经验时,“动词+过”表示的动作是可以发生在未来的,例如:

苹果的味道只有吃过才会知道。

等你考过了六级,就可以到系里学习了。

“过”和“了”的区别

1.“过”着重表示动作、状态以成为过去,是一种经历;“了”着重表示动作已经完成。

2.“动+过”或“形+过”表示的动作或状态发生或存在于过去,但是并不延续到现在;“动+了”或“形+了”表示的动作或状态可以是发生或存在于过去,但也可能延续到现在。试比较下面的例子:

我当过售货员。

——现在不当了。

我当了售货员。

——现在可能还在当。

我和阿里来往过。

——现在不来往了。

我和阿里来往了三年了。

——现在还在来往。

“过”的否定形式是在“过”的前面加“没”,如:没去过。不能用“不”。

常见错误分析

1.该用“过”却没有用

误 小王夫妻俩感情很融洽,从来没吵架。

正 小王夫妻俩感情很融洽,从来没吵过架。

误 来北京以前大卫没学汉语。

正 来北京以前大卫没学过汉语。

误 我很少到外面玩,只去鼓浪屿、南普陀。

正 我很少到外面玩,只去过鼓浪屿、南普陀。

错误分析:上面几个句子的错误在于表示过去的某种经历时应该用“过”而没有用。

2.不该用“过”却用了

误 阿里已经在厦门大学学习过一年汉语了。

正 阿里已经在厦门大学学习了一年汉语了。

错误分析:阿里现在还在学习汉语,如果用“过”,那么意思是阿里现在已经不在学汉语了。

规则之一:动词后面加“过”,句子中可以用笼统表示过去时间的词,例如“以前、从前、过去”来充当时间状语。例如:

正 我以前打过乒乓球。

规则之二:如果句子中有表示不确定时间的词语,例如“有一天、有一年、一天晚上”,动词后面一般不能加“过”。例:

误 一天晚上,我去过中山路。

误 有一年,我参观过上海博物馆。

3.该用其他词却用了“过”

规则之一:用“过”的句子,自身的语义常常是不完整的,需要用一个分句来补充完整它的语义,否则用“过”的句子的“言外之意”必须是听话者可以听出来的。如果不用“过”而用“了”,它的语义就是完整的,不需要分句来补充。例:

误 昨天我去新华书店,在那儿买过一本书。

正 昨天我去新华书店,在那儿买了一本书。或者

正 昨天我去新华书店,在那儿买过一本书。(最近新书可真不少。)

规则之二:如果句子想要表达的语义不在于强调动作发生在过去,而是别的,比如动作的结果,一般不能用“过”,而应用其他词,比如“到”。例:

误 傍晚我去海边散步,忽然看过一条蛇在沙滩上。

正 傍晚我去海边散步,忽然看到一条蛇在沙滩上。

上面句子中想要强调的是看的结果,而不是经历。只能用“到”,不能用“过”。

4.“过”的位置不合适

规则之一:“过”一般用在动词之后,宾语之前。如果遇到一个离合词,而且这个离合词是由一个动词性成分和一个名词性成分构成的,例如“说话、见面、打交道”等等,“过”应该用在这个离合词的动词和名词之间。例:

误 说话过,见面过,吃饭过,打交道过。

正 说过话,见过面,吃过饭,打过交道。

规则之二:如果一个离合词是由两个动词性成分构成的,“过”不能用在两个动词性成分之间,而是应该用在离合词之后,例如:

正 冬天太冷了,小王家的窗户从来就没打开过。

正 这件事我没听说过。

(四)关于“着”

“着”主要表示状态或者动作的持续,一般分为以下几种情况:

1.用于动词和少数形容词后面,表示状态的持续,例:

画在墙上挂着。

天还亮着呢。

2.“着”在动词后面表示动作的持续,可以在动词前面加副词“正、正在、在”,句子的最后常常有“呢”。例:

我正忙着做作业呢。

小王在宿舍里看着书呢。

3.“着”用于连动句的第一个动词之后,表示第一个动作是第二个动作的伴随动作或进行的状态。例如:

他骑着自行车去了。

我喜欢听着音乐看书。

妈妈笑着表扬懂事的孩子。

规则之一:在疑问句中,如果询问正在进行什么动作,那么,不管是问题还是回答都不能用“着”,只能用“在、正在”等等。例如:

误 你在做着什么呢?

正 你在做什么(呢)?

回答:

误 我在做着作业呢。

正 我在做作业呢。

规则之二:“着”很少用于否定形式。如果用,一般是在回答、分辨等少数情况。这种情况下,否定形式是在动词前面加“没”,同时保留“着”。例:

我看见他时,他的脸上根本没戴着眼镜。

问：老师是站着上课还是坐着上课呢？

答：老师没坐着，老师是站着上课的。

常见错误分析

1. 该用“着”却没用

误 在中国民间，至今仍然流传与之有关的许多传说。

正 在中国民间，至今仍然流传着与之有关的许多传说。

错误分析：上面句子中想要说明的是“流传”这种动作或状态持续着，所以应该在动词“流传”的后面加上“着”。例：

误 大卫的宿舍里住三个人。

正 大卫的宿舍里住着三个人。

错误分析：上面句子中想要说明的是某种状态“住着三个人”存在于“大卫的宿舍”，所以应该用“着”。又如：

窗外种着几棵香蕉树。

桌子上放着一本书。

都是描写某种状态的存在，都应该用“着”。

试比较：

我和他有过十几年的交情。

——曾经有，现在没有了。

我和他有了十几年的交情了。

——曾经有，现在仍然有，以后可能继续。强调交情到目前为止已有十几年。

我和他有着十几年的交情。

——交情一直存在，强调“十几年交情”的存在。

又如：

两国之间有着良好的关系。

端午节吃粽子这一习俗在中国有着悠久的历史。

都是重在描写某种状态的存在。

2. 该用“着”却没用

误 我一直试用筷子吃饭，但到现在还是用不好。

正 我一直试着用筷子吃饭，但到现在还是用不好。

错误分析：连动句中，“试”、“用筷子吃饭”的动作一直存在，所以应该在“试”后面加“着”。这种情况还有“忙着准备考试”、“急着上厕所”、“闹着去滑雪”等等。不一样的是：由于“忙、急、闹”是形容词，很多考生可能在后面加“地”而不是加“着”，其实这里的“忙、急、闹”起着动词的作用。

小提示：“着”可以作为词缀，跟单音节介词结合在一起，如“沿着、顺着、按着、照着、朝着、向着、为着、趁着、接着”，这时候的“着”没有正在进行或某种状态存在的意思。例如：

沿着沙滩走，半个小时就可以走到那个渔村。

你就照着我说的去做吧。

3. 不该用“着”却用了

规则之一：从句中有“……的时候”，表示时间，前面的定语如果是由主谓短语或动词短语充当，那么动词的后面不能加“着”。

误 我吃着饭的时候，他急急忙忙跑来找我。

正 我正在吃饭，他急急忙忙跑来找我。

正 我吃饭的时候，他急急忙忙跑来找我。

规则之二：“着”只能用在动词或部分形容词的后面，一般不能用在介词的后面，尤其是双音节介词的后面。例：

误 你一定要按照着我的话去做。

正 你一定要按照我的话去做。

正 你一定要照着我的话去做。

本关难点:虽然汉语中常用的助词只有几个,但是关于助词的考试却是最让考生头疼的。原因在于:1.考生弄不清楚到底什么时候该用助词,什么时候不该用。2.有时候考生知道该用助词,却不知道该用在句子的什么位置。3.考生对句子的语义理解不清,不知道该用哪个助词。可是助词又是 HSK 每次必考并且分量不小的语法项目。考生应该认真记住上面提到的每一条规则,读懂每个例句。这也是为什么汉语助词虽少,我们却花了这么多篇幅来讲解它的原因。

助词练习,共45题。

助词内容的考试一般出现在语法结构的第一部分,较少出现在第二部分,所以我们的练习也以第一部分为主。

1.下星期我就要A回B国C,所以现在很忙D。

了

2.他总算同意A带B我去C上海D。

了

3.昨天晚上我们一起去A中山路B,在那儿看C一部法国电影D。

了

4.他送A给我B圣诞礼物C,我很高兴地接受D。

了

5.阿里的爸爸最近就要A来B中国C,阿里最近很高兴D。

了

6.大卫一边说A再见B,一边快步冲进C候机大厅D。

了

7.昨天我没打A电话给B你C,今天我不是给你打D

吗?

了

8.大卫打算A下个星期去旅行B,他从书店买C回来D一些地图和旅游书籍。

了

9.当拳击裁判数到A"八"时,在观众的欢呼声中,阿里又站B起来C,继续进行D比赛。

了

10.昨晚中央台六套演A的那部张艺谋导演B的影片你看C没有?我觉得很有意思D。

了

11.到目前为止,我所负责A的电脑工作从来没B出C差错D。

过

12.安娜来A中国以前没跟B中国人说C话D,只是在课堂上说过汉语。

过

13.大卫是一个非常固执的人,没有A人曾经说B服C他D。

过

14.自从毕业A以后,玛丽回B美国,我在日本,我跟她再也没见C一次面D。

过

15.年轻时饭量很大A,曾经一口气吃B下C一百个饺子D。

过

16.小王和太太是一对"模范夫妻",结婚A十几年了,夫妻俩从来没B红C脸D。

过

17. 妈妈每天下A班回到家里，就忙B做C饭D。

着

18. 咱俩走A瞧B吧！看C谁最后能考D上清华大学的博士生。

着

19. 客厅的墙上有A一幅山水画，在客厅墙角放B的一盆腊梅，随C风送来D淡淡的幽香。

着

20. 我的电脑坏A了，我试B修C了半天也没修好D它。

着

21. 小时候，我爸爸天天骑A车带我去B体校练习C打D乒乓球。

着

22. 周末的时候，同学们有的去逛A街，有的去踢B球，有的骑C车去郊游；阿里却喜欢一个人在宿舍安安静静地呆D。

着

23. 根据制作A工艺和发酵B程度C不同，我们把茶叶分成绿茶、红茶、乌龙茶和花茶D四大种类。

的

24. 我认为A汉语B助词是一个相当C复杂D问题。

的

25. 这本语法A书是上星期我去书店买词典时B偶然C发现D。

的

26. 鲁迅A杂文对那个时代B年轻人的思想C产生D

影响非常之大。

的

27. 工资A每个月B三千块，够你C花D了，还来跟我借钱！

的

28. 你A这个B问题我回答不来，你找一个了解中国C历史D问问吧。

的

29. 获得今年A汉语水平考试B第一名C玛丽同学，平时学习一直非常刻苦D。

的

30. 为了买这台新A电脑，大卫把他B这个月C和下个月D伙食费都花完了。

的

31. 这个蛋糕是安娜A妈妈为了庆祝安娜B十二岁C生日而特意向蛋糕店预定D。

的

32. 公共汽车上A售票员B说C话我听不懂D。

的

33. 有了平时刻苦的学习，才有了今天全院A汉语水平考试B第一名C好D成绩。

的

34. 在上海，我受到我A上海B朋友一家C热情D接待。

的

35. 阿里打算A拿到B毕业证书C就马上回国找工作D。

了

36. 他今年才九岁A,贪玩的天性我看B一时是改C不了D。

了

37. 我们一起来动A手把房间打扫干净B,趁C大家今天都有D空,怎么样?

着

38. 你的发言对我们A有B启发,尤其是你C提出的关于留学生的课外活动的计划更是意义D重大。

所

39. 我A印象中的中国农村跟我B在这儿C看到的有D不同。

所

40. 听A到这个好消息以后,大卫激动B一个晚上都C睡D不着。

得

41. 在我的家乡,至今仍然保留______这一古老的习俗。

A. 过　　B. 了　　C. 着　　D. 的

42. 现在,我已经在厦门大学学______两年汉语了。

A. 过　　B. 了　　C. 着　　D. 有

43. 广州是我所见______的第一个中国大城市。

A. 过　　B. 了　　C. 到　　D. 着

44. 我还没听完这首歌______,等我听完以后再说吧。

A. 了　　B. 过　　C. 吗　　D. 呢

45. 隔壁家的麻将声把我吵______整个晚上都睡不着。

A. 着　　B. 了　　C. 的　　D. 得

参考答案:

1.C　2.D　3.C　4.D　5.C　6.C　7.D　8.D
9.B　10.C　11.C　12.C　13.C　14.C　15.C　16.C

17.B　18.A　19.B　20.B　21.A　22.D　23.C　24.D
25.D　26.D　27.D　28.D　29.C　30.D　31.D　32.C
33.C　34.C　35.B　36.D　37.C　38.B　39.D　40.B
41.C　42.B　43.C　44.D　45.D

语气助词练习:10题

1. 事到如今,你还有什么话好说______?

A. 啊　　B. 吧　　C. 吗　　D. 呢

2. 你们两个别那么大声吵了,有话好好说______。

A. 嘛　　B. 啊　　C. 吗　　D. 吧

3. 买了就买了______,反正早晚都得买。

A. 吗　　B. 呢　　C. 啊　　D. 吧

4. 这下好______!我终于可以把我最喜欢的手提电脑买回来了。

A. 吧　　B. 啦　　C. 吗　　D. 呀

5. 他这个人好静不好动,什么唱歌、跳舞、打球______,他都不参加。

A. 吧　　B. 呢　　C. 啦　　D. 呀

6. 早知如此,又何必当初______?

A. 吧　　B. 呢　　C. 啊　　D. 吗

7. "不是你自己说要去的吗?"
"哪______!是小王硬叫我去的。"

A. 呢　　B. 呀　　C. 啦　　D. 啊

8. ______!我这样子做也是迫不得已的呀。

A. 嗨　　B. 唉　　C. 哟　　D. 嗯

9. "大卫,我看今晚咱们一起做做书上的练习,好吗?"
"______,我同意。"

A. 啊　　B. 哦　　C. 嗯　　D. 噢

10. "______,这是谁的字典?怎么放在我的书包里?"

A. 啊　　B. 哦　　C. 嗯　　D. 咦

参考答案:

1. D　2. A　3. D　4. B　5. C　6. B　7. B　8. B
9. C　10. D

第四节　语序、动词形容词重叠、方位词

一、语序问题

第一部分:语法结构中的语序问题

我们先来看看下面几个题目:

1. 我 A 真的 B 把这件事 C 告诉阿里 D。
没有　　B

在第一题中,考生要在 ABCD 四个位置中找到唯一适合"没有"一词的地方,考的就是学生的语序知识,尤其是状语方面的语序知识。应该如此分析:

我告诉阿里。——核心句。

我把这件事告诉阿里。——"把这件事"是介词短语做状语,在动词前。

我没有把这件事告诉阿里。——"没有"是否定副词做状语,在介词短语前面。

我真的没有把这件事告诉阿里。——"真的"是语气副词做状语,在否定副词前面。

2. 胖子阿福是______。
A. 小王童年时代最要好的玩伴。
B. 童年时代小王最要好的玩伴。
C. 小王最要好的童年时代玩伴。
D. 童年时代最要好的小王玩伴。　A

在第二题中,将要考察的就是学生在定语方面的语序知识。"玩伴"是中心词,而它前面的长长的一串"小王、童年时代、最要好的"都是它的定语。"小王"是人名,表示领属关系,在最前面;"童年时代"是时间做定语,而且是"小王的童年时代",在"小王"的后面;"最要好的"是形容词,它描写或限制了"玩伴"的性质,和"玩伴"的关系最近,应该在中心语"玩伴"的前面。完整的定语顺序是:

小王的童年时代的最要好的玩伴。

注意:上面这个问题同时和助词"的"在句子中的位置也有关系。

第二部分:定、状、补语的语序问题

汉语语序的问题主要集中在定语语序、状语语序和补语语序三方面。

(一)定语

定语一般用来修饰中心词,这个中心词可以是主语,也可以是宾语,但肯定是名词。定语的位置就在它所修饰的中心词的前面。定语的语序问题主要在于复杂定语的排列顺序,考生经常在这方面发生错误,HSK 考试也经常从这一角度出题。

一般来说,复杂定语的排列顺序是这样的:

1. 表示领属关系的名词或代词,如:"阿里"或"我的"。
2. 处所词和时间词,它们之间可以互为先后。如:"昨天","去年"。
3. 主谓短语。如:"妈妈送给我的"。
4. 动词短语、介词短语。如:"买来的","送的","从书店"。
5. 指示代词和数量词。如:"这"、"一件"。
6. 形容词、形容词短语。如:"漂亮的","热腾腾的"。

7.修饰性的名词或者不用"的"的动词、形容词。如:修饰性的名词——"丝绸衬衣",不用"的"的动词——"烤羊肉",不用"的"的形容词——"老实人"、"黑名单"。

在上述的顺序中,我们应该注意到有时候会发生变化。原因在于指示代词和数量词的位置比较自由,也常常放在3项或者4项之前。但是它们不能放在1项或者2项之前,也不可以放在7项之后。

例如刚才我们看过的2题:

胖子阿福是小王童年时代最要好的玩伴。

这个句子中,复杂定语的中心词是"玩伴","小王童年时代最要好的"是它的定语。其中,"小王"是表示领属关系的名词,"童年时代"是时间词,"最要好的"是形容词。为了便于对照,我们把几个复杂定语的顺序列成表。请看下面的三个表:

表1

代词	时间	介词短语	动词短语	指示代词	数量词	形容词	修饰名词	中心词
我	去年	从杭州	买来的	那	一件	蓝色的	丝绸	衬衣

表2

时间	主谓短语	数量词	形容词	中心词
上星期	妈妈给买我的	一双	新	皮鞋

表3

数量词	形容词	形容词(性质)	中心词
一顿	丰盛的	烤	羊肉

实际上,复杂定语的顺序主要是由它们之间和所修饰的中心词的关系远近来决定的。换句话说,和中心词关系越密切,它的位置就越靠近中心词;关系越疏远,离中心词的位置越远。

也有人把复杂定语的顺序按照它们和中心词的不同关系简单概括为:

1.谁的?——表示领属的名词、动词和短语。例如:"我的"。

2.多少?——指示代词和数量词语。例如:"那一件"。

3.怎样的?——主谓短语和动词短语。例如:"你给我买的(有白色领子的)"。

4.什么样的?——形容词性词语。例如:"蓝色的"。

5.什么?——表示性质的名词。例如:"丝绸"。

整句顺序如表4所示:

我的	那一件	去年在杭州	你给我买的	蓝色	丝绸	衬衣
谁的	指示代词 数量词	什么时候 在哪儿	怎样的	什么样的	什么性质	中心词
表示 领属	表示数量	时间地点	主谓短语	形容 词语	性质 词语	名词

请注意:这个句子的顺序也可以写成:

你去年在杭州	给我买的	那一件	蓝色	丝绸	衬衣
时间地点	主谓短语	指示代词 数量词	形容词语	性质 词语	中心词

请比较:上面两个句子中,指示代词和数量词语"那一件"的位置是可以灵活移动的。

再举几个有关复杂定语顺序的例子：

我们学校的两位汉语水平达到八级的优秀学生。

媒体关注的厦门市民的居住条件。

另外，考生应注意定语和助词"的"的关系，这方面可以参考助词一关。

(二)状语

1.状语在句子中的作用

和定语不同的是：状语修饰的中心词不是主语或宾语名词，而是谓语动词，它可以表示时间、处所、程度、否定、方式、手段、状态、数量、范围、对象等等，也可以用来表示某种语气，如语气副词"到底"。

2。状语的构成

那么，汉语中可以充当状语的到底有哪些词语呢？让我们来看看。

首先，副词可以充当状语，这是副词的主要功能，如"赶紧过去"。大多数的状语都是由副词构成的。

其次，形容词也可以做状语，特别是表示状态的形容词，如"热情接待"。

再其次，名词里的时间词和处所词经常组成介词短语做状语，如"你从这儿出发"。

再者，助动词可以直接做状语，如"我愿意接受你的建议"。

最后，量词短语和其他一些短语也可以做状语，如"他一会儿就来了"。

3。状语在句子中的位置

状语的位置一般是在主语之后，中心词谓语之前；有的状语也可以出现在主语前面，尤其是一些介词短语，常常出现在句子前面。除此以外还有表示时间、处所、情态、条件、涉及对象或者语气的状语也可以出现在主语前面，例如：

清晨，我一个人在海边散步。

沙漠中，一队骆驼由远而近走来。

一怒之下，阿里辞职不干了。

在我认识的朋友中，大卫是最聪明的。

关于这个问题，我们以后再讨论。

当然，你说的也有道理。

4.状语和助词"地"

助词"地"是状语的标志。但是，有的状语后面一定要加"地"，有的不能加，也有的可加可不加。那么哪些状语的后面一定要加"地"，哪些不要呢？

规则之一：单音节副词后面不能加"地"。例如：

误 他快地跑过来。

正 他很快地跑过来。

错误分析："快"是单音节的副词作状语，不能在后面加"地"，改成了"很快"，就行了。

规则之二：助动词后面一般不加"地"，例如：

误 小王应该地认真学习。

正 小王应该认真(地)学习。

错误分析："应该"是助动词，不能加"地"。

规则之三：形容词前面如果有副词，一般加"地"。

误 我很认真做完全部作业。

正 我很认真地做完全部作业。

错误分析："认真"前面有副词"很"，所以后面应该加"地"。

规则之四：形容词如果重叠当副词，一般后面加"地"。

误 他慢慢收拾着行李。

正 他慢慢地收拾着行李。

误 阿里高高兴兴来了。

正 阿里高高兴兴地来了。

规则之五：固定短语如成语的后面一般加"地"，例如：

误 大卫神采飞扬发表演讲。

正 大卫神采飞扬地发表演讲。

5.复杂状语的语序问题

状语和定语一样，都有一个复杂状语的多层顺序问题。复杂状语的顺序并不固定，一般由内部逻辑和表意需要来决定。复杂状语的正常顺序是：条件、时间、处所、语气、范围、否定、程度、情态等等。例如：

1.我们今天在教室里一起大声向他表示祝贺。

2.大卫这几天都和阿里在一起认真准备考试。

但是，一般句子的状语可能没有那么多层次，较为常见的排列顺序是：

1.时间词；2.副词(语气、频率、范围)；3.处所词；4.介词短语(对象)；5.副词(描写)；6.对象、工具和方向，如表1所示：

昨晚上	全部都	在家里	对着电视	专心地	收看新闻
1时间	2范围	3地点	4介词短语	5描写性	中心词

又如表2：

大家	明天上午	都要	从家里	准时	到这儿	集合
主语	时间	范围	介词短语	描写	方向	中心词

表3：

我	真的	没有	把这件事	告诉阿里
主语	语气词	否定副词	介词短语	中心词

顺便说一下，状语中的时间词和处所词都可以是介词短语，例如：在晚上，在教室。

(三)补语

补语前面的中心词是谓语，它可以是动词或形容词。补语本身可以由谓词性词语、介词短语来充当。副词"很、极"也可以做补语，例：

这本书有趣极了。

他们俩的关系好得很。

补语有的可以直接加在中心词的后面，有的则是加在"中心词＋得"的后面，也就是说，补语前面还有个"得"字。

各种类型的补语

HSK中，补语的问题较多，我们先来看看补语的类型：

1.结果补语

没到十分钟，电脑就修好了。

你说什么？我听不懂。

2.程度补语

大卫急得像热锅上的蚂蚁。

我都累得快趴下了。

3.状态补语

他说得绘声绘色，我们听得津津有味。

小王高兴得眉飞色舞。

我一不小心,把西瓜摔了个稀巴烂。

4. 趋向补语

同学们走出教室。

猴子从树上跳下来。

常用的表示动作趋向的词语有:来、去、上、下、出(过、上、下、进)去、进(过、下、出)来、起来。

趋向补语分为两种类型:

简单趋向补语:动词+来/去。

复合趋向补语:动词+上(下、进、出、回、过、起)+来/去。

趋向补语和语序的关系比较大,尤其是趋向补语中宾语的位置问题,留学生经常犯错误。例:

正 等到十二点过了,阿里才______。

误 A 回来到宿舍 B 回到来宿舍 C 回宿舍到来

正 D 回到宿舍来

例:

a. 我们都已经______,阿里才进来。

误 B. 听课了半天 C. 听课半天了 D. 听半天课了

正 A. 听了半天课

b. 学汉语不到半年,玛丽就______。

A. 已经记住了五百个生词

B. 已经五百个生词记住了

C. 已经记五百个生词住了

D. 已经把五百个生词记住　　注:正确答案为 A

重要规则:在汉语中,如果趋向补语带宾语,95/100 的情况下宾语在"来/去"的前面。HSK 考试中,趋向补语所带的宾语一般

都在来/去的前面。例如:跑上楼来,带回美国去。考生只要记住这一点就可以了。

至于趋向补语中常见的"上来、上去、下来、下去、起来、过来、过去"所代表的意义,我们将在"方位词"一关中作详细介绍。

5. 数量补语

数量补语又称作时量补语,因为它主要表达下面两种意思:

a. 表示动作的次数,例如:

看了一遍。

跑了两趟。

b. 表示动作的时间长短,例如:

住了两天(宾馆)。

等了一会儿(小王)。

学了三年(汉语)。

注意:数量补语修饰的是谓语动词,而谓语动词所带的宾语(如上面两个句子中的"宾馆"、"小王"和"汉语")一般在时量补语的后面。这也是 HSK 考试中经常要考到的问题。

6. 时间、处所补语

一般用介词短语来表示动作发生的时间和处所,例如:

我的女儿出生于 1990 年。

钥匙放在抽屉里。

7. 可能补语

可能补语分为三种:

a. 在动词中心语后面加上"得"或"不得",即:动词+得/不得,表示可能或者不可能。例:

小心一点儿,安全的事情大意不得。

这种药一般小孩儿吃不得。

鞋子这个号码我穿得。

b. 在中心词和结果补语或趋向补语之间加上"得/不"，表示可能或者不可能。例：

他学了两年汉语，听得懂你的话。

位子太少，这么多人坐不下来。

c. 动词＋得/不＋了，例：

这么多作业，一个晚上做不了。

阿里生病了，去不了了。

补语语序的问题

补语的语序问题主要是和宾语在补语中的位置有关，请大家记住两条规则：

1. 各种补语中，一般都是补语在前，宾语在后，这是最常见的。例：

走进教室。

听懂闽南话。

2. 趋向补语和时量补语中，常常宾语在前，补语在后。例：

等你半天了。

带回美国去。

检查语序知识的考题出现在语法结构的第一和第二部分。它和副词、助动词以及助词有很大的关系。我们这儿的题目主要检查定语、状语以及补语的语序知识。

本关难点：汉语语序本身就很难，尤其是其中有些语序问题较为模糊，汉语语法对此没有特别清楚的规定。作为参加 HSK 的考生，语序是一道绕不过去的关口，还是咬咬牙把它攻克下来吧。其实只要记住我们前面讲的那些规则，一般也就足够应付考试了。

还有就是做完选择以后，把完整的句子读上两遍，用你的语感来检查是否正确，假如读起来顺畅，一般就是正确的了。

语序练习之一，共 30 题

1. 目前，中国已经建成了 A 世界上 B 最先进的 C 第三代移动通信 D 网络。

最大

2. 北京 A 故宫是中国 B 现存 C 最宏伟壮观的 D 建筑。

传统

3. 哎！我 A 那辆 B 新买的 C 凤凰牌 D 自行车怎么不见了？

黑色

4.《马可・波罗》游记记载了 A 作者 B 本人 C 旅行 D 历程。

在世界各地的

5. A 中国 B 历史上 C 封建专制 D 皇帝是秦始皇。

第一个

6. 天都这么黑了，A 就她 B 一个人 C 从这儿 D 回家，你放心吗？

走路

7. A 我确实 B 没有 C 认真讨论过这个问题 D。

和他

8. 阿里清晨 A 五点 B 急急忙忙地 C 带着钓鱼杆 D 出门了。

就

9. 你 A 真的 B 还 C 没有 D 告诉家里吗？

把我们俩的婚事

10. 家里人 A 都 B 在电话旁边 C 焦急地 D 等待着消息。

一整天

11. 星期天早上，我起床以后______。
A. 听音乐了一会儿　　B. 听一会儿音乐了
C. 听了一会儿音乐　　D. 听了音乐一会儿

12. ______，你怎么才听到？
A. 我敲了门半天　　B. 我敲半天门了
C. 我敲了半天门　　D. 我敲了门半天

13. 圣诞节快到了，玛丽写了许多贺卡准备______。
A. 寄到美国去　　B. 寄到去美国
C. 寄美国到去　　D. 寄去到美国

14. 他惊讶地______，说：你是谁呀？
A. 看我了一眼　　B. 看了一眼我
C. 看了我一眼　　D. 看我一眼了

15. 一只古色古香的陶瓷花瓶______。
A. 摆放在客厅正中间的茶几上
B. 在客厅摆放正中间的茶几上
C. 在客厅正中间的茶几上摆放
D. 摆放在客厅茶几的正中间上

16. 你去邮局，能不能顺便帮我______？
A. 包裹取回来　　B. 取回来包裹
C. 取包裹回来　　D. 取回包裹来

17. 大卫正忙着大采购，他要带很多礼物______。
A. 回去美国　　B. 回美国去
C. 回来美国　　D. 回美国来

18. 过完年，小王回到厦门，好家伙！他胖得谁也______。
A. 认他不出来了　　B. 认不出来他了
C. 认不出他来了　　D. 认不出来了他

19. 马可·波罗在他的书中说：泉州是______。
A. 世界上当时最大的贸易港口

B. 当时最大的世界上贸易港口
C. 当时世界上贸易最大的港口
D. 当时世界上最大的贸易港口

20. ______是中国最早的佛教寺庙。
A. 至今已有两千多年历史的洛阳东汉白马寺
B. 洛阳至今已有两千多年历史的东汉白马寺
C. 东汉至今已有两千多年历史的洛阳白马寺
D. 至今已有两千多年历史的东汉洛阳白马寺

21. 苏州是______。
A. 著名的江苏省旅游城市
B. 江苏省旅游的著名城市
C. 江苏省著名的旅游城市
D. 江苏省著名旅游的城市

22. 中国从秦朝开始______。
A. 实行全国统一的度量衡制度
B. 全国实行统一的度量衡制度
C. 度量衡实行全国统一的制度
D. 全国统一实行的度量衡制度

23. 庄子做了个梦，______。
A. 在梦中他竟然变成了一只蝴蝶
B. 他竟然在梦中变成了一只蝴蝶
C. 一只蝴蝶竟然在梦中变成了他
D. 竟然他在梦中变成了一只蝴蝶

24. 既然他在那儿，______。
A. 他不是不可能什么都知道的
B. 他什么都知道不是不可能的
C. 他是不可能什么都不知道的
D. 他都不知道什么不是可能的

25. 从前，______。
A. 在村子里有一位又聪明又勤快的小伙子叫牛郎
B. 有一位小伙子又聪明又勤快在村子里的叫牛郎
C. 有一位叫牛郎的小伙子在村子里又聪明又勤快
D. 在村子里有一位叫牛郎又聪明又勤快的小伙子
26. 张经理临出差时______。
A. 再三交代小李要把这件事一定办好
B. 再三交代一定小李要把这件事办好
C. 交代一定要小李再三把这件事办好
D. 再三交代小李一定要把这件事办好
27. 你问的问题太复杂了，我______。
A. 不一时半会儿回答上来
B. 一时半会儿不回答上来
C. 一时半会儿回答不上来
D. 一时半会儿回答上不来
28. 大卫的汉语______。
A. 说得越来越流利了
B. 越来说得越流利了
C. 越来越说得流利了
D. 越说来越得流利了
29. 我______就这么多，你看够不够用？
A. 从图书馆里能找到的资料
B. 能从图书馆里找到的资料
C. 能找到从图书馆里的资料
D. 能找到的资料从图书馆里
30. 小王天天都在练习口语，他希望______。
A. 很快就能用英语和客户交流
B. 很快就用英语能和客户交流

C. 用英语很快就能和客户交流
D. 和客户交流很快就能用英语

参考答案：

1. B　2. D　3. C　4. C　5. C　6. D　7. C　8. B
9. D　10. A　11. C　12. C　13. A　14. C　15. A　16. D
17. B　18. C　19. D　20. D　21. C　22. A　23. A　24. C
25. A　26. D　27. C　28. A　29. B　30. A

语序练习之二，共 30 题

1. 小王怎么啦？A 几天 B 都 C 没来 D 上课了。
一连
2. 我 A 已经 B 去过上海 D 了，不想再去了。
三次
3. 你怎么这么晚才来，A 我已经 B 等了 C 你 D 了。
整整一上午
4. 看完书请把它 A 放 B 回 C 原来的地方 D。
去
5. 他是羽毛球高手，A 我怎么打 B 也打 C 不过 D。
他
6. 我刚坐下，服务生马上 A 就 B 端 C 一杯热茶 D。
过来
7. 你能帮我吗？这箱子 A 太沉，我 B 放 C 到行李架上 D。
不
8. 他的歌唱专辑刚一上市，A 就 B 被音乐爱好者 C 抢购 D 一空。
都
9. 一直 A 到现在 B 她 C 把这个秘密 D 告诉妈妈。
才

10. 他已经帮了我很多忙了，我 A 好意思 B 再 C 向他 D 开口呢？

怎么

11. 刹那间，她一下子______。

A. 觉得自己是最快乐最幸运世界上的女孩

B. 自己觉得世界上最快乐最幸运的是女孩

C. 觉得自己是世界上最快乐最幸运的女孩

D. 觉得世界上自己是最快乐最幸运的女孩

12. 她的家是______。

A. 一座坐落在上海郊区的新建的花园小洋房

B. 坐落在上海郊区的新建一座的花园小洋房

C. 新建的坐落在一座上海的郊区花园小洋房

D. 坐落在上海郊区的新建一座花园的小洋房

13. 我最近读了______。

A. 一部关于海外华人艰难创业史长篇的小说

B. 一部关于海外华人艰难创业史的长篇小说

C. 关于海外华人一部长篇艰难创业史的小说

D. 一部关于海外华人艰难的创业史长篇小说

14. ______就是小红的哥哥。

A. 那个门口的穿着一身运动服的个子高高的年轻人

B. 穿着一身运动服的门口的个子高高的那个年轻人

C. 门口的那个个子高高的穿着一身运动服的年轻人

D. 那个个子高高的穿着一身运动服的门口的年轻人

15. 在北方，人们______。

A. 每逢过年到亲戚朋友家都要给对方拜年

B. 每逢过年都要到亲戚朋友家拜年给对方

C. 都要给对方每逢过年到亲戚朋友家拜年

D. 每逢过年都要到亲戚朋友家给对方拜年

16. 我______你了，肯定是你自己忘了。

A. 把这件事早就打电话通知

B. 早就打电话把这件事通知

C. 早就把这件事打电话通知

D. 早把这件事打电话就通知

17. 别的运动员都已经顺利到达了，赵强______。

A. 却仍然在离终点远处艰难地向前挪动着脚步

B. 仍然在离终点远处却艰难地向前挪动着脚步

C. 在离终点远处却仍然向前艰难地挪动着脚步

D. 在离终点远处艰难地却仍然向前挪动着脚步

18. 为了提高留学生的汉语口语水平，学校______。

A. 举办每年一次汉语演讲比赛

B. 每年举办一次汉语演讲比赛

C. 举办一次每年汉语演讲比赛

D. 举办汉语演讲比赛每年一次

19. 真累啊，我昨晚______。

A. 一共三个小时只睡了

B. 一共只三个小时睡了

C. 一共只睡了三个小时

D. 睡了一共只三个小时

20. 时间过得真快！这学期转眼间______。

A. 好几个星期已经过了

B. 过了好几个星期已经

C. 已经过了好几个星期

D. 已经过好几个星期了

21. 王厂长______去上班。

A. 都每天骑着一辆很破旧的自行车

B. 都骑着一辆很破旧的自行车每天

C. 每天骑着一辆都很破旧的自行车

D. 每天都骑着一辆很破旧的自行车

22. 我们不能同意______。

A. 昨天你提出的向我们对此事的看法

B. 你提出的向我们昨天对此事的看法

C. 你昨天向我们提出的对此事的看法

D. 昨天向我们你提出的对此事的看法

23. 你所说的______，很快就会有结果了。

A. 那个正在进行我们讨论问题

B. 我们正在进行讨论那个问题

C. 那个问题我们正在进行讨论

D. 正在我们进行讨论那个问题

24. 你等着吧，______。

A. 我会打电话有事给你

B. 我会有事给你打电话

C. 我打电话给你会有事

D. 有事我会打电话给你

25. 这些老人们______锻炼身体了。

A. 每天早上很早就准时来到这儿一起

B. 每天早上一起准时很早就来到这儿

C. 早上每天很早就准时来到这儿一起

D. 每天一起早上准时很早就来到这儿

26. 别再开这种玩笑了，这种玩笑______。

A. 我们谁都不喜欢

B. 我们都谁不喜欢

C. 我们谁不都喜欢

D. 我们不谁都喜欢

27. 明天是阿里的生日，我要______。

A. 他送给一份礼物

B. 送他给一份礼物

C. 送给他一份礼物

D. 给一份礼物送他

28. 他早就邀请过我了，可______。

A. 我却总是抽不出空来

B. 我总是却抽不出来空

C. 总是却我抽不出空来

D. 总是我却抽不出空来

29. 我太忙了，你______吗？

A. 帮我能把这份材料送给外事办

B. 帮我把这份材料能送给外事办

C. 能帮我把这份材料送给外事办

D. 把这份材料能帮我送给外事办

30. 我们取得好成绩的主要原因是______。

A. 张老师的现场指导给了我们很大的支持和鼓励

B. 张老师的很大的支持和鼓励给了我们现场指导

C. 张老师给了我们现场指导的很大的支持和鼓励

D. 给了我们现场指导的张老师很大的支持和鼓励

参考答案：

1. A	2. D	3. D	4. D	5. D	6. C	7. C	8. B
9. C	10. A	11. C	12. A	13. B	14. C	15. D	16. B
17. A	18. B	19. C	20. C	21. D	22. C	23. C	24. D
25. A	26. A	27. C	28. A	29. C	30. A		

二、动词、形容词的重叠问题

动词、形容词和名词、量词、方位词、数量词等都可以重叠，重叠以后它的语法功能和意义发生了一定的变化。其中以形容词的

重叠变化最为复杂。

第一部分:形容词重叠

(一)形容词重叠的形式

形容词重叠一般分为三种形式:AA 和 AABB,AB 和 AB-AB,ABB。

1. AA 和 AABB

AA 和 AABB 常用词语:远远,高高,紧紧,热热,冷冷,高高大大,干干净净,明明白白,地地道道,清清楚楚,轻轻松松,安安静静,慌慌张张,急急忙忙,高高兴兴,嘻嘻哈哈,整整齐齐,完完全全,认认真真,老老实实,简简单单,漂漂亮亮,客客气气等等。

AA 和 AABB 重叠以后表示程度加深。一般来说,在 AABB 中,A 和 B 在意义上常常是并列的,可以说成"又 A 又 B",高高大大—又高又大。

2. AB 或 ABAB

AB 或 ABAB 的结构常常是"名词语素+形容词语素",形成了一个复合形容词。一般来说,在这个结构中,A 是修饰 B 的,"雪白雪白"就是象雪一样白。"火热"的意思就是象火一样热。

AB 或 ABAB 常用词语:金黄,漆黑,冰凉,碧绿,雪白雪白,通红通红,碧绿碧绿,闷热闷热等等。

3. ABB

一般来说,在 ABB 结构中,BB 是补充说明 A 的,气乎乎的"乎乎"就是补充说明生气的样子。

ABB 常用词语:白花花,红通通,冷冰冰,气乎乎,急匆匆,傻乎乎,毛茸茸,兴冲冲,热乎乎,乐呵呵,笑嘻嘻,乱哄哄,乱糟糟,香喷喷,轻飘飘,慢吞吞等等。

(二)形容词重叠的语法功能及意义

形容词重叠在句子中有四种语法功能:

1. 形容词重叠+"的"作定语,例如:

服务员冷冷的口气真让人受不了。

他能说一口地地道道的广东话。

此外还有:

干干净净的床单。

碧绿碧绿的树叶。

毛茸茸的玩具。

呆呆的眼神。

规则之一:形容词重叠当定语时它的后面要加"的",如果不加"的"就不能作定语。

误 干干净净床单。

误 毛茸茸玩具。

2. 形容词重叠+"地"(或不加"地")可以作状语,例如:

我轻轻(地)放下手里的杯子。

孩子高高兴兴地上学去了。

形容词重叠充当状语时,一般在它的后面要加"地",但是也有不加的。例如:

急急忙忙(地)跑出来。

慢吞吞地穿衣服。

呆呆地看着我。

3. 形容词重叠+"的"作谓语,例如:

教室里安安静静(或静静)的。

小鸟受伤了,飞得低低的。

小脸通红通红的。

样子傻乎乎的。

个子高高的。

规则之二:形容词重叠如果不加"的",就不能作谓语。

误 个子高高。

误 样子傻乎乎。

4.形容词重叠+"的"作补语,例如:

他把房间收拾得整整齐齐的。

孩子小手被冻得冷冰冰的。

规则之三:形容词重叠如果不加"的",就不能作补语。

误 他把房间收拾得整整齐齐。

误 小手被冻得冷冰冰。

规则之四:形容词重叠+"的"作补语,动词后面一定要加"得",例如:

误 他花了两天的时间把家里的墙壁刷雪白雪白的。

正 他花了两天的时间把家里的墙壁刷得雪白雪白的。

规则之五:形容词重叠不能受程度副词"很"、"非常""太"等和否定副词"不"的修饰。

误 他的房间不干干净净(的)。

正 他的房间不(太)干净。

误 这家饭馆的四川菜做得很地地道道。

正 这家饭馆的四川菜做得很地道。

规则之六:形容词重叠不能用来比较。

误 鼓浪屿比厦门岛更安安静静。

正 鼓浪屿比厦门岛更安静。

规则之七:有的形容词既可以"AABB",又可以"ABAB"。那么"AABB"仍旧保持形容词的特点。可是"ABAB"就具有动词的

特点。例如:"热闹、凉快、轻松、高兴、安静"等等,如果重叠成"热热闹闹、凉凉快快、轻轻松松、高高兴兴、安安静静"的AABB形式,那么它的特点是形容词性的;如果重叠成"热闹热闹、凉快凉快、轻松轻松、高兴高兴、安静安静"的ABAB形式,那么它的特点则是动词性的。请看下面几组句子:

我们一起过了一个热热闹闹的新年。

——形容词

新年了,我们一起热闹热闹吧。

——动词

屋子里凉凉快快的。

——形容词

外面太热了,到里面来凉快凉快吧。

——动词

好不容易找到这份轻轻松松的新工作。

——形容词

周末了,大家一块儿轻松轻松吧。

——动词

考完试了,同学们高高兴兴地回家了。

——形容词

总算考完了,咱们去酒吧高兴高兴吧。

——动词

我喜欢一个人安安静静地看书。

——形容词

我们安静安静,听老师宣布比赛结果。

——动词

第二部分:动词重叠

(一)动词重叠的形式

动词重叠一般分为三种形式。

1。单音节形式

包括 AA,A 一 A,A 了 A,A 了一 A。例如:看看,看一看,看了看,看了一看。请看下面的例句:

什么好书,快让我看看。

合适不合适,你试一试就知道了。

阿里看了看小王说:你真的不知道这件事?

他想了一想,还是回答不上来。

注意上面的例句:AA 和 A 一 A 所表示的动作是未发生的动作,而 A 了 A 和 A 了一 A 和所表示的动作则是已经发生的动作。

2. 双音节形式

包括:ABAB 和 AB 了 AB,后者较少用。例如:考虑考虑,收拾收拾,整理整理,照顾照顾,关心关心等等。请看下面的例句:

你好好考虑考虑吧,三天以后答复我。

我收拾了收拾行李,然后去总台退房。

第三种:离合词,AAB,A 了 AB。例如:

散散步,写写字,聊聊天,做了做操,上了上网。

退休以后,每天去海边散散步,和老朋友聊聊天,日子过得很悠闲。

起床以后,做了做操,吃了吃早饭,就急急忙忙去上课了。

(二)动词重叠的意义

1. 表示动作次数少,时间短。例如:

让我看一看,好吗?

注意:“看一看”表示只看一次,而且不会看很久。

2. 表示惯常,次数多但程度轻。例如:

没事时,老李喜欢到老王家串串门、聊聊天。

注意:“串串门、聊聊天”表示动作进行多次,但是这些动作并非很正式的,也没有很重大的意义。

3. 表示尝试。例如:

你穿穿这件衣服,说不定正合身呢。

注意:“穿穿”这里的意思是“试穿一下”。既然是试穿,当然是只穿一下,不会穿很久。它的意思和 1“穿一穿”,表示“次数少、时间短”很接近。只是“看一看”并没有“试看”的意思。

(三)动词重叠的几条规则

规则之一:动词重叠不能作定语。例如:

误 我是来厦门大学学学汉语的留学生。

正 我是来厦门大学学汉语的留学生。

规则之二:动词重叠不能作状语。例如:

误 大家骑骑自行车去郊游吧。

正 大家骑自行车去郊游吧。

规则之三:动词重叠不能用于正在进行时。

误 我正在看看报纸时,阿里回来了。

正 我正在看报纸时,阿里回来了。

第三部分:名词、量词、方位词和数量词的重叠

(一)名词和量词的重叠

1. 汉语的名词和量词的重叠都表示“全部的、每一个”的意思,如“天天、人人、家家”和“个个、双双、辆辆”等等。而且名词和量词的重叠后面一般都要加“都”,表示没有例外。例如:

在厦门,人人都喜欢喝功夫茶。

打电话,回回你都不在。

2.名词和量词重叠以后都可以充当句子的主语、状语和定语,例如:

家家都有一本难念的经。　　名词—主语
我天天都很早起床。　　名词—状语
个个都是好学生。　　量词—主语
我没时间做饭,顿顿都吃食堂。　　量词—状语
家家门前都有一口井。　　名词—定语
孩子们的双双小手都又脏又黑。　　量词—定语

(二)方位词的重叠

方位词的重叠主要表示包括方位里的全部范围,它的形式是"AABB"。例如:"前前后后、里里外外、上上下下"。请看下面的例句:

这件事前前后后花了两年时间才做完。
妻子不在家,他又工作,又做家务,里里外外忙个不停。
听到这个好消息,全公司上上下下都沸腾了起来。

(三)数量词的重叠

数量词的重叠主要形式有三种:"一A一A"、"一AA"和"一A又一A",例如"一步一步"、"一个个"和"一次又一次"。它的主要功能有:

1.做定语,表示很多,例如:

一朵朵(的)鲜花在阳光下怒放。

2.做状语

a表示连续次数多,例如:

我一遍又一遍地重复,可他还是听不懂。

b表示按照顺序进行,例如:

一个一个来,别着急。

关于动词、形容词等重叠的测试,主要出现在语法结构的第二部分,所以接下来的练习形式也主要是语法结构中第二部分的形式。

小结:关于动词、形容词等的重叠方面的语法内容并不难,关键是考生平时很少注意到这方面的知识。因此只要好好复习本书所讲的内容,肯定就能通过这一关。

动词、形容词重叠练习:共30题。

1.她吃惊地看着我,眼睛睁得______。
A.大大　　B.大大的
C.很大大　　D.很大大的

2.这家饭馆的川菜比那一家______得多了。
A.很地道　　B.地地道道
C.地地道道的　　D.地道

3.你已经工作了半天了,该______了。
A.休休息息　　B.休息一休息
C.休息休息　　D.休息休息的

4.我和她说话时,她的态度______。
A.冷冰冰　　B.冷冷冰冰
C.很冷冰冰的　　D.冷冷冰冰的

5.阿里______地说:谁看见大卫了?我有急事找他!
A.很急忙　　B.急忙急忙
C.急急忙忙　　D.不急不忙

6.看你!大热天的,跑一身汗,快到空调房间来______!
A.凉快　　B.凉快凉快
C.凉快凉快的　　D.很凉快

7.关于你所说的那个问题,我们还在进行______。

A.研究研究　　B.研究
C.研究一下　　D.研究了研究

8.我老家和这儿的生活不一样,这儿的生活非常紧张,老家的生活却是______。
A.轻松　　B.轻轻松松
C.轻轻松松的　　D.轻松的

9.我尽量快一点儿,你们再______我半个小时吧。
A.等一等　　B.等了一等
C.等等　　D.等

10.她______那件衣服,发现太小了,不能穿。
A.试一试　　B.试试
C.试了试　　D.试试着

11.张红每天去上班都要穿得______。
A.漂漂亮亮　　B.漂亮
C.漂漂亮亮的　　D.很漂漂亮亮

12.这位新朋友是谁?小王,快给我们______。
A.介绍　　B.介绍介绍
C.介绍了介绍　　D.介介绍绍

13.这张沙发又宽又软,坐着特别______。
A.舒服　　B.舒舒服服
C.很舒服　　D.舒舒服服的

14.除夕夜,大家一起______包饺子。
A.高兴　　B.高高兴兴
C.高高兴兴地　　D.很高兴

15.教室里______,一个人也没有。
A.空的　B.空空的　C.空空　D.很空的

16.几年前的厦门,还到处都是垃圾,现在却变得______的。

A.很干净　　B.干净
C.干干净净　　D.干净干净

17.我听见小王正在跟小李______小张的事儿。
A.说说　B.说一说　C.说了　D.说

18.我对这儿的服务______。
A.十分十分满意　　B.非常非常满意
C.满满意意　　D.满意满意

19.总算考完试了,今天咱们______玩一天吧。
A.痛快　　B.很痛快
B.痛快痛快　　D.痛痛快快

20.如果他不同意这件事肯定成不了,你还是跟他好好______吧。
A.谈了谈　B.谈谈　C.谈了　D.谈谈了

21.通知上写得______,你怎么会不知道?
A.清楚　　B.很清楚
C.清楚清楚　　D很清清楚楚

22.老王家正在办喜事,只见______来了不少人。
A.大大小小　　B.男男女女
C.多多少少　　D.上上下下

23.几场秋雨过后,天气______地变冷了。
A.天天　B.一天天　C.每天　D.日日

24.请你把行李箱打开,我们需要______。
A.检一下查　　B.检查检查
C.检检查查　　D.检查了检查

25.哈尔滨的冬天冷极了,还好______都有暖气。
A.家家　　B.一家家
C.一家一家　　D.一家家地

26.小李______手里的表,早就已经12点了。

A.看了看　　B.看一看
C.看　　D.看上一看

27.公司里只剩下他一个人,老赵______忙了一整天。
A.前前后后　　B.上上下下
C.里里外外　　D.来来往往

28.妈妈喜欢______音乐做家务。
A.听听　B.听了听　C.听着　D.听

29.王女士每天总是穿______再去上班。
A.整整齐齐的　　B.整整齐齐
C.得整齐　　D.得整整齐齐的

30.病人的生命十分危急,手术______也不能耽误。
A.分分秒秒　　B.时时刻刻
C.日日夜夜　　D.年年月月

参考答案:

1.B　2.D　3.C　4.D　5.C　6.B　7.B　8.C
9.D　10.C　11.C　12.B　13.A　14.C　15.B　16.C
17.D　18.B　19.D　20.B　21.B　22.B　23.B　24.B
25.A　26.A　27.A　28.C　29.D　30.A

三、方位词

第一部分:关于"上、中、下"

上、中、下等方位词的用法在世界上各种语言中是各不相同的。就以上一句话而言,在汉语中,我们说"世界上",可是英语却是"in the world",翻译成汉语是"在世界里";汉语中说"在街上",英语则是"in the street",翻译过来是"在街里"。还有一个也是学生常犯的错误,就是汉语中习惯说"在书上",英语则是"在书里";汉语中常说"在哪一本书上看到的","书上说的"。类似的还有"在课堂上"。

此外,汉语的上、中、下还可以表达一些特殊的意义。让我们一起来看看。

(一)关于"上"

"上"在汉语中可以表示一些特殊意义,分别是:

1.表示"在……方面",例如:

"经济上,文化上,精神上,生活上,学习上,技术上,智力上,体力上,材料上",等等。"生活上"是表示"在生活方面",而不是"在生活中"。例如:

> 中国通过十几年的改革开放,在经济上取得很大的进步。
> 中国人民在生活上也得到了很大的改善。

在生活中,每个人都在努力争取找到能够实现自己价值的位置。

请比较:

> 学习中,遇到困难是难免的。
> ——表示在学习过程中。
> 学习上的问题可以来问我。
> ——表示在学习方面。

2.表示一定的范围,和表示方面有相似之处。例如:

"书上,杂志上,报上,世界上,班上,会上,课堂上"。

(二)关于"中"

"中"在汉语中也可以表示一些特殊意义,分别是:

1.表示时间的期间,例如:

一天中,大学四年中,假期中。

它的用法、意思和"里"差不多。

2.表示在某种状态中,例如:

兴奋中,欢乐中,睡梦中,百忙中,盼望中,昏迷中,悲伤中,印象中,回忆中,理想中等等。

3. 表示过程，例如：

在改革开放中，辩论中，讨论中，学习中遇到的问题。

这种情况下，“中”的前面常常可以加“过程”一词。如：在讨论过程中。

(三)关于“下”

表示条件，常用“在……下”的形式。例如：

在目前的情况下，在当前形势(条件)下，在他的指导(帮助、影响、鼓励、支持、推动、领导、指引、指点、教育、注视、监督、控制)下。

第二部分：其他方位词

汉语中有特殊意义的方位词，除了“上、中、下”以外，常用的还有“上来、上去”，“下来、下去”，“过来、过去”和“起来”、“出来”等等。

“上来、上去”等方位词＋趋向动词在汉语中常常作为趋向补语，表示结果的意义。例如“爬不上来”，“飞不上去”。它们各自都能表达一些不同的含义。

1. 上来

a 表示由彼及此。例如：

考试结束以后马上把考卷交上来。

请班长把参加辩论赛的同学名单交上来。

b 表示成功地完成一个动作，常常和“得”、“不”连用，例如：

这个问题太难了，谁也回答不上来。

c 表示人或事物从较低位置到较高位置。例如：

把行李拿上来，放在行李架上。

把小王提拔上来，当公司副经理。

2. 上去

表示添加或者连接在某个地方。例如：

把衣服的扣子系上去。

在姓名这一栏把你的名字填上去。

把瓶盖盖上去。

把电话线接上去，然后开始拨号。

3. 下来

a. 表示主体事物和部分事物或次要部分相分离。例如：

把那个红透了的苹果摘下来。

把这张纸撕下来给我，我有用。

b. 表示人或事物从较高地方到较低地方。例如：

把衣服脱下来，放到洗衣机里去。

我们的计划公司领导已经批下来了。

c. 表示停止、固定，或由动态到静态。例如：

我们在一家叫做“旅行者之家”的旅馆住了下来。

车子慢慢地停下来了。

接到了孩子的电话，妈妈的心终于放了下来。

d. 表示动作从过去延续到现在。例如：

端午节吃粽子的风俗从那时候开始，一直流传下来。

公共汽车上真挤呀！我一路上站下来，把我给累的。

e. 和形容词结合，表示状态出现并开始弱化。例如：

听了他的话，大家很快就安静下来了。——比较：激动起来。

天慢慢地暗下来了。——比较：亮起来了。

冷下来了——比较：热起来了。

4. 下去

a表示某种状态已经存在并继续发展(到将来)。例如:

再这样吃下去,你非变成一个大胖子不可。
坚持下去,你一定会成功的。

按照目前的情况发展下去,中国就有可能在2010年实现小康的目标。

照这样学下去,你很快可以达到8级的水平。
这种情况不能再继续下去了。

补充:还可以"说下去、听下去、看下去"。
b和形容词结合表示已经出现的状态弱化。例如:

他一天天瘦了下去。——比较:胖起来。
身体逐渐坏下去。——比较:好起来。

5.过来和过去
表示正常状况和非正常状况之间的转换。"过来"表示恢复正常的、较好的状况;"过去"表示失去正常状况。例如:

休息了一会儿,我总算恢复过来了。
他整整睡了一天一夜才醒过来。
抢救了半天,病人终于活过来了。
听到这个消息,她一下子晕了过去。
病人昏过去半天了,还没有苏醒过来。

6.起来
a.表示开始某个动作或状态。例如:

大家一起动起手来,事情很快就做完了。
才安静了一会儿,这俩小孩又开始跑起来了。
听了这句话,她的脸马上红了起来。
瞧!他又得意起来了。

b.表示回忆起忘记的事情。例如:

想(不)起来了。
回想(回忆)起以前的事来了。

c.表示几个事物相连接。例如:

把电话拿起来。
高速公路把厦门和福州连起来了。
把两条线接起来,就够长了。

d.表示由静态到动态。例如:

他吓得大声喊了起来。
小王高兴得唱了起来。

e.和形容词结合表示进入某种状态,并慢慢强化。例如:

日子一天天好起来了。
进入高速公路,车马上快起来了。

7.出来
表示事物从无到有或从隐藏到显露。例如:

想出来一个好办法。
——比较:想起来他的名字了。
小孩子就是小孩子,相处不到半小时,东东活泼好动的性格就全部表现出来了。
汉语说得那么好,真听不出来阿里是个外国人。
相处的时间一长,相互之间的性格缺点也就慢慢暴露出来了。

本关难点:本关所复习的知识,一般是考生平时学习中很少注意到,而HSK考试又是每年必考的。但是由于出现在HSK考试中的有特殊意义的方位词并不多,因此考生只要花3—4小时集中

复习，相信就能通过这一关。

方位词练习：共 75 题。

1. 小王和阿里是一对好朋友，虽然他俩性格______差异较大，但是相处起来却很融洽。

A. 中　　B. 下　　C. 里　　D. 上

2. 他虽然是南方人，但是从饮食习惯______来看却很象北方人，爱吃面食。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 里

3. 在大卫和阿里的共同帮助______，我的英语水平有了很大提高。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 里

4. 在过去的四年______，我的家人给了我很大的支持和鼓励。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 里

5. 在家靠父母，出门靠朋友。中国人认为生活______不能没有朋友。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 外

6. 我的眼睛近视，黑板______的字我看不太清楚。

A. 上　　B. 中　　C. 里　　D. 内

7. 墙______挂着一幅傅抱石的山水画。

A. 上　　B. 中　　C. 里面　　D. 之间

8. 由于城市日益严重的交通堵塞和环境污染，导致城市居住条件恶化。越来越多的城市居民不再选择居住在市______，而是选择住在交通便捷的郊区。

A. 里边　　B. 中　　C. 内　　D. 中间

9. 中国古代哲学认为：人和自然______的关系应该是和睦相处的，而不是互相对立的。

A. 之间　　B. 中间　　C. 之外　　D. 之内

10. 广州到深圳城______列车的开通，大大方便了两地市民的生活、工作和出行。

A. 间　　B. 中　　C. 外　　D. 际

11. 很多人刚到厦门的时候，并不怎么看好这个城市。可是时间一长，却又不约而同地喜欢______这个南方的海岛城市了。

A. 上　　B. 下　　C. 中　　D. 起

12. 飞机起飞了，丽江——这个令我终生难忘的小城渐渐地从我的视线______消失了。

A. 上　　B. 下　　C. 中　　D. 外

13. 在双方的合作过程______，也曾有过一些不愉快的经历。

A. 上　　B. 中　　C. 中间　　D. 之间

14. 有话请当面说，不要在私下______宣扬别人的过失。

A. 里　　B. 中　　C. 间　　D. 面

15. 你这种做法从道理______说不通。

A. 中　　B. 里　　C. 下　　D. 上

16. 这个消息你是从哪一家报纸______看到的？

A. 上　　B. 中　　C. 里　　D. 内

17. 处理这类繁琐事务是我作为秘书份______的职责，没什么可说的。

A. 上　　B. 中　　C. 外　　D. 内

18. 几年以后，这件事逐渐被我从记忆______淡忘了。

A. 上　　B. 中　　C. 下　　D. 内

19. 这动人的一幕，将会永远铭刻在我的脑海______。

A. 上面　　B. 中间　　C. 内部　　D. 深处

20. 那个人虽然已经不再活在这个世界上了，可她却仍然时常出现在我的睡梦______。

A.上　　B.中　　C.下　　D.里面

21.事情已经过去了整整半年,他仍然一直沉浸在深深的忧伤______。

A.之上　　B.之中　　C.之间　　D.之下

22.慢一点儿,小心忙______出错!

A.上　　B.下　　C.中　　D.内

23.工作虽然很紧张,但我总能忙______偷闲去听听音乐会。

A.上　　B.下　　C.里　　D.中

24.他竟然也来了,这可是我意料之______的事儿了。

A.中　　B.内　　C.里　　D.外

25.在这件事的刺激______,鲁迅先生终于走上了文学救国的道路。

A.上　　B.中　　C.下　　D.处

26.尽信书,不如无书。书______说的并不能全部都相信。

A.上　　B.中　　C.下　　D里

27.今天下午公司开了个会,会______着重讨论了今年的工作计划。

A.上　　B.中　　C.间　　D.里

28.南京路______人很多,其中大部分是慕名而来的外地游客。

A.上　　B.中　　C.下　　D.里

29.每逢农历的三月三这一天,白族人民就从四______八方来到蝴蝶泉,参加一年一度的歌会。

A.处　　B.地　　C.面　　D.向

30.今天夜里将有一股强冷空气南______,受此影响,我市大部分地区将出现大幅度降温。

A.上　　B.下　　C.来　　D.去

31.这个办法听______不错,就是不知道可行不可行。

A.出来　　B.起来　　C.上来　　D下来

32.阿里最近生活很节省,他准备用省______的钱买一台新电脑。

A.上来　　B.起来　　C.下来　　D.过来

33.你一个人要是忙不______的话,我就来帮你。

A.上来　　B.下来　　C.起来　　D.过来

34.小王一接电话,就听______了妈妈的声音。

A.出来　　B.过来　　C.起来　　D.进来

35.大卫在衣柜里找了半天才找______一双干净的袜子。

A.上来　　B.出来　　C.起来　　D过来

36.这种新型的数码相机用______很方便,就是价格贵了些。

A.上来　　B.下来　　C.出来　　D.起来

37.天天跑步是个好习惯,一定要把它坚持______。

A.上来　　B.上去　　C.下来　　D.下去

38.这件事很重要,你最好把它记______,千万别忘了。

A.上来　　B.下来　　C.下去　　D.过来

39.经过几番周折,飞机终于在跑道上慢慢地停了______。

A.过来　　B.下来　　C.下去　　D.起来

40.他挥舞着手中的报纸,飞快地向我跑了______。

A.上来　　B.下去　　C.过去　　D.过来

41.注视着达·芬奇的千古名画,每个人的心里都不禁在想:这蒙娜丽莎的神秘微笑到底是怎么画______的呢?

A.上来　　B.下去　　C.起来　　D.出来

42.一连下了半个月了,这雨要是再这样下______,那可

怎么办呀?

A.下来　B.下去　C.起来　D.过去

43.该做的事情实在是太多了,我就是有三头六臂也做不______呀!

A.过来　B.下去　C.下来　D.起来

44.这个问题太难了,我回答不______。

A.起来　B.下来　C.下去　D.上来

45.你叫我办的这件事也太难了,我可办不______。

A.下来　B.过来　C.出来　D.起来

46.听到旁人的闲言闲语,她差点儿失去了生活______的勇气。

A.下来　B.下去　C.起来　D.过去

47.把你的亲身经历写______,你的这篇文章会显得更加生动。

A.下去　B.下来　C.进去　D.过去

48.这首诗是我从《唐诗三百首》上抄______的,是李白青少年时期写的。

A.下来　B.下去　C.上来　D.上去

49.具体什么时候出发,我也不清楚,目前还没有通知______。

A.下来　B.下去　C.上来　D.上去

50.这套新的自动控制设备操作______特别简便。

A.上来　B.下来　C.起来　D.出来

51.小王老爱跟大卫抬杠,你瞧,见面不到半个小时,他们俩就又争论______了。

A.上来　B.过来　C.下来　D.起来

52.才晴了一会儿,这雨又下______了。

A.上来　B.下来　C.下去　D起来

53.他虽然心里很不高兴,但脸上却丝毫没有表露______。

A.上来　B.出来　C.起来　D.下来

54.石头正好砸在头上,他一下子就昏______了。

A.下去　B.下来　C.过去　D.起来

55.我过了半晌才反应______,原来他就是我的老板。

A.出来　B.过来　C.过去　D起来

56.不行,今天我没空,我得在睡觉之前把明天的讲稿赶______。

A.起来　B.上来　C.下来　D.出来

57.这几年,城市居民的生活一天天好______了。

A.上来　B.过来　C.上去　D起来

58.厦门本来是一个海岛,自从跨海大堤把厦门和集美连接______以后,厦门就变成了一个半岛。

A.上来　B.过来　C.下来　D.起来

59.黄山的风景真美啊!要是能把它画______该有多好啊。

A.起来　B.上来　C.下来　D.上去

60.一个人的一生中会遇到许许多多的机会,但是,假如你没有做好准备,不善于抓住机会,机会就会从你的身边悄悄溜______。

A.回去　B.下去　C.过来　D.过去

61.绿色食品在当今的国内外市场______越来越受到消费者的青睐。

A.上　B.中　C.里　D.间

62.他呀!太固执了,谁的话也听不______。

A.下去　B.下来　C.进来　D.进去

63.不要紧,知错必改,改______了就是好人。

A. 起来　B. 上来　C. 过来　D. 下去

64. 在孩子们的再三请求______，他终于同意带他们去动物园了。

A. 上　B. 下　C. 中　D. 后

65. 要不是看在你的面子______，我才不会参加这个活动呢。

A. 上　B. 下　C. 中　D. 里

66. 技术______的问题可以请教大卫，他是我们的技术顾问。

A. 上　B. 中　C. 内　D. 外

67. 你穿这件衣服看______很年轻，是谁给你买的？

A. 上来　B. 上去　C. 下去　D. 下来

68. 他高兴得嘴巴半天都合不______了。

A. 上　B. 下　C. 起　D. 来

69. 他一得意，就又吹______牛______了。

A. 上、来　B. 上、去　C. 起、来　D. 出、来

70. 过了一会儿，她又开始小声唱了______。

A. 上来　B. 下来　C. 起来　D. 过来

71. 王老师今年快六十了，但由于身体保养得很好，______只有五十岁左右。

A. 看上去　B.. 看得上　C. 看过去　D. 看得出

72. 这本书太难了，我的英语水平不高，实在______。

A. 看不上　B. 看不起　C. 看不来　D. 看不出

73. 这里的衣服不是款式老，就是布料差，我一件也______。

A. 看不上　B. 看不起　C. 看不来　D. 看不出

74. 他外表斯文，西装革履的，我一点儿也______他是个小偷。

A. 看不上　B. 看不起　C. 看不来　D. 看不出

75. 什么？看一场电影竟要30元！我可______。

A. 看不上　B. 看不起　C. 看不来　D. 看不出

参考答案：

1. D　2. A　3. C　4. B　5. B　6. A　7. A　8. C
9. A　10. D　11. A　12. C　13. B　14. A　15. D　16. A
17. D　18. B　19. D　20. B　21. B　22. C　23. C　24. D
25. C　26. A　27. A　28. A　29. C　30. B　31. B　32. C
33. D　34. A　35. B　36. D　37. D　38. B　39. B　40. D
41. D　42. B　43. A　44. D　45. A　46. B　47. C　48. A
49. A　50. C　51. D　52. D　53. B　54. C　55. B　56. D
57. D　58. D　59. C　60. D　61. A　62. D　63. C　64. B
65. A　66. A　67. B　68. A　69. C　70. C　71. A　72. C
73. A　74. D　75. B

第三章　阅读理解

阅读理解是HSK考试的第三项，一共有五十道试题，要求在六十分钟内完成。平均每道题有72秒钟，是HSK中平均每道题目解题时间最多的。它由两大部分组成：第一部分，词汇理解，共二十题；第二部分，阅读理解，共三十题。

第一节　词汇理解

一、题型简介

这一部分二十道题的每道题都是一个句子，每个句子中都有一个划线的词语。句子的下面是A/B/C/D四个备选项，考生必须从四个备选项中选出一个意思和划线词语最为接近的词语，用它的意思来解释划线词语必须是最符合划线词语在句子中的原义。

这部分题目其实是要求考生阅读语句并理解划线词语在句子中的意思，认真阅读理解备选项的每个词语，然后从中选出一个划线词语的同义词，解释它在句子中的意思。所以，我们不妨把阅读理解的第一部分称为词汇理解。

下面是一道样题：

她以前总是回避这个问题，不敢正视未来。

A. 从正面看　　　B. 直接观看

C. 端正视线　　　D. 正确对待

根据我们的理解，“正视”在句子中的意思应该是“正确对待”，汉语中也有“对待问题”的用法，所以应该选D。

二、考查范围和测试重点

HSK初中等考试所考查的词汇范围主要依据是《汉语水平考试大纲》(初中等)，其中有一个《常用词汇一览表》，列出了词汇部分的考查范围。《汉语水平词汇与汉字等级大纲》一书中也同样也列出初中等考试的词汇考查范围，它包括：

甲级词：1033个，乙级词2018个，丙级词2202个，共计5253个。

当然，在HSK初中等考试中有时也会出现“超纲词”即丁级词，一般来说，丁级词不在初中等考试的考查范围之内，它的数量不会超过5%，要么是出现在考题中作为可以排除的选择项，要么是作为出题者故意设计的障碍，其中分为两类，一类是考生可以放心地忽略的多余信息，一类是用来考查考生的克服障碍能力的“障碍”，出题者在题目中常常通过关键词或者上下文等方式来给考生解决问题的提示。

HSK的词汇考试主要用意在于考查考生的词汇水平的等级。这部分考题中的划线词语以乙级词为主，出现的频率最高，丙级词次之，约占30%左右。它的词性一般是实词，包括名词、动词、形容词、副词等等，虚词例如介词、连词等一般不会出现在划线部分词语中。

值得注意的是，一些汉语生活习用语也经常出现在划线词语中，例如“大不了、不自在、说瞎话”等等，它考查的是考生对汉语生活习用语的理解。

词汇理解部分的测试重点主要包括以下几个方面：

1. 词汇量的大小；

2. 对词汇意义的理解程度(包括对多义词的理解);

3. 在阅读中对词汇的理解能力;

4. 对生活习用语意义的理解。

第一部分的考题相对容易一点,所需要用的时间也少一点,考生应该尽量争取在45秒以内做完一道题,用十五分钟完成第一部分的所有题目,留出较多时间来做第二部分较难的文章理解试题。

三、应试指导

(一)了解汉语常见习用语等

习用语也是汉语词汇的一个重要组成部分,它一般不以一个词的形式出现,常常由几个字或词组成,例如:走红,过来人,出洋相,说闲话等等;有时候是一句成语或者简短的话,例如:哪儿跟哪儿呀,一口吃不成胖子,三天打鱼两天晒网,少见多怪、三番五次等等。在《汉语水平词汇等级大纲》中你找不到它们,但在生活中却常常使用,这些习用语,也是留学生学习汉语时所必须了解的,考查考生对生活习用语的掌握程度,也是HSK初中等考试的一个重要方面。

为了便于考生掌握这些生活习用语,我们把最常用的部分罗列如下:

汉语口头习用语

常用成语和俗语

流行新词语

以上谈到的汉语口头习用语、常用成语和俗语以及流行新词语本书在听力理解部分已经将之列举出来,请考生参考听力理解部分。

下面是几道例题[①]和它的分析:

① 1.2.6.题引自《中国汉语水平考试应试指南》P92、93、99.

1. 犯一次错误不是什么大不了的事,可是如果经常犯错误,恐怕就有麻烦了。

A. 正常　　B. 严重

C. 不正常　　D. 不严重　　*

2. 这学期学校不打算给他安排工作,他巴不得可以休息一会儿。

A. 不得不　　B. 怨不得

C. 恨不能　　D. 怪不得　　*

3. 这种新产品刚一面市,就成为抢手货。

A. 抢劫　　B. 受欢迎的

C. 抢先　　D. 受冷落的

4. 为什么不告诉我? 害得我跑冤枉路!

A. 少跑路　　B. 多跑路

C. 没跑路　　D. 没找到

5. 小王,快过来帮忙参谋参谋!

A. 参加　　B. 出主意

C. 劝说　　D. 决定

6. 然而这些拥有权利和财富者的苦恼却鲜为人知。

A. 很多人知道　　B. 愿意被人知道

C. 很少人知道　　D. 不愿被不知道

*

例题分析:

1. "大不了"是汉语口语的习用语,在口语中使用频率很高。经常说"没什么大不了的"或者"不是什么大不了的事儿",用来表示事情并不严重,所以正确答案是D。

2. 划线词语"巴不得"和四个备选答案A不得不、B怨不得、C恨不能、D怪不得都是口语习用语,除了要了解五个习用语的意义以外,还要指出哪一个是"巴不得"的同义词。"巴不得"和"恨不

能”都有“迫切盼望”的意思,所以正确答案是C。

3. 划线词语“抢手”是口语中常用的形容词,它的意思是“很受欢迎的”或是“被强烈需求的”,一般形容人材或物品。A/B/C/D四个备选答案中,只有B符合这个意义。

4. 划线词语“跑冤枉路”的意思是“跑了不应该跑的路”,解释成“多跑路”也可以。

5. 划线词语“参谋”本来是军队中的一个职务,它的职责是提出合理的军事上的建议,供指挥官参考。这个词后来被借用在生活中,可以当动词,也可以当名词。指的是为别人出谋划策,帮助别人做决定,这个意思只有B和它相符合。

6. 划线词语“鲜为人知”是一个常用成语,它的意思是“很少被人知道”,“鲜”的意思就是“很少”。在这道题中,考生如果不了解这个成语的意思,还可以通过上下文来进行猜测。

(二)了解汉语的多义词

每一种语言的词汇系统中都存在着一词多义的现象,汉语也不例外。对汉语词汇中多义词的常用意义的了解也是留学生必须具备的语言知识。HSK的这部分考试,常常考查考生对多义词在特定语句中的意义的理解。汉语中一些甲级词和乙级词(丁级词很少),它们的语义内容很丰富,一般都有好几个义项,HSK要求考生除了了解这些词汇的基本义项之外,还要了解它在其他语境中的其他常用义项。这也是考生获得初中等证书的必要条件。

例如汉语中常见的动词“打”,在不同的语境中就有不同的意思:

“打”除了殴打、攻打的基本意义以外,还有以下常见意义:

1. 撞击:打鼓,打门,
2. 打破,因为敲击而破碎:打鸡蛋,杯子打了,
3. 联系、发生:打交道
4. 建造、建筑、制造:打地基,打墙,打基础,打家具

5. 搅拌:把鸡蛋打匀
6. 捆绑、包装:打包裹
7. 编织:打毛衣
8. 印、画:打字,打章,打问号,打勾
9. 撑、撑开:打伞
10. 提:打灯笼,打起精神
11. 放射、发出:打雷,打枪
12. 装、盛:打水,打饭
13. 捉取:打猎,打鱼
14. 想、计算:打主意,打算盘
15. 做某种游戏:打牌,打球,打游戏
16. 进行:打官司,打招呼,打折扣
17. 买:打酒,打两斤肉
18. 做某种动作:打手势,打哈欠

此外还有“打的、打电话、打表、打包、打官腔、打柴、打住、打气”等等。

“打”还可以当量词:一打(十二个)

还可以当介词:打哪儿来,打明儿起

类似“打”字的一词多义这种情况,在汉语中普遍存在。考生在做题时应该结合具体的语境,判断划线词语在句子中应用的是多义词中的哪一种意义,然后在备选答案中找出意义上和它相符合的词语。

现在我们试做几道例题①:

1. 每天做完家务,她就坐在电视机前打毛衣。

A. 穿　　B. 编织　　C. 包装　　D. 整理

① 3、4题引自《中国汉语水平考试应试指南》P91。

2. 他们俩正在谈恋爱,听说很快就要办事儿了。

A. 做事情　　B. 找工作　　C. 办喜事　　D. 搬家

3. 这事儿到底归谁管呢?

A. 回去　　B. 依靠

C. 属于　　D. 喜欢 *

4. 今天报纸上报道了一件新鲜事。

A. 时髦的　　B. 刚发生的

C. 少见的　　D. 刚发现的 *

5. 球队的成绩这么差,还在吹牛!这样的教练,早就该叫他下课了。

A. 放学　　B. 下岗

C. 不要上课　　D. 下班

1. "打"字有多种意义,根据这句话的语义,"打毛衣"应该是编织毛衣的意思,所以选择B。

2. "办事儿"一般指的是办事情,但在汉语中也可以特指"举办婚事",所以选C。

3. "归"字的基本义是"回去",但是在这个句子中这样解释显然行不通。"归"在口语中还有"属于"的意思,例如"给你钱,这东西现在归我了"。所以在这个句子中C是正确答案。

4. "新鲜"一般用来形容食物、空气等等,这也是它的基本义。用来形容一件事,它的意思是"新奇的、少见的",这是它在不同语境中的衍生义,这里只能选C。

5. "下课"一词的基本义是考生最熟悉的了,然而在流行语中,它还有另外一个意思,就是"辞职、离开职位","下岗"也是一个流行语,它的意思更为大家所熟知,即"丢掉工作",和"下课"的另一个意思差不多,根据这句话的语境,应该选B。

上述的例子中,"打、办事儿、新鲜、下课"都是汉语中使用频率较高的词语。由此可知,对于汉语中一些出现频率高的词语,考生

不但要了解它的基本义,还要了解它的其他义项。假如考生在考试中遇到了平时没学过或不能确定的多义词,那么也不用惊慌,还可以利用多义词出现的语境来猜测它的意思。例如:

小王明天要出远门了,现在正忙着打行李呢。

A. 发出　　B. 玩　　C. 撞击　　D. 收拾

考生只要读完整个句子,就知道小王"出远门",当然要"收拾行李"。所以"打"的意思应该是D收拾。

(三)了解属于不同级别的同义词

意思相同的同义词,却可能分别属于不同的级别,例如下面这个问题[①]:

这台机器的外形尺寸不太合标准。

A. 重量　　B. 大小　　C. 长度　　D. 面积

在上一题中,"尺寸"的意思和备选答案中的"大小"相同,但是,"尺寸"是丙级词,"大小"却是乙级词。考生可能不知道丙级词"尺寸"的意思,但是一般来说一定知道"大小"的意思。一台机器的外形和A重量C长度D面积都没有关系,"尺寸"中的尺和寸虽然都是长度的单位,但是一台机器的外形包括长、宽、高,所以只有B"大小"是正确答案。

有的时候,划线词语是相对较容易而备选答案却是相对较难的,例如:

不知是什么缘故,他前天被老板开除了。

A. 消除　　B. 扫除　　C. 解雇　　D. 聘用

在题中,划线词语"开除"属于丙级词,中级水平的考生应该理解这个词语。备选答案中,A消除和B扫除显然不能用在"他"的

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P102.

身上，一个人只能被“聘用”或者“开除”。“聘用”和“解雇”都是丁级词，既然被老板开除，就肯定不会被“用”了，所以正确答案只能是C解雇。不管考生理解不理解丁级词“解雇”的意思，排除了A/B/D三个错误答案以后，只能选它。

总而言之，上述类型的题目一般是用较为容易理解的词语来解释较难理解的划线词语，这时候，考生应该立足于充分理解备选答案，并结合具体语境来解释划线词语。当然偶尔也会出现用备选答案中较难的词语来解释较为容易的划线词语，出现这种情况的话，考生可以考虑对较难的备选答案采用排除法，求得唯一正确答案。

第二节 阅读理解

一、题型介绍

第二部分共三十题，由若干篇短文组成，每篇短文的后面都有几个问题，每个问题后面都有四个备选答案，要求考生从中选出唯一的正确答案。这部分的考题才是“正宗”的阅读题，主要用意在于考查考生的篇章阅读速度和理解能力。

下面是文章理解的一道样题[①]：

“3·15晚会几乎成了广告的节目，成了电视台创收的节目。君不见，在晚会现场正襟危坐的企业家们有几个是不交钱才能坐在那儿的，又有几个在长达一分钟的表态中不是给自己的企业形象或产品做广告。你还会发现，几乎在现场发

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P318.

言的企业都是晚会字幕上的赞助企业，如此，岂不成了广告信息发布会？

那么，消费者呢？消费者在晚会上又坐在什么样的位置上呢？怪就怪在这儿，明明是消费者的节目偏偏成了企业家的大聚会，但请放心，现场公布的伪劣产品与在座的都无关。我曾在地方台的“3·15”晚会上看尽广告大战，而且到了企业家一边说、字幕一边走的地步，珍惜每分每秒。而有的字幕广告正是那些最可疑的代邮、专治疑难杂症等内容。一边打假、一边又为“假”开绿色通道。

“3·15”是消费者醒来的日子。电视台在这一天应该站在他们的角度为他们办实事。比如像北京电视台去年搞的专题片不仅使许多人懂得了消费者权益保护法第49条的含义，而且还引出了王海这样的打假英雄。

晚会没有新意已经对不起观众，再办成企业家联谊会就更有违“3·15”主旨。

“3·15”已经迫近，有必要提醒“3·15”电视晚会。

1.“3·15”可能是个什么日子？

A.广告的节日　　B.电视晚会日

C.消费者的节日　　D.企业家聚会日

2.作者的这段话是对谁说的？

A.消费者　　B.电视台

C.企业家　　D.电视观众

3.根据本文，企业家坐在晚会现场的目的是

A.做广告　　B.参加联谊会

C.赞助晚会　　D.公布伪劣产品

4.这段文字要批评的是

A.伪劣产品

B.虚假广告

C."3·15"晚会没有新意

D."3·15"晚会背离了主旨

上面的短文大约有500字左右,包含了4个问题。笔者建议:正常的答题时间大约为5分钟,3分钟用于阅读,2分钟用于回答问题。

关于如何正确利用时间阅读并回答上述问题,笔者有两点建议:

1.答题顺序应该是:第一步骤,先用一半的阅读时间即2分钟粗略地读完全文,即通读,了解大意;第二步骤,仔细阅读问题和备选答案,做到对提出的问题心中有数,如果有的问题已经能回答,就立即回答,大约用1分钟;第三步骤,带着问题再阅读一遍全文,找出问题的答案,约用两分钟;第四步骤,回答问题,约1分钟。

2.短文中有一些较为难懂的词语,例如:"创收、君不见、正襟危坐、疑难杂症、打假英雄"等等,一般来说都和问题无关,不影响回答问题,考生在阅读第一遍时不必浪费时间弄懂它们的意思,应该直接跳过这些障碍;在第二步骤中,读完提出的问题和备选答案以后,如果发现这些难懂的词语和回答问题有关,再在第三步骤中难懂它的意思。

1题,"3·15"可能是个什么日子?从短文中考生可以直接找到答案:在第二自然段中提到"明明是消费者的节目",而整篇文章也都反复强调消费者在这个节日所应有的地位,所以正确答案一定是C。

2题,"作者这段话是对谁说的?"整篇文章都在批评消费者的晚会办成了企业家的广告大战,那么,谁办的晚会?当然是电视台了。在第三自然段中作者也提到"电视台应该为消费者办实事,并在最后的一句话中说:有必要提醒"3·15"电视晚会。所以肯定是对B电视台说的。

3题,"企业家在晚会的目的是什么?"显然B和D都不是,企业家虽然也赞助晚会,但是那显然不是他们的目的,他们的目的是做广告,所以A是正确答案。

4题,这段文字并没有批评伪劣产品或虚假广告,A和B都不对,文章是谈到了"晚会没有新意",但这并不是它的主要意思,倒数第二句话告诉我们晚会"有违'3·15'主旨",而通观整篇文章,都是在谈晚会变成了广告会或企业家联谊会,所以D是正确的答案。

阅读理解的文章选材特点:

信息量大,选材范围广。它的内容较多涉及社会现象、流行信息、生活常识、科学知识和历史文化等方面。并且所选用的短文一般为较正式的文章,体裁常常是科普简介、调查报告、社会现象探讨与评论等等,使用的语言也相对较为庄重、正式、规范,口语化程度不高,也很少有生活对话、小品等文体形式。考生如果想要加强阅读理解能力,在这部分取得高分,平时就应该多注意阅读这方面的文章,积累这方面的词汇,加快阅读速度,提高阅读效率,提升自己的阅读水平。

二、测试重点

具体而言,HSK阅读理解的测试重点主要包括以下几方面:

(一)掌握文章的大意,对文章进行总结

在HSK的阅读理解中,最常见的一个测试重点就是考查考生对文章的主要事实和大意的整体把握能力,掌握文章的大意,也是阅读的基本任务之一。假如一篇文章看了半天,还是不知道作者在讲什么,那就根本不叫阅读了。

考查文章大意的试题很多,主要的出题方式有以下几种:

这篇文章主要谈了哪方面的内容?

本文谈论的主要问题是什么?

本文最适合的题目是

这段文字可能选自什么刊物？

要做到掌握文章的大意，要求考生必须有一定的总结归纳能力，能够把全篇文章的各个部分信息联系起来，归纳出中心。考生必须跳出字、词、句乃至段落，从总体的高度去审视所读的材料。

（二）了解文章涉及的主要事实和信息

一篇文章除了中心大意以外，还会谈到一些主要事实，一件事情的几个主要方面。在汉语中我们常常提到的"时间地点人物事件原因"等等要素就是文章的主要事实和信息。它的出题方式有：

这篇文章谈了那些方面的内容？

产生某某事情（现象）的主要原因是什么？

某某事物诞生于哪一年？

（三）领会作者的态度和情绪

阅读文章除了读懂大意，了解主要信息以外，还要领会作者或文章中人物的态度和情绪。当然，这种要求比较高，但是有志于获得中级证书的考生一定要做到。HSK 在考查考生领会态度和情绪的能力时，常见的出题方式有：

根据本文，作者对某某人物或现象的态度是

关于某某事情，作者的意见是什么？

读完本文，你认为作者的心情（口气）是什么样的？

（四）捕捉特定的细节

阅读文章，抓住有用的信息，也是考生必备的阅读能力之一。HSK 经常考查考生捕捉文章中细节的能力，这些细节包括一些特定的数字、时间等等，有时候问题的形式是：

上面这段材料中没有谈到什么？

（五）理解文章中的关键词语

一篇文章中常常有一两个关键语，理解了这一两个关键语，就理解了全篇。比如一篇谈夫妻关系的文章中出现了"第三者"和"退一步海阔天空"两个词语，理解这两个词语对理解文章作者或

是文章中主人公的看法起着关键的作用，阅读中考生必须弄清楚这两个词语的意思，才能理解全文。

（六）根据所给事实进行引申和推断

阅读理解考试有时候考查考生是不是真正读懂所给的材料，还会要求考生就所给的材料进行引申和推断，有时候要求考生就现有的事实进行"举一反三"。考生首先必须了解所给的事实，并对它进行进一步的归纳，总结出一般的规律。再以此推理，来判断考题中所举出的个案的正确与否。

针对上述各种测试角度和提问方式，考生应该采用不同的速读方法。笔者在后面的篇章中将会作具体的介绍。

第三节　阅读理解应试指导

一、合理支配考试时间

阅读理解的考查重点在于考生的词汇量、阅读速度和理解能力。假如一个考生的词汇量不够，面对三个的材料，大多数词汇都不懂，那么他就不可能得到中级证书，因为他的词汇水平不属于中级。而能够读懂大多数文章的考生，他们在这部分考试中遇到的最大问题就是时间问题。

很多参加过 HSK 的考生常常抱怨：阅读理解中的文章和问题自己都看得懂，也能回答得了，就是时间不够。这就是说考生在做这部分题目的最基本前提是要有较快的阅读速度，没有速度，就无法完成阅读考试。速度慢，就只能漏掉部分考题；或者虽然勉强做完，但由于草草了事，完成质量也不高。

由此可见，阅读理解部分的答题关键是阅读速度，因为是要求考生在规定的时间内看完文章并回答问题，如果速度跟不上，词汇

量再大,理解能力再强也没用,何况阅读速度本身也是阅读能力的表现之一。

HSK 文章阅读部分对阅读速度的要求怎么样?考生的阅读速度到底要多快才能符合要求呢?

阅读理解部分的考试时间一共有 60 分钟,第一部分词汇理解共 20 题,用时少一点,大概 15 分钟以内就能完成。第二部分用时 45 分钟,平均每道题大约 90 秒。

每道题有 20 秒用于读答案做选择,扣掉这段时间,实际上每道题平均用于阅读文章的时间大约只有 70 秒。根据我们的统计,30 道题目由几篇短文组成,全部文章加起来总共有 3500 个汉字左右,这意味着平均每阅读 110 汉字需回答一个问题。由此计算出考生的阅读速度应该达到每分钟 100 个汉字以上。

由于短文中可能出现一些人为制造的"障碍",或者是生字、难词,或者是复杂句子,或者是专业名词等等,来加强难度,考查考生的阅读理解能力,遇到障碍就必须扫除或者想办法跳过去,这也会花去一些时间,所以,100 字/分钟只是对阅读速度最基本的要求。如果考生参加 HSK 考试的目的是想要拿到中级证书,那么为了保证尽量按时、准确地做完全部题目,考生平时做练习时候的阅读速度应该达到每分钟 120—150 个汉字。

阅读理解主要考查考生的阅读速度和理解能力,所以,考生所要做的,也就是想办法提高这两方面的水平。下面笔者来和大家谈谈怎样提高阅读速度。

二、培养正确阅读方式,提高阅读速度

阅读理解要求考生具有一定的阅读速度,而阅读速度的提高又依赖于正确的阅读方法。那么,考生应该如何培养正确的阅读方法呢?

阅读的目的是理解作者的原意,获得所需的信息。所以,在阅

读中,理解和速度是一对矛盾,速度如果太快就必然影响理解,而理解过细势必会降慢速度。考生如果不能合理地解决这个矛盾,就不能达到 HSK 的阅读理解的要求。要解决这个矛盾,首先要对阅读理解的目的有一个清楚的认识。由于 HSK 考试中每阅读一段文章都会提出一个或者若干个问题,所以考生每阅读一段文章也就都有自己的目的。因此,根据自己的阅读目的采用合适的阅读方式,这就是进行阅读理解考试时考生所需要做的。

(三)阅读理解常见错误分析

在我们开始谈正确阅读方式以前,首先得纠正一个常见的错误的阅读习惯。

很多考生常说:阅读理解的文章信息量太大了!所以造成阅读十分困难,速度上不去。常见的一种阅读习惯是,考生埋头细读,唯恐失去文章中的任何一条信息。那么,现在的问题是:阅读时特别是快速阅读时,考生有必要花时间去获取一篇文章的全部信息吗?况且,这样做你的时间够用吗?

阅读是有目的的,只要目的达到了,阅读的任务也就完成了。一般来说,一篇文章的 75%的信息量都是多余的,和阅读的目的毫无关系。这就说明了只要获取一篇文章的四分之一的信息量就足以读懂一篇文章,并知道它的主要内容和作者的观点了。所以,提高速度,必然要忽略并且丢掉部分信息,而丢掉部分信息对于实现你的阅读目的并无任何影响,因此也是阅读过程中允许的。既然一篇文章中存在着多余信息同时阅读时又允许丢失这些信息,那么考生又何必一字一句地读,非要把一篇文章全部读懂并把没用的信息也都记住呢?

那么,有的考生可能会问:如果不这样做,万一漏掉的信息正好是考试将要提问的怎么办?这样的担心也不是没有道理的,解决的办法是:根据你的阅读目的决定你对信息的选择,和目的有关的,需要多加重视;和目的无关的,则一览而过,决不停留。

阅读理解常见的提问方式前面笔者已经介绍过，现在我们将之归纳为三种主要类型。第一种是问文章谈到了哪些方面问题，作者有哪些看法；第二种是问文章作者的大意即主要说了些什么；第三种是要求读者找出文章中所谈到的一些指定细节或特别值得注意的信息。HSK 考试中文章提出的问题就是考生阅读的目的和重点，和它有关的就是我们阅读的重要对象。针对 HSK 阅读理解的三种常见出题类型，笔者建议考生应该采用三种阅读方式，即通读、略读和查阅。

甲、通读

笔者首先要向考生介绍的是阅读理解中最常见的一种速读方式：通读。

HSK 考试阅读理解部分的大多数文章比较长，后面的问题也相对比较多，命题者所要考查的是考生对整篇文章是否能够有较为深入、具体的理解，要求考生掌握文章所谈到的主要事实，包括作者的某些重要观点，现象的几个方面，事件的主要过程和因素等等。在这种情况下，考生需要采用的是一种相对较为深入、有条理的速读方式，即通读。考生可能会提出：既然又要深入，又要有条理，怎么才能做到同时又是快速的呢？换句话说，通读时，应该注意文章的哪些方面的内容呢？

笔者认为，一篇文章，如果只有一个问题，而且问的是关于文章的大意，那么考生只要简单地采用略读的方法就可以解决问题了；而如果仅有的问题只是问到对文章的某些细节的理解时，考生则需要采用查阅的阅读方法来加以解决。除此以外的一般文章，特别是较长的、含有几个问题的文章，都需要首先采用通读的阅读方法。通读可以说是阅读中最常采用的速读方式，一般人平时阅读文章，也大多采用这种方式。

那么通读时，应该主要注意哪些方面的信息呢？笔者用英语中的五个“W”，即“who / when / where / what / why”来概括，也

就是：

1. 人物 2. 时间 3. 地点 4. 事件 5. 原因等五大因素。

考生只要注意到这五方面的因素，通读的任务也就完成了。当然，具体文章具体分析，落实到每一道题目，还是要根据具体提出的问题来做出一定的调整。

下面我们一起来看一组题目[①]：

河北教育出版社历时八年，终于将汇集方方面面知识的百册图书《小博士文库》全部编辑出版。从这百册书中遴选出的 50 种精品，目前在京举行首发式。

这套提供给当代少年儿童的百科全书，以广博的内容、新颖的知识、鲜明的时代特色，深受国内外读者的喜爱。由自然科学和社会科学两大类内容构成的这套丛书，既注重科学知识的传播，又注重智能的开发和非智力因素的培养，又帮助少年儿童的德、智、体、美、劳等方面的全面发展，起到启迪指导作用。

著名学者冯健男在《愿更多的小博士成长》一文中指出：“《小博士文库》当然是为少年儿童开办开放的，但成年人也可以并且应该成为它的读者。这个文库里的书对于成年和老年人也是有益和有趣的。此外，读这些书也还会激发起我们为少年儿童写作的兴趣，增强我们精心培育少年儿童使之成为社会主义建设人才的责任感，这方面的工作是大有可为的。”

以点子新奇、意识超前和极具魄力而著称的河北教育出版社，在图书出版较为混乱的 1987 年，选定《小博士文库》这个选题，历数年艰辛而不辍，使这套丛书能当之无愧地与小读者们一起进入 2000 年，可谓功德无量。

① 选自《中国汉语水平考试应试指南》P272.

1. 河北教育出版社编辑的《小博士文库》是

A. 一本书　　B. 50本书

C. 一套丛书　　D. 一个选题

2.《小博士文库》是哪年全部出齐的?

A. 1987年　　B. 1992年

C. 1995年　　D. 2000年

3.《小博士文库》主要是为哪些人编辑的?

A. 中年人　　B. 老年人

C. 少年儿童　　D. 国内外所有读者

4. 河北教育出版社为什么很有名?

A. 启迪指导少年儿童

B. 出版了《小博士文库》

C. 点子新奇,意识超前

D. 工作人员不怕艰辛,工作努力

整篇文章约450字,要求回答四个问题,考试中一般允许用时约五分钟。考生面对这样的文章,首先应该花1～2分钟将全文通读一遍,再来看需要回答的问题。笔者再三提醒考生,通读是阅读的基础。不管文章后面提出什么样的问题,只要是一篇较长的文章,后面有不止一个问题,考生都应该坚持先把全文通读一遍再来看问题。

考生通读一遍全文,再来看问题时,1题关于"《小博士文库》是什么?",应该就能马上做出回答了。

2题,关于这套书的出版时间,通读以后考生也已经是心中有数,最多回过来再查一下文章,不用花太多时间就能找到正确答案C。

3题,这套书的读者是谁? 书为谁服务? 也是通读时必须掌握的重要因素之一,虽然中老年人也可以看这套书,但是主要针对的还是少年儿童,正确答案是C。

4题,考生在通读时可能已经注意了这个问题,但是还没有把握直接做出回答。依靠通读时的印象,考生也不费太大力气就能找到文章中谈到河北教育出版社"为什么很有名?"的地方。考生在第四个自然段的开头,可以看到"以点子新奇、意识超前和极具魄力而著称的河北教育出版社"这样一句话,稍加分析,正确答案只能是C。

按照上面的答题过程,读完全文并回答四个问题,考生只需花3—4分钟就行了。

一般来说,一篇文章只要通过通读这种快速阅读方法,很快就能找到问题的答案。

在HSK的阅读理解考试中,一篇较长的文章一般需要阅读两遍,第一遍是通读,要做到理解文章的大意,了解文章的五个"W"。然后第二遍再根据文章后面所提出的问题,带着问题到文章中寻找答案,或者对已经回答的问题加以确认。所以,通读是速读也是HSK阅读理解考试中最常采用的方法。考生一定要在平时的阅读训练中多加使用,达到熟练的地步。

通读方法的运用,适合于这样的提问方式,即要求考生了解文章涉及的主要事实和信息。一般说来,HSK考试中,考生最常采用的阅读方法就是通读。

乙、略读

接下来再来看看什么是略读。快速阅读,只要弄懂文章的主要意思,而忽略具体事实或细节,也不去管文章中出现的个别词语和复杂句子是否理解彻底,就迅速回答问题,这就是略读的方法。请先看下面一篇文章[①]:

美国心理学家曾对两所学校的6至11岁的学生进行了

① 本题选自《中国汉语水平考试应试指南》P108。

调查,调查题目涉及电视等大众媒体中经常出现的虚拟人物和事件。

6至7岁的孩子中,只有31%相信世界真有圣诞老人,而11岁的孩子中只有4%相信有圣诞老人。所有的孩子中没有一个相信《超人》中的超人在现实世界中存在。

调查还发现,同龄女孩的是非判断能力高于男孩。

本文讨论的主要问题是:

A. 女孩的是非能力强
B. 儿童的理解能力
C. 成年人的判断能力
D. 儿童的判断能力

本题问的是文章讨论的主要问题,也就是说只要弄懂了文章的最主要的意思就行了,不必去了解文章的具体事实和主要线索。所以,考生看完问题以后,应该马上决定采用略读的方式。

考生在略读的过程中,必须跳过一些难懂的字词句,忽略文章的逻辑结构,也不用记住文章中的具体事件。只要读完全文,弄清楚它的主要意思就行了。这段文章的主要意思可以概括为:"文章介绍了一个调查活动,调查孩子们对虚拟人物和事件是否相信。"接下来应该把注意力集中到四个备选答案中来,看哪一个答案符合"文章讨论的主要问题"。A/B/C/D四个答案中,A和C可以马上排除,"对虚拟人物和事件存在与否是否相信"显然需要的是一种判断能力,而不是B理解能力,只有D是正确答案。

略读方法的运用,适合于这样的命题方式:

要求掌握文章的主要用意和大意;

要求领会作者的态度和情绪;

给文章命题。

笔者提示考生,上面的例子是HSK考试中很少出现:只有一个问题,而且唯一的问题只要通过略读就能解决,所以只要采用略

读的方法就够了。一般情况下,面对一段含有几个问题的文章,考生还是要坚持先全文通读一遍。

再来看看下面两篇文章[①]:

"客来敬茶"是中华民族古往今来重情好客的传统礼俗。诗人杜甫曾以诗生动地描绘了古人以茶待客的礼俗。

现代也以品茗畅叙友情为快事。不论是城镇还是乡村,"客来敬茶"已成为国人的一种时尚。中国南方有用"元宝茶"敬客的习惯,就是在茶杯内放两颗金桔,表示吉祥如意的意思。在内蒙古等地用奶茶或酥油茶待客,倍受后人的推崇。还有的地方,民间男女订婚以茶为礼,女方接受男方聘礼,叫做"下茶",或叫"受茶",同时,把婚姻的礼仪称之为"三茶之礼",就是订婚时的"下茶",结婚时的"定茶",同房时的"合茶"。

1. 本文最适合的题目是:

A. 茶俗　　B. 品茶　　C. 敬茶　　D. 受茶

2. 文中所说的"快事"的意思是:

A. 很快的事　　B. 有意思的事
C. 很急的事　　D. 令人高兴的事

根据提出的第一个问题,考生只要快速略读以下全文,就可以了解到文章主要谈的是和茶叶有关的习俗,然后直接从A/B/C/D四个备选答案中选出唯一正确的答案A了。

走过季节的冬天,需要一双厚厚的皮鞋,而要抗拒人生的每一个"严冬",仅有一双厚厚的皮鞋是不够的,远远不够。

我们一些家庭比较富裕的孩子,本来就缺少"一粥一饭来之不易"的意识,加上父母的奇特保护,孩子们得到的一切,都

① 选自《中国汉语水平考试应试指南》P137、156。

是现成的,不需要任何的劳动和辛苦,他们的许多欢乐,都是建立在现成的方式上的。因此,他们在遇到需要自己动手才能办到的事情时,常常显得手足无措,常常需要跑回家中去请求父母的帮助——他们以为父母可以包办他们的一生,而父母比他们的孩子更天真,以为自己真的就可以为孩子包办一生了。他们在给十几岁的孩子洗脚时,只想着孩子不必弯腰就可以有一双干净的脚,却全然没有想到这样精心伺候的一双脚,能不能够独立走过漫长的人生道路。

一位教育家曾说,童年的一切欢乐如果都是建立在现成的方式上,那么,这种欢乐就是一种悲剧。所谓现成的方式,就是一切可以唾手得来,一切可以坐享其成。在这样的教育下,孩子们的朴素、勤俭意识就逐渐淡漠了,他们的创造力和独立能力也相应地退化了!

这种存在于中国不少家庭的教育方式,是更令人无法释怀的牵挂!

这段文章一共有四个问题,其中

对于家长包办孩子一生的做法,作者的态度是:

A.支持　　B.怀疑　　C.担心　　D.痛恨

回答这个问题,考生也只需略读一下全文就可以理解作者对这个现象的态度是担心的,马上就能做出回答,选择C。

以上我们谈到了通过略读所要达到的三个主要目的,在HSK阅读考试中,假如出现以上三种类型的问题,请大家运用略读的方法来加以解决。

丙、查阅

查阅是我们要谈的第三种速读方法,一般情况下,阅读理解考试中,出题者除了要求考生理解文章的大意,作者的观点和态度,以及五个"W"以外,还常常要求考生捕捉文章中的某些细节,或者回答一些特定的问题,有时候还要就文章中的某个词语做出解释,

回答这类型问题都需要采用查阅或是寻读的阅读方法。HSK中,查阅的主要功能在于:

1.搜寻文章中的某些特定、详细的信息;

2.排除备选答案中和文章所举事实不相符合的选项;

3.理解并解释关键词语。

下面是几道需要用查阅的方法进行阅读的文章[①]:

人体内存在生物钟,这是科学家早就揭示的事实。最近科学家发现:人体生物钟不止一个,而是好几个,它像"子母钟"一样,由一个"母钟"带动着"子钟",各个"子钟"都有自己的功能,但都听从"母钟"的指挥。

虽然科学家一致认为,人体内有生物钟存在,但它究竟存在于哪个具体的部位,至今仍是一个尚未解开的谜。

生物寿命学家还证实,夜间2点—4点钟,对肌体的活动来说是一天中最重要的时刻。这时肌体各种功能活动节奏缓慢,热量消耗最低。但这时肝脏活动却十分活跃,把有用物质转化为肌体能吸收的养料,而把废物或有毒物质经过处理后送入排泄系统,排出体外。同时,也因为在这个时刻是肌体活动节奏最为缓慢,人体的血压最低,对大脑的供血量最少,所以,这是一天中死亡频率最高的时刻。

正是在生物钟的作用下,健康人的正常体温是波动的:清晨4—6点,体温最低;六点钟以后慢慢上升;到中午时刻体温达到最高值;然后又慢慢回落。清晨五点以前是睡眠最佳时刻。这时如果有3—5小时高质量的睡眠,足以使人们一天工作精力旺盛。早晨7点钟是人体抵抗力最强的时刻,是肌体同各种疾病和各种细菌、病毒进行斗争最有效的时刻;凌晨7

---

① 选自《中国汉语水平考试应试指南》P210。

点还是性欲最旺盛的时刻。上午10点是全身各个器官处于最佳状态的时刻，因此是最出成果的时刻。到下午5点，人体的血压上升，人的自制能力下降，变得容易烦躁不安，容易发脾气，因而这个时刻不宜讨论严肃问题。医学研究表明，人体疾病的最初表现是生活节奏发生紊乱。

1. 根据本文，人体生物钟存在于哪个部位？
A. 肝脏　B. 心脏　C. 不清楚　D. 脑部

2. 人体生物钟听从谁的指挥？
A. 母钟　B. 子钟　C. 大脑　D. 肝脏

3. 人在一天中死亡频率最高的时候是什么时候？
A. 晚上10点到12点　B. 凌晨2点到4点
C. 清晨4点到6点　D. 下午5点以后

4. 根据本文，造成一天中死亡频率最高的原因是什么？
A. 体温低　B. 热消耗低
C. 肌体活动小　D. 脑供血少

5. 什么时候工作、学习最好？
A. 清晨6点　B. 夜里2点
C. 上午10点　D. 早晨7点

这是一篇大约600字的文章，其中包含五个问题，可用时间大约为6分钟。

当然，对于这样一篇较长的文章，首先应该采用的阅读方式是整篇通读一遍，然后再来看看具体的问题是什么。

由于整篇文章包含的信息太多，关于生物钟，文中谈到了很多的情况，通读一遍并不能记住太多的细节，只能了解文章的主要内容和组织结构：整篇文章谈的是生物钟问题，第一段谈到生物钟有子钟和母钟，第二段谈生物钟存在的部位，第三段谈肌体活动和人的寿命，第四段谈一天中什么时间适合做什么事。

五个问题中，能够在通读以后直接回答的恐怕只有2题，其余

的四个问题都不是文章谈到的主要问题，而是具体的细节问题，这样就只能带着这些问题在文章中寻找详细答案，好在前面的通读中，对这些问题答案在文章中的位置已经有了大概的了解，所以并不需要回答每一个都找遍全文。由此可见通读在阅读理解中的重要性，它是查阅的基础，是整个阅读理解的基础。

根据前面的通读的印象，考生很容易就在第二段中找到1题的答案，人体生物钟存在的部位是C不清楚。

3题的关键词语是“死亡频率”，这个问题的答案肯定是在第三、第四自然段中，考生只需要飞快地扫描一下第三段，找到“死亡频率”四个字，再回头找出时间“夜间2～4点”，就能找到问题的正确答案B。

4题同样和“死亡频率”有关系，所以答案肯定在同一段中，考生带着问题寻找“死亡频率高”的原因，四个答案中，只有D脑供血少和文章的意思相符合，所以选择D。

因为第四段谈到的是一天中什么时候最适合做什么，所以5题的答案应该在这一段中寻找，关键词语是“工作、学习”，但是找不到，只能找到和它相关的“上午10点是最出成果的时刻”，最后选择C。

再看下面一篇文章[①]：

从现在到本世纪末，将有许多令人兴奋的发展，同样也有许多难题要加以处理。也许最为迫切的问题要算提供足够的粮食问题。到2000年世界人口将达70亿，科学家们已经培育出各种小麦、稻谷和牲畜的新品种。他们已在实验只用化合物和水的混合剂来培植作物的技术，到那时就可不需要土壤了。

① 选自《中国汉语水平考试应试指南》P135。

世界将面临的另一个问题是如何处理废物。有一个解决的办法就是用焚化炉高温处理。这种方法将来可能会证明极为有用，即以这些焚化炉来生产蒸汽动力。事实上，任何新能源都会受到欢迎。目前，石油供应量已感不足，要解决能源问题，也许应设法更多地利用太阳能。

1. 到本世纪末人类最急需解决的问题是什么？

A. 人口问题　　B. 能源问题

C. 粮食问题　　D. 废物处理

2. 下面哪个问题是文中没有提到的？

A. 能源问题　　B. 废物处理问题

C. 土地利用问题　　D. 农业问题

1题考生只要通读一遍全文就可以回答了。但是2题却比较费劲，因为问的问题是文章中没有提到的，考生只能记住备选答案，带着它们一边阅读一边排除错误答案，寻求正确答案。其实，由于A和B都已经很明确，所以考生只需重点排查C和D就行了，文章谈到的粮食问题需要发展农业问题来加以解决，却没有谈到如何利用土地，所以正确答案是C。

通过查阅来排除错误答案也同样必须建立在通读的基础上。例如[①]：

电池的使用范围极其广泛。像钟表、相机、音响、电脑、文字处理机等家庭电器都离不开它。

电池的种类繁多，目前正朝小型化、高能量及耐用的目标进发，"锂电池"正具备了能量密度高、小型化、长时间施放微小电流等特点，可比作为"马拉松选手"。

"锂电池"的长处在于在零下30～40度的低温下也能使

① 选自《中国汉语水平考试应试指南》P121。

用，家庭式35毫米袖珍相机，也常用锂电池，因为只要一块电池便可以使镜头自动伸缩、自动对焦、自动过卷及开动闪光灯，而且电池的寿命也很长，往往可用上2～3年。

直径2～3厘米、厚1～3毫米的硬币型电池亦是电脑文字处理机记忆装置上不可缺少的，它不断地输送小电流，当电源自动断开时，也能够保持原有的记忆。像花很长时间才打好的文章，当离开座位一会儿，画面便自动消失，但重按键钮，消失了的文章便会重现，这就是"锂电池"的功劳。

1. 锂电池在电脑文字处理机上最大的优点是它的

A. 记忆功能　　B. 耐用性强

C. 电流小　　D. 功率大

2. 本文中的"马拉松"是指什么？

A. 锂电池的小型化　　B. 锂电池的寿命长

C. 锂电池的电流小　　D. 锂电池能耐低温

2题中的关键词语"马拉松"的意思可能很多考生并不理解，通过通读或略读都不能解决问题，只能带着问题去寻找"马拉松"在文章中出现的地方，再通过对上下文的分析找到它的答案。文章中出现了"马拉松选手"一词，所以我们知道它和运动有关。锂电池因为"能量密度高、小型化、长时间施放微小电流等特点"才被称为"马拉松选手，所以D肯定不是正确答案。"小型化"和"电流小"都和运动特点没关系，而"长时间施放微小电流"的意思可以解释为"寿命长"，再参考下一段中的"寿命也很长，往往可用上2～3年"，就可以确定B是正确答案了。

一般来说，关键词语的意思不必通过阅读全文来理解，只要缩小范围，找到它出现的地方，再根据上下文的意义就可以得出答案，这样的答题方式，我们也把它归入查阅的方法。

三、提高阅读技巧，增强理解能力

(一)汉字阅读的特殊技巧

一般的拼音文字的阅读理解是通过语音为中介，然后再由语音输入大脑，大脑对语音信号做出反馈，将语音信号转换成语音内容即文字意义，然后才能理解文章的意义。

汉字是一种表意文字，而不是拼音文字，它在阅读方面有着天然的优越性。在阅读汉字文章时一般不需要通过语音中介便能直接获取文字所表达的意义，达到理解的目的，这就是阅读汉字写成的文章同阅读其他拼音文字写成的文章的最大区别之处。也正因如此，同样篇幅的文章，如果是由汉字写成的，阅读起来一般会比由拼音文字写成的文章快得多。

拼音文字写成的文章它的阅读理解必须通过语音的中介，一般分为声读、唇读和形音默读三种方式。这三种阅读方式因为是以语音为中介，多了一重反应，所以速度要慢得多。

汉字阅读的最佳方式是形体默读，这是一种由字形到意义的直接理解过程。在这个过程中，阅读者既不用发出声来，也不用运动嘴唇，甚至连由文字到拼音再由拼音到意义的这个心理转换过程也都省略掉了，这是一种"直奔意义"的无声阅读方式，应该说，也是效率最高最快的阅读理解方式。

但是，参加 HSK 考试考生的母语一般都是拼音文字，由于受自己的母语阅读习惯的影响，他们在阅读汉语文章时仍然采用的是以语音为中介的阅读方式，而没有利用汉字的表意功能，摆脱语音的中介的束缚，形成高效率的阅读习惯，这就实在太可惜了。所以，笔者建议考生应尽量摆脱旧习惯，通过练习，逐渐养成这种通过文字形式直接获得意义的形体默读的最佳阅读方式。要达到这个地步，应该循序渐进，以下是笔者推荐的练习方法：

第一步，阅读时必须做到不发出声音。

第二步，做到连嘴唇也不动。

第三步，这是最重要的一步，阅读时尽量不去注意文字的拼音，试着不再把文字转换成拼音，或者尽量只将部分文字转成拼音。

第四步，逐渐忘掉文字的读音，直接从文字中获得意义。

当然，这样的练习过程需要用比较长的时间，对于"临阵磨枪"的大部分临考学生来说，它的作用是"远水不解近渴"。但是假如有足够的时间，考生还是不妨一试。

(二)阅读理解的一般技巧

在阅读理解中，遇到障碍是不可避免的。除了考生本身的语言知识不够这个原因以外，一般的"障碍"都是出题者故意设计出来的，因为克服障碍也是阅读能力的体现之一。遇到这种障碍，考生不必惊慌，因为在前面笔者已经说过，既然是故意设计出来的障碍，那么肯定是可以通过一些方法来克服的。考生遇到完全不懂的词汇怎么办？只能猜测，当然不是随便猜测，出题者肯定会在文章中的某些给你提示线索，你可以根据这些线索来猜测。以下是几种猜测的方法：

1. 根据汉字偏旁猜测字义

在汉字中，形声字占了其中的 70%。大多数的汉字是由偏旁组合起来的，形声字一般由一个声旁和一个义符组成，例如："想"是上声下形，"霜"是上形下声，"湘"是左形右声，"鹅"是右形左声，"圈"是外形内声，"裁"是外声内形等等。考生可能不认识"鹅"和"裁"，但是根据这两个字的义符"鸟"和"衣"就可以断定"鹅"可能是一种和鸟类有关的动物，"裁"应该和衣服有关系。

试看下面的一则短文：

白鹭是厦门市的象征，长期以来，一直有大群的白鹭在厦门岛上繁衍、栖息，和人们和睦相处。所以，厦门岛又被称为鹭岛，而流经厦门的那条河流也被叫做鹭江。

相信大多数的考生不认识“白鹭”这个词，但是根据“鹭”字的义符，就能大致断定它可能是一种鸟。

考生在平时的学习中一定要注意汉字的偏旁结构，学会善于从汉字偏旁中的义符来推测字义。以下是几组范例：

“月”字旁，它的原字是“肉”，而不是月亮的月，由它组成的汉字往往和肉体、器官有关系，例如：肝、胆、(心)脏、脾、肌、股、肚、肾、背、胃、胸、脑、脚、腰、腹、腿、膝、臂、肩、肥、胖等等。

“示”字旁，它的原义是祭祀，祭祀谁呢？当然是神或者祖先了。由它组成的汉字往往和神、祭祀、祈祷有关，例如：礼、社、祖、神、祝、祠、祥、祸、福、禄、祭、禁等等。

利用偏旁中的义符来推测字义，一般只能猜到大概的意思，不能得到准确的解释。我们的建议是，推测时必须同时结合具体上下文语境的意思，这样才能增强它的可靠性。

2. 根据词语的语素来猜测词义

汉语词汇中以合成词居多，一般来说，合成词的意思和构成它的语素的意义即字义有很大的关系。考生在碰到一个生词时，可以试一试利用字义的组合来推断合成词的意义。

例如上文“白鹭是厦门市的象征，长期以来，一直有大群的白鹭在厦门岛上繁衍、栖息，和人们和睦相处。”文中的“栖息”一词，是一个超纲词，一般考生平时可能没有接触到，理解难度较大。但是仔细加以分析，它其实由两个语素组成，其中一个是较为常见的休息的“息”，因此这个词可能和休息有关；前一个语素是生僻字“栖”，虽然不明白它的具体意思，但估计和树木有关；再加上文章中谈到白鹭这种鸟在岛上“栖息”，一般性的猜测是“栖息”和休息有关，再大胆一点，可以猜测它的意思是“鸟类在树上休息”。

利用语素来猜合成词的词义，同样也最好是结合上下文的理解来进行。

考生在平时的学习中一定要对合成词的常见构词法多加注

意，例如“场”，可以组成“球场、操场、剧场、广场、场所”等词语，如果遇上“战场”、“晒谷场”，也就不难弄懂它的意思了。假如你知道“音乐家、科学家、专家”，那么你也就可能懂得“摄影家、美食家”的含义了。

合成词中，语素和语素的关系也是值得注意的，概括起来，常见的关系有以下几种：

并列关系：合成词中的两个语素词性相同，义项也相同，假如一个合成词是由 A 和 B 构成的，那么它的词义就是 A 和 B。例如：父母、师生、美味佳肴、恭敬等等。在这种结构关系的合成词中，它的意思就是两个语素的简单相加。有时候，你如果只知道其中一半语素的意义，就能推测出整个词语的意思，上面提到的“美味佳肴”和“恭敬”，“佳肴”和“恭”都是超纲词，但是考生可以凭借“美味”和“敬”推测出“美味佳肴”应该是好吃的食品的意思，“恭敬”的意思应该和尊敬差不多。

偏正关系：合成词中的两个语素是 A 修饰 B 的关系，A 是偏，B 是正，B 一般是名词，整个词义可以说成 A 的 B。例如：气温、彩电、私事、海上花园、东方明珠等等。

动宾关系：合成词中的两个语素之间的关系是动宾关系，即 A 是动词，B 是名词作宾语，是 A 的动作对象。例如：动手、知己、放心、办公等等。

动补关系：语素 A 是动词，B 是补充说明动作结果、目的等等的补语。例如：考上、看见、改善等等。

3. 根据上下文意思来猜测词义

根据上下文意思猜测词义主要是根据整体语篇来猜测个别超纲词汇的意义，例如：

这道数学题并不难，只要理解其中两个数的关系，再列出正确的算式，问题也就迎刃而解了。

问题是：“迎刃而解”是什么意思？

"迎刃而解"这个成语是个超纲词,估计一般的考生可能都没学过,但是看完了上面这段话,仔细揣摩作者的意图,考生应该就能猜出"迎刃而解"的大概意思是"问题很快得到了解决"。

有时候,如果一句话中有关联词出现,那么,它往往会是理解超纲词的关键,例如:

高老头虽然很有钱,但他对来向他借钱的穷人却十分吝啬。

"吝啬"是什么意思?

上文中的"吝啬"也是一个超纲词,但是考生通过对关联词的理解,"高老头"很有钱,那么他对穷人照道理应该很大方,不小气;句子中用了"但是……却……"的转折语气,所以,"吝啬"的意思应该是相反的即:小气、不大方。

以上我们详细介绍了阅读理解的一般方法和技巧,供考生参考。应该强调的一点是:考试方法和技巧固然很重要,但是考生如果真的希望在阅读理解这一项上取得理想的成绩,那么,前提是他必须在考前的平时学习中不断积累大量的汉语词汇知识,阅读足够的数量的、不同内容与风格的语言材料。只有在这样的一个扎实的基础上,我们所谈到的阅读方法和技巧才能发挥更大的作用,才能获得良好成绩。

阅读理解练习之一

第一部分

1. 这家商店卖的东西质量好,价钱也比其他商店公道。

A. 昂贵　B. 公开　C. 便宜　D. 地道

2. 这篇文章里有不少白字,请你认真修改修改再交上来。

A. 错误　B. 白色的　C. 空白　D. 难懂的

3. 小赵可真有两下子! 不一会儿就把我的电脑修好了。

A. 能干　B. 聪明　C. 很快　D. 勤奋

4. 独生子女们大都过分依赖家长,独立生活能力差。

A. 超过　B. 过于　C. 过日子　D. 过来

5. 忙了半天,好不容易才把家务事做完。

A. 很容易　B. 不太容易

C. 很不容易　D. 好是好,但是不容易

6. 四年三班星期天一起去郊游,早上八点准时动身。

A. 集合　B. 起程　C. 起床　D. 动手

7. 发展经济固然重要,保护环境也同样不容忽视。

A. 重视　B. 忘记

C. 轻视　D. 只说不做

8. 由于雨天路滑,能见度低,这几天在北京交通事故接二连三地发生。

A. 两三次　B. 较少

C. 五六次　D. 连续不断

9. 用手走路? 这事儿可真够新鲜的!

A. 新发现　B. 刚发生　C. 少见　D. 流行

10. 历时一周的校运会昨天闭幕,法律系获得了团体总分第一名。

A. 开始　B. 举行　C. 结束　D. 完成

11. 听说我们是从千里之外的青岛骑车来到这里的,牧民们对我们的招待分外热情。

A. 比较　B. 实在

C. 特别　D. 像对待外人一样

12. 我们只能给你参谋参谋,至于最后怎么办,还是要你自己拿主意。

A. 考虑　B. 研究　C. 决定　D. 处理

13. 这几年,公司的生意越来越红火。

A. 出名　B. 热烈　C. 兴隆　D. 受欢迎

14. 这里的商品品种齐全,质量保证,五元一件,任意挑

选!

A. 随便　B. 担任　C. 满意　D. 轻松

15. 他的脸色很难看,看来那件事情办得并不顺利。

A. 相貌　B. 气色　C. 表情　D. 心情

16. 要是你能把自己的亲身经历写进去,这份报告的内容就更加丰富了。

A. 确实　B. 充实　C. 实在　D. 复杂

17. 张峰谈了他本人的看法以后,大家都觉得他说的蛮有道理的。

A. 挺　B. 更　C. 没　D. 极

18. 不买票就想进来,没门儿!

A. 没有门　B. 没道理

C. 不能进门　D. 没这可能

19. 没关系,我只是受了点小伤,不碍事。

A. 不严重　B. 不能做事

C. 不小心　D. 不影响别人

20. 有话好好说,千万别发火。

A. 打架　B. 争论　C. 发脾气　D. 骂人

21. 他那副傲慢的样子我实在看不惯。

A. 看不起　B. 不尊重　C. 讨厌　D. 不熟悉

22. 我这个人一般轻易不答应别人,答应了就一定要做到。

A. 随便　B. 很少　C. 容易　D. 从来不

23. 你是这方面的内行,当然要向你请教了。

A. 内部的人　B. 学者

C. 前辈　D. 有专门知识的人

24. 大家都公认张健是我们班同学当中最有经济头脑的人。

A. 知识　B. 能力　C. 理论　D. 意识

25. 他这个人就爱吹牛,他答应的事情一点也靠不住!

A. 没有根据　B. 没用

C. 不能相信　D. 难办

26. 一大早来到山上,静心聆听各种各样的鸟叫声。

A. 倾听　B. 打听　C. 收听　D. 听从

27. 如今自助旅行已经成为中国年轻人中最为时兴的旅游方式。

A. 新鲜　B. 流行

C. 有趣　D. 节省时间

28. 听说李纲这几年做生意发了,开上了汽车,住上了别墅,是真的吗?

A. 发展　B. 发明　C. 发财　D. 开发

29. 老张可真固执!别人怎么劝他都没有用,死活不听。

A. 想尽办法　B. 毫不犹豫

C. 无论如何　D. 一心一意

30. 公司老板非常看重他的才能,准备让他当技术部经理。

A. 奖赏　B. 重视　C. 尊敬　D. 佩服

参考答案:

1.C　2.A　3.A　4.B　5.C　6.B　7.C　8.D
9.C　10.C　11.C　12.C　13.C　14.A　15.C　16.B
17.A　18.D　19.A　20.C　21.C　22.B　23.D　24.D
25.C　26.A　27.B　28.C　29.C　30.B

第二部分

1

购物应选最佳期,这是因为在此时间能够选购到物美价

廉的商品。那么怎样判断购物的最佳时间呢？

一是从供求关系和价格的变化来选择最佳购买期。任何商品都有它的生命期，都受价格规律的支配。同一商品，刚开始生产时的价格贵一些，质量也可能不稳定，还供不应求。这时，如果不是急需，就不必去抢购。过一段时间，生产得多了，价格降低了，质量也比较稳定了，再去买也不迟。

二是从季节规律中选择最佳购买期。不少商品都有其季节属性，迎季购买是商品的最佳购买阶段，因为商品的提前购买，可以提高商品的使用效益。

三是从时间规律中选择最佳购买期。时间规律就是商品整日销售中早、中、晚的规律。一般来说，上午的特点是商品多，货比较齐全，营业员精力比较充沛，便于挑选；中午顾客拥挤，营业员换班就餐；下午的商品品种可能差不多，但同类商品的型号、规格就不一定齐全了。同时，营业员站了大半天柜台，疲惫感增加了，热情和耐心都不如上午。因此，上午是最佳购物时间。

1. 购物最佳时期是哪一个？

A. 供不应求时　　B. 迎季购买

C. 下午购买　　D. 价格稳定时

2

科学家说，由于地球自转速度越来越慢，使得日子变得越来越长。

地质学家研究认为：距今6亿年前，地球上的一天只有21小时，而当2.5亿年前恐龙首次在地球上出现时，一天延长到23小时。

设在巴黎的国际地球自转研究中心决定，在1995年末增加一闰秒，以平衡地球自转变慢给时间带来的影响。

2. 我们现在一天的时间跟6亿年前的一天相比

A. 多3小时　　B. 少3小时

C. 一样多　　D. 多1小时

3

随着科学技术的进步，开发使用新型的物理肥料已成为世界各国肥料生产发展的新趋势。

科学家研究证明，利用不同色彩的光线，对农作物进行特殊的照射，可刺激其生长发育。于是便利用彩色塑料薄膜使不同波长的太阳光照射作物，结果增产效果明显。

太阳是取之不尽、用之不竭的光能来源，目前人类对它照射到地球上的部分，利用率仅4%，这种最经济最实惠的物理肥料已受到世界各国的重视，称它为“彩色农业”。

3. 文中的“彩色农业”指的是什么？

A. 利用太阳能培育出色彩艳丽的农作物

B. 利用太阳能能产生出绚丽的色彩

C. 利用太阳不同色彩的光线对农作物照射，使其生长发育增快

D. 利用太阳能使塑料薄膜产生出不同色彩

4

科学家们研究认为，低能运动对人体有下列好处：(1)能延缓随年龄增长而带来的生理机能衰退。(2)持续的低能运动可加速体内脂肪、糖和蛋白质的分解，改善脂质代谢，提高心肺功能，减少外用血液循环的阻力，有效地预防脑心血管疾病。(3)低能运动可刺激产生较多的体内免疫辅助剂，从而起到抵抗病毒、细菌的感染和抑制并杀灭体内突变癌瘤细胞的作用。

当然，低能运动也不是运动量越小越好，这就要求人们要认真选择适合自己身体情况的锻炼项目，把握运动量。对于为了强身健体的人们，可选择适量步行、健身跑、骑自行车、打

网球、游泳、上下楼梯等；而为了放松身心、消除疲劳或防治某些慢性疾病的人，可选择医疗步行、保健操、太极拳等。运动次数一般以每周运动2—4次，每次运动持续时间为20—40分钟为宜。

4. 低能运动是指：

A. 剧烈的运动　　B. 运动量小的运动

C. 娱乐性运动　　D. 运动量适中的运动

5—6

太阳既然有足够的能量使整个地球变得温暖和明亮，它必定也有足够的能量做其他的事。我们是否能利用太阳丰富的能源来发电，或至少是用它来做电力或别种电力通常要做的事？回答是肯定的。

例如，多年来人们一直在利用反射太阳光的热量来烧食煮物。太阳炉是用几何曲面镜反射阳光并将其热量聚焦于炊具上制成的。这种装置可以像煤气炉或电炉一样使用。制造成本虽然较高，但它不需要燃料，因而使用就不必花钱。太阳能利用的另一个可能就是取暖。

我们用得最多的能的形式就是电，而且用量与日俱增。但是电也需要生产，要生产电就需要大量燃料，如石油、煤、可燃气，现在甚至用铀作燃料。

今天人人都担心的问题是：这些燃料能维持多久？谁也无法确知。但是大多数专家认为不需太久就难以靠这些能源提供充足的电力了。太阳能倒有可能在这方面作出一定的贡献。

所以在不久的将来，我们有可能依靠太阳炉和太阳能发电站来提供我们对电力的需要。或许家家户户都将用太阳能发电机来提供照明和加热用的电力。

5. 制造太阳能炊具

A. 不必花钱　　B. 成本很高

C. 花不了多少钱　　D. 成本很低

6. 文中没有提到太阳能的哪项用途？

A. 做饭　B. 照明　C. 取暖　D. 洗澡

7—8

近来，不少城市相继开通了无人售票车，乘客上车后只需主动投币入箱，就算办完了乘车"手续"。"信任消费"刚刚兴起，就受到了人们的欢迎。其实，"信任消费"的领域已经不仅仅表现在乘公共汽车上，已开始在众多的消费场合体现出来。有的报纸在公交车上实行"无人售报摊"；小吃摊前卖主制作和出售小吃食品，顾客可自行在钱箱内放钱或找零钱；有的娱乐中心，点唱卡拉OK歌曲和用饮料由顾客自愿付款，多少不计……"信任消费"是经济发展、生活水平不断提高的产物，随着社会的不断进步，传统的市场消费已受到了挑战，人们开始呼唤"信任消费"。有人认为，在市场经济条件下，人与人之间只有赤裸裸的金钱关系，不可能相互信任。在信任消费面前，这种观点是站不住脚的。从"信任消费"的兴起和流行，我们不难看出，人们的素质正在日益提高。

7. 文中的"信任消费"是指：

A. 买方在卖方的监督下实施消费

B. 买方在无人监督的情况下实施消费

C. 卖方在买方的监督下实施消费

D. 卖方在买方无人监督下实施消费

8. 作者认为"信任消费"的兴起和流行

A. 说明人与人之间的信任感依然存在

B. 说明人与人之间只有金钱关系

C. 说明人与人之间完全是互相信赖的

D. 说明人与人之间不再相互欺骗

9—10

一项全国"性文明"抽样调查表明，在问及是否同意"贞操主要指女性一方"这一说法时，有76.5%的人表示"不同意"，提出"同意"或"说不清"的各占18.7%和4.8%；有34.8%的人认为"贞操在婚姻关系中的地位变得不那么重要了"，53%的人则不赞成这个观点，另有12.2%人"说不清"；有71%的人充分肯定"提倡贞操有利于婚姻家庭的稳定"，只有18.4%的人不这样认为，10.6%的人表示"说不清"。这项调查恰恰真实地反映出当前国人在贞操观念问题上的矛盾心态：一方面是封建贞操观念正在逐渐淡薄，开始不那么计较贞操；另一方面仍然把贞操看成维护婚姻家庭稳定的重要因素之一。

9 在问及是否同意"贞操主要指女性一方"时

A. 同意的比不同意的多

B. 不同意的比说不清的多

C. 说不清的比同意的多

D. 同意的跟不同意的各占一半

10. 当代人对贞操维护婚姻家庭稳定的作用怎么看？

A. 依然重要　　B. 逐渐淡化

C. 无所谓　　D. 不起作用

11—12

科学家经过理论上的推算，零下273 ℃这一温度被称为"绝对零度"。当温度降低到零下100 ℃以下时，称为超低温。

超低温世界里可谓妙趣横生：本来是软绵绵的铅，会变得性情倔强，富有弹性；好端端一个锡壶，会变成一团粉末；水银在零下269 ℃的环境里，它不再是液体，而变成了固体；电流通过这样的低温时，电阻会突然消失。还有铝、锌、钼、锂等23种纯金属和60多种合金，在超低温的条件下，都将发生微妙的变化。

在液态空气中，鸡蛋会像萤火虫似的放射出浅蓝色的荧光；鲤鱼呈"沉睡"状态；生物的生殖细胞都在"冬眠"。它们都将自己的生命速度拨到了零点。然而，经过几十年后，它们还可以再回到常温世界，在同族兄弟姐妹中，显示出自己的"青春年华"。

根据一些动物在冬天的低温环境下冬眠的道理，以及根据某些在超低温下快速冷冻的动物复温后又活过来的实验，有人设想：把因病而暂时无法医治的人迅速冷藏起来，等将来到了医疗技术远远超过今天的水平而能医治时，再把"尸体"解冻，治好他们的疾病，让他们重返人间。

超低温在工业上已广泛应用，低温液化空气的技术早已发展成为制氧工业。飞向太空的火箭也用低温制得的液氢作为燃料。此外，近来迅速发展的超导技术也离不了液氦。

利用超低温把食物快速冷冻起来，能够长期保存而不会变质腐烂。经过超低温冷冻以后，不仅能够保证色、香、味不受影响，而且恢复到常温后，还能保持良好的营养成分。

11. 超低温指多少度以下？

A. 零下273 ℃　　B. 零下269 ℃

C. 零下100 ℃　　D. 零度

12. 超低温在航空工业上的应用是什么？

A. 可制取液氢　　B. 可以制氧

C. 可制火箭　　D. 可制取液氦

13—14

公安部提供的统计资料表明，随着中国经济的发展和人民群众生活的不断改善提高，家庭的规模进一步向小型化发展。

1995年底，全国总户数为3.17亿户，比上年增加554万户，增长率为1.78%。平均每户人数为3.74人，比上年减少

0.03人。

统计表明，东部沿海地区的平均家庭规模大都低于全国平均水平。平均家庭规模低于3.5人的有上海、北京、天津、辽宁、江苏、浙江、四川7个省市，其中上海最低，为2.89人。

经济欠发达地区平均家庭规模都高于4人，其中西藏为5.57人，居全国之首。

13. 根据本文，到1995年底，中国家庭平均人口是多少？

A. 3.74人　B. 0.03人　C. 3.5人　D. 4人

14. 根据本文，家庭平均人口数最高的是哪个地方？

A. 上海　B. 西藏　C. 北京　D. 四川

15—16

由于世界主要黄金产地南非的产金量的持续下降，造成世界黄金供需失衡。今年以来，国际黄金市场交易火爆，价格上涨。

据报道，世界产金第一大国南非去年的黄金产量比上年下降10%，而今年产量仍将减少，下滑到40年来最低点。

南非减少产量对世界黄金市场产生了影响，供需缺口加大。而亚洲国家如日本、印度等对黄金需求增加，将加大进口量，欧洲和美国等一些国家投资者也因对通货膨胀的担心以及一些政治、经济因素，增加了对黄金保值的兴趣，所有这些都将加剧黄金市场的供求缺口。

有关专家分析，供求失衡状态还会持续下去。

现在全世界每年黄金供需缺口为一千吨，需要开采新矿增加产量才能缓解。

15. 根据本文，国际黄金市场交易火爆的原因是什么？

A. 通货膨胀　B. 供大于求

C. 求大于供　D. 金价上涨

16. 作者认为怎样能解决供需缺口的问题？

A. 提高金价　B. 减少出口

C. 增加投资　D. 开采新矿

17—19

中国戏曲传情达意展现美的方式主要是通过演员外部造型与声腔。在众多表现形式中有些手法却是非直接性的。它们的特点是：所表达的内容是通过某种方式间接地使观众领悟。观众在领悟某种暗示手段的含义后并不就此止步，而需运用形象思维联想出与戏情有密切的、直接关系的，但却因某种原因在舞台上不易或无需加以表现、说明的内容。

戏曲中的暗示手法多带有启发、诱导和刺激性，它们针对人以己度人、将心比心的心理特点和身体可因外物刺激而产生某种类似感受的生理特点展示戏曲美。

17. 根据本文，中国戏曲表现美的最重要的方式是：

A. 暗示手法

B. 形象思维

C. 外物刺激

D. 演员的外部造型与声腔

18. 中国戏曲中“暗示手法”的最终目的是：

A. 使观众领悟

B. 展示戏曲美

C. 帮助观众联想

D. 启发、诱导、刺激观众

19. 本文重点谈了中国戏曲的

A. 演员　B. 观众

C. 内容　D. 暗示手法

20—22

人的高矮胖瘦以及体型的特征都与太阳有关。

据研究，太阳光照射时间越长，对身体发育越有利。如北

京年日照时数为2778.7小时，身高发育正常；武汉年日照数为2085.3小时，身高发育次之；广州年日照时数1239.3小时，所以身高发育更次之，因为日光中的紫外线能使人体皮肤内的脱氢胆固醇变成维生素D3，成为人体所需维生素D3的主要来源。维生素D3是骨骼吸收和富集钙不可缺少的物质，有促进骨钙化和长粗长高的作用。因此，日照长短直接影响人的身高。

太阳对人的体型特征也有重大影响。如北方人的臂、腿和身躯比热带人短，身体比较胖。这是因为皮肤面积越小，热量散发越少，而较胖则易于保存更多的热量。所以，大多数非洲人都比北欧人瘦长，而北极人的四肢最短。

20. 文中提到中国哪个城市的人身高发育得最好？

A. 北京人　B. 武汉人　C. 广州人　D. 成都人

21. 人体内决定身高的最根本因素是什么？

A. 钙　B. 骨骼

C. 维生素D3　D. 胆固醇

22. 文中提到什么地方的人体型瘦长？

A. 北极人　B. 中国人　C. 非洲人　D. 北欧人

23—25

最近对京沪穗深四市2400户城市家庭6408位消费者的抽样调查结果表明，与过去几年比较，大多数人认为生活水平有所提高；与周围的人比较，自以为处于“中等生活水平”的人超过五成；2/3的被访者展望未来时认为，明天会更好，至少不会变糟。研究人员认为，宏观调控下的大都市居民，虽然总体收入水平有所减少，但对生活的自我感觉“还行”。

“比上不足，比下有余”是不少人较普遍的处世哲学。调查中，当问到“与周围的人相比，您的生活水平处于什么状态”时，回答“中等水平”的比率最高，四市平均率达50.4%；其次

是“中等偏下”，占31.2%；“中等偏上”者占10.6%。有1.0%的人认为自己处于“上等生活”水平，有6.9%的居民对自己生活的评价是"下等”人。相对而言，深圳居民的自我感觉普遍好于广州、上海与北京。

京沪穗深四市居民中，五成左右的人认定未来的日子生活水平会有所提高，8.8%的人认为日子会过得好得多，还有18.3%的人认为差不多，只有6.4%的被访者对前景不太乐观，认为生活水平会有所下降。认为会大幅度下降者，仅占被访者的1.4%。当然，不是所有的人都有强烈的未来感，一个不可忽视的事实是，有16.7%的居民答案是“说不准”。

23. 下列哪种回答人数最多？

A. 认为自己处于上等生活水平

B. 认为自己处于中等生活水平

C. 认为自己处于中等偏下的生活水平

D. 认为自己处于下等生活水平

24. 哪个城市居民的自我感觉最好？

A. 北京　B. 上海　C. 广州　D. 深圳

25. 本文中的“五成”是指什么？

A. 50%　B. 5%　C. 5/10　D. 1/5

26—28

调查显示，在给出当今社会主要的13种职业中，京沪穗深四市居民认同的社会地位排行榜却有所不同。

依据得分的高低，我们不难发现阶13种职业的社会认同感具有较为明显的层次性。首先，为数不多的“科学家”和为数不多的“政府官员”的社会地位名列前茅.虽然科学家的平均得分略高于政府官员，但在上海和广州，政府官员的得分却稍高于科学家(上海是10.41比9.89，广州是10.09比9.79)；被视为最受尊敬的三大职业，医生、教师和律师位居榜

中，得分在8分之上。收入不俗的厂长(经理)、私企老板、外企雇员、演员和军人的排位中下，得分在5至8分之间。值得注意的是，这些年来一直被炒得颇热，自称大学毕业生中的"精华一族"的外企雇员却明显偏低。而传统的阵容最大的几个职业——工人、农民、服务从业者得分相对最低，尤其是农民与服务业从业人员的社会地位得分都在4分之下。

研究人员认为，科学家的社会地位名列榜首是因为人们渴望知识、尊重科学以及物以稀为贵的缘故，而政府官员的社会地位"居高不下"则是"官本位"的思想深入民心的原因。教师和医生的排名靠前，体现了具有较高社会声望的职业在人们心目中的地位也偏高。

26. 根据本文，下列哪个城市给政府官员的打分最高？

A. 广州　B. 上海　C. 北京　D. 深圳

27. 根据本文，得分最低的是哪种行业？

A. 服务行业　B. 外企雇员

C. 厂长经理　D. 政府官员

28. 根据本文，科学家地位名列榜首的主要原因是什么？

A. 经济收益高　B. 受人尊重

C. 教育受重视　D. 易出成果

29—31

经济合作与发展组织成员国每年消费的天然气占全世界生产的天然气的一半，而这些国家拥有的天然气储量只占世界储量的10%。在今后20年内，经合组织国家还将进一步依靠外国输送天然气。

据世界天然气1996年年鉴说，石油输出国组织和独联体国家拥有的天然气储量各占40%。北美和墨西哥的储量为6.2%。在经合组织国家中，只有美国和加拿大能保持生产与消费同步，但这两个国家若保持现今的生产水平，那它们的储

量也只能维持12年。

欧洲天然气的储量有2/3在挪威和荷兰，英国也有相当大的储量。若按今天的生产速度，这些储量够12年生产之用。前苏联的储量可生产85年，而中东地区的储量则足够生产335年。非洲天然气的储量若按目前的速度可生产130年，而亚洲天然气的储量则可保证供应50年。日本现在需要的天然气已有96%靠进口，主要从印度尼西亚进口。

29. 世界上哪个地方的天然气储量最大？

A. 欧洲　B. 非洲　C. 亚洲　D. 中东

30. 在经合组织国家中，哪个国家天然气的生产与消费保持一定的相对关系？

A. 美国　B. 墨西哥　C. 英国　D. 独联体

31. 占世界天然气储量10%的国家的天然气消费量占多少？

A. 40%　B. 96%　C. 50%　D. 6.2%

32—35

要想健康长寿，到底是要多运动，还是要注重静养？对这两方面的问题中国古代思想家、医学家和养生家均有大量的论述。

综观古今名人养生理论，要想健康长寿，既要动，也要静，应当动静结合，其要诀在于"体动心静"。即身体要多活动，心境要安静。人离不开运动，各种健身运动，如散步、健身跑、太极拳、气功、保健体操等，均可促进人体的新陈代谢，增强体质，延缓衰老。然而，运动太过亦会损寿。因为长时间进行剧烈动动，会使人体新陈代谢长期处于旺盛状态，缩短了人体细胞分裂周期，从而加快机体器官组织的磨损与衰老。

为此，在提倡运动健身时，应注意"形劳而不倦"。近几年来，各国学者主张"低度运动"，认为每周从运动中消耗2000

卡热量对身体健康是有裨益的。据估计,1小时轻快的步行可消耗400至500卡左右的热量,如果一个人每天能坚持40分钟左右的步行,就可以达到低度运动的要求了。

现代社会生活节奏快,竞争激烈,容易产生紧张、压抑、愤怒、忌妒等负性情绪,这些可缩短人的寿命。心理学家认为,人的各种各样的贪求、欲望,是导致负性情绪的重要因素。因此,要想健康长寿,就要避免负性情绪对身体的刺激,而心静是避免负性情绪刺激的最好办法。要心静,就要加强思想修养,培养高尚道德情操,不贪求,不要整天胡思乱想,使大脑从各种个人的欲望和私心杂念中解脱出来。

32. 长时间进行剧烈运动的结果是:
A. 健康长寿
B. 缩短寿命
C. 消除负性情绪
D. 适应快节奏的现代社会

33. 一个人每天坚持步行40分钟,一星期大约可消耗多少热量?
A. 2000卡　　B. 400卡
C. 500卡　　D. 400～500卡

34. 使人寿命缩短的直接原因是:
A. 竞争激烈　　B. 贪求欲望
C. 修养不高　　D. 负性情绪

35. 作者认为养生的最好方式是:
A. 运动　　B. 静养
C. 低度运动　　D. 体动心静

36—40

虽然近百年来与人类生存和健康息息相关的医生这一职业在中国处境尴尬,然而,一次调查显示,6408位京沪穗深被

访的市民中最多的人(11.7%)希望自己的职业是医生,而2926位被访者中13%的人希望自己孩子长大以后做医生(这一比重大大高于其他职业选择)。

为了更全面地所映社会地位的排位次序,本次调查另从两个不同的角度设计了问题。第一个问题为"如果您有未工作的孩子,希望他长大从事什么职业",四市居民中32.1%的人拒绝或放弃或不清楚回答。在给出的17种职业中,选择"医生"的比重尤其突出,高达13.0%,其次是教师、科学家、金融家、政府官员,分别为6.8%、6.7%、4.4%和3.9%,而选择其他职业的比重较小。看来,大多数的人对自己的孩子的职业期望趋于传统,对于社会声望较高和收入相对稳定的考虑更多。另一个事实同样证明这一点,即:尽管科学家在地位排行榜上位居第一,但是只有6.7%的父母希望孩子将来干此行。

从本人的角度,问题为"如果您尚未工作,希望将来从事什么职业"时,几乎所有的人都做出回答,他们首选的五大职业为医生(11.7%)、金融家(10.3%)、教师和私营企业主(均为10.1%)、律师(8.2%)、厂长(经理)(7.6%),除了医生等职业外,被调查者的选择倾向带有明显的经济因素的考虑,同时也不能排除如私营企业主等新兴社会角色在他们心中所唤起的"刺激性"向往。

对"职业期望"作结构性分析,我们发现以下特点。一、不同年龄层的被访者对职业的期望具有较大的差别,这些差别又主要集中在少数几个比较突出的职业上,如律师、医生、教师等;以医生为例,在希望孩子长大后做医生的被访者中,31—40岁年龄层的占44.7%,41—50岁年龄层的占24.3%,而60岁以上年龄层的仅占6.7%;二、不同城市的居民对职业选择的差异悬殊,再以医生为例,8.1%的广州居民希望孩子将来做医生,上海这个比例

高达20.2%,7.5%广州人把医生作为理想职业,上海这个比例为16.6%;三、对新兴职业的认可度各地差异显著。像"广告人",广州居民表现出较其他城市居民更明显的拥护态度,在本人的职业期望和对孩子的职业期望中,此项广州居民的选择比例为4.1%和3.4%,明显高于其他城市,北京、上海人对孩子的此项职业期望均为0。

36. 根据本文,哪项职业被认为是地位最高的?
A. 医生　B. 教师　C. 金融家　D. 科学家

37. 大多数被访者对子女择业的倾向如何?
A. 保守　B. 开放　C. 大胆　D. 超前

38. 根据本文,被调查者在选择职业时考虑较多的一个因素是什么?
A. 发展前途　B. 能否出成果
C. 经济原因　D. 社会需求

39. 根据本文,哪个年龄层的父母最希望自己的孩子长大后作医生?
A. 40岁以上,50岁以下的父母
B. 30岁以上,40岁以下的父母
C. 40岁以上的父母
D. 60岁以上的父母

40. 根据本文,对新兴职业认可态度比例较高的是哪个城市?
A. 北京　B. 深圳　C. 上海　D. 广州

参考答案:

1. B　2. A　3. C　4. D　5. B　6. D　7. B　8. A
9. B　10. A　11. C　12. A　13. A　14. B　15. C　16. D
17. D　18. B　19. D　20. A　21. C　22. C　23. B　24. D
25. A　26. B　27. A　28. C　29. D　30. A　31. C　32. B
33. A　34. D　35. D　36. D　37. A　38. C　39. B　40. D

第四章　综合填空

综合填空是HSK考试的第四项,也是最后一项。这一项一共有四十道题目,要求在三十分钟内完成,每道题的平均答题时间为四十五秒。它由两部分组成:词语填空和汉字填空。词语填空二十四题,汉字填空十六题。

第一节　词语填空

一、题型简介

词语填空的题目一般由若干段含有几个空儿的文章组成,考试文章一般选择各种不同文体、不同风格、不同方面内容的综合材料,涉及面较广。在文章中的每一个空儿上都标有考题的序号。文章的下面是文章中的考题序号,按顺序排列。每一个序号下都有A、B、C、D四个词语作为备选答案。要求考生根据上下文意思,从四个备选项中选出唯一最恰当的词语填入空儿中。例如[①]:

现在有许多人经常不吃早餐,有的是多年__1__的习惯,有的是早上没有时间。专家认为,不吃早餐,缺乏营养,将使学习、工作__2__降低。长期下去,对身体非常有害。

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P26.

1. A.训练　B.练习　C.培养　D.养成
2. A.效率　B.效果　C.成果　D.成就

上面这段文章中有两个空儿,1这个空儿,根据词语的搭配关系,"习惯"是多年"养成"的,应该选D;而2这个空儿,学习、工作的后面,用效率、效果、成果、成就来搭配似乎都可以,但如果仔细阅读上下文,如果不吃早餐,将会影响学习和工作的效率或者效果,而且2后面是"降低",也只有"效率"才可以用"降低",所以应该选A。

这部分的考题所考查的内容主要是考生综合运用语言的能力。它和前面三个部分:听力理解、语法结构、阅读理解都不一样。听力理解和阅读理解主要在于考查考生是不是听懂或者读懂,而综合填空则是要求考生在读懂的基础上运用合适的词语来表达文字中的内容。

语法结构的第二部分虽然也是选词填空,但是它主要是从语法的角度来命题的,因此四个备选答案中一般只有一个是合乎语法的,综合填空的四个备选答案可能都合乎语法,但是却不符合文体或作者的意思;并且语法结构中的备选答案主要来自汉语中的虚词,如副词、介词、助词和连词等等,综合填空的备选答案主要来自汉语的实词,以名词、动词形容词和代词为主。

二、词语填空的测试重点

词语填空重在考查学生根据上下文综合运用汉语的能力,它主要是从以下几个角度来命题的:

(一)考查考生根据对上下文的理解运用词汇的能力

学生主要根据上下文意思,比较四个备选项词语,看哪一个选项中的词语更适合所选文章的语篇意义,然后选择合适的词语填空。在这类考试题型中,四个备选项中的词语一般属于同一词性

而在意义上却明显不同,例如[①]:

北京的＿1＿是冬天寒冷干燥,夏天热而少雨,春天有风,有时一连几天尘土飞扬。最近几年由于不断地在北京周围种树,刮风的时间短了,风也小了,但我还是更喜欢北京的＿2＿。

1. A.气候　B.气温　C.温度　D.季节
2. A.春天　B.夏天　C.秋天　D.冬天

对于这两组备选词语的词义,相信大多数参加HSK的考生都能够理解,"气候、气温、温度、季节"和"春夏秋冬"意义上完全不同,也用不着区分。这两题对考生的要求很简单:1题全文主要是谈北京的气候,所以应该选A;2题根据上下文,既然春、夏、冬三个季节作者都不喜欢,那么正确答案应该是"秋天",所以选C。

词语填空的考题也有一点类似"阅读理解",因为它们都需要理解全文的意思,也都需要理解上下文的关系;只不过一个是阅读理解以后选择正确答案,考查考生的理解是否正确。另一个则是阅读理解以后选择适合全文或上下文的词语填人文章的空白处,考查考生是否能够正确运用语言。

一般来说,这类题目所提供的四个备选答案的词语相对比较容易区分和理解,很多时候考生会:觉得A/B/C/D四个备选答案似乎都可以用在文章中,不会产生语法上的错误;有很多的空儿,如果只是单独看一个句子,填进任何一个答案,它的孤立语义都是正确的。但是如果把它和全文的上下文的意思联系起来,考生就会发现正确的答案只有一个。选择了其他答案,孤立起来看虽然语法上没有错误,或单独从一个句子看语义也正确,但所表达的语义和全文的意思、上下文关系并不相符合,将会造成整体语义上的

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P287.

不连贯。所以说,这部分考题所要考查的,除了考生的阅读理解能力以外,更重要的是他们对的整体语篇的理解和表达能力。

很多考生在考试中只注意到局部,没有从全文来考虑每一个问题的正确答案。他们在面对一个选择项时,往往就停留在和选择项有关的句子本身。

(二)考查考生对同义词、近义词的辨析能力

一般来说,综合填空备选答案中的四个词语大多数是同义词或者近义词。考生在平时的学习汉语的过程中对这类词语的词义、词性、用法、搭配关系也常常会混淆不清,经常理解错或者误用。在综合填空中,出题者不止是要考查学生对 A、B、C、D 四个备选项的词义的理解,从大方面看它的重点是在于考查考生对上下文意思的理解,而从具体而言,则在于对考查考生对四个备选答案的词义、词性、用法、搭配关系等等的综合辨析能力。因此,我们也不妨说 HSK 在这个项目的重点是要考查考生在特殊语境中的对同义词或者近义词的辨析能力。

现代汉语中有许多意义相同或相近的词语,即同义词或近义词。说它们是同义词或近义词,只是说它们的表面意义大致相同或相近,比如"保护和保卫、充满和充分、聪明和狡猾、词汇和词语、实在和实际等等……",粗粗一看,意思都差不多,而实际上,这些词无论是在词义的细化、语体的风格、情感的褒贬、词语的性质上,或者是在词的用法以及和其他词语的搭配关系上,都有很大的区别。学生对这些同义词或者近义词如果不加以详细区分,常常会导致使用不当,甚至闹笑话。

在平时的汉语教学中,笔者也经常碰到这样一种现象:由于留学生对同义词、近义词辨别不清楚,于是造出了"充满准备、保卫树木、爱护妈妈、学了一个汉语词汇、实在上"这样一些从表面意思上看虽然也容易明白,可是在实际用法上却是完全错误的实例。所以,考查同义词和近义词的辨析能力,也就是考查学生运用汉语词

汇的能力。例如下面一道题[①]:

时间过得可真快,一转眼就__1__着 七月份升大学的考试。我现在心理上还比较__2__,每天按部就班地做着自己的事。

__3__我自己的时间不多。大部分都用来看参考书和做习题。偶尔也看些报纸、杂志,听听音乐。以前还常__4__钢琴,现在实在没时间了,连睡觉的时间都是硬挤出来的。

论学习成绩,我的__5__在班上算是比较靠前的。我想如果发挥正常,应该能考上一所普通大学。但我还是很向往那些__6__大学,像北大、清华等。

1. A. 面对	B. 面临	C. 面向	D. 迎接
2. A. 轻快	B. 轻易	C. 轻松	D. 放松
3. A. 属于	B. 关于	C. 等于	D. 对于
4. A. 拉	B. 弹	C. 敲	D. 玩
5. A. 名字	B. 地位	C. 位置	D. 名次
6. A. 著名	B. 闻名	C. 有名	D. 名牌

这是一组标准的同义词或近义词辨析题,也是考查学生综合运用汉语词汇的能力的题目。

1 题中需要区别的主要是面对和面临两个词,因为"迎接考试"也可以用,但这样用一般意味着"迎接者"主动性较强、较积极,说话者采用了鼓励或者号召的语气。而文章的语气很显然是平静的,属于叙述性的。"面向"一般作为介词,但是填空处需要的是一个动词;"面对、面临"都可以当动词,也都可以用在"情况、问题、局势" 等等的前面,但二者在具体意义上有所区别。其中最大的区别在于面临是"将要面对",也就是说要面对的情况尚未出现。孤

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P175。

立来看,"面对考试"或"面临考试"都是正确的。但是文章前面提到了时间问题,高考将要到来但是还没有到来,所以,正确答案只能是B。

2题中,"比较"的后面显然只能是形容词。四个备选答案中,"轻快"是形容词,也可以作副词,它一般用来形容具体动作,不能用来形容心理活动;"轻易"一般只能作副词;"轻松"是形容词;"放松"一般用作动词,很少用作形容词。"轻快、轻易"都不能和"心理上"搭配;"放松"和"轻松"都可以。"放松"一般用于对别人进行劝告,比如说"让身体放松放松","要抓紧,千万别放松",常常带有贬义,有"不重视"的意思;所以,最后只能选C,况且"轻松"也更适合下文"每天按部就班地做着自己的事"的意思。

3题中,"时间"是"我"的,这种领属关系只能用动词"属于","关于"、"对于"都是介词,不能用;更不能用"等于"。因为"我"和"时间"是两个概念,谁都知道不能相等。正确答案只有A。

4题考的是名词和动词搭配关系的辨别,"钢琴"的动词只能是"弹","拉、敲、玩"三个虽然也是动词,都可以是演奏乐器的动词,如拉小提琴,敲锣,玩的范围更广,但都不能作为演奏"钢琴"所对应的动词。在汉语中,各种乐器及其相对应的动词有:吹笛子(箫、管)、拉小提琴(大提琴、二胡)、弹琴(吉他、琵琶)、敲锣打鼓等等。

5题,学习成绩在班上靠前,指的是排名靠前,只有"名次"具有这方面的意思"位置、地位、名字"虽然意义上和它相近,但都不能代替它,只能选D。

6题,"名牌大学"是习惯的说法,虽然"著名、闻名、有名"在意义上相同,但是如果用A、B、C的话,应该在后面加上"的"字,比如"清华大学是国内一所著名的大学"。

从同义词和近义词辨析角度命题在综合填空第一部分24题中所占有的份量,比起单纯从理解上下文角度命题的要多得多。

可以说,同义词、近义词的辨析是词语填空考试的主要内容。

(三)从综合考查的多角度命题

让我们先来看看下面一组题目[1]:

人类生活中,环境湿度对人体的健康有着不可__1__的直接影响。

在低温低湿季节,各种传染病__2__率显著增多。此外,湿度低还易造成咽干口燥、口鼻干痛,严重时__3__会鼻腔出血、嘴唇开裂。空气干燥还会造成皮肤粗糙、起皱、开裂。湿度过高__4__会使人不舒服,导致疾病或某些行为的__5__。

通常,空气湿度在40%~60%__6__,是人们最适宜的环境湿度,也最__7__于人体的健康。居室内多栽种花草,对于__8__环境湿度,能起到不小的辅助作用。

1. A. 重视 B. 忽略 C. 忽视 D. 轻视 C
2. A. 发病 B. 产生 C. 发作 D. 发现 A
3. A. 以致 B. 至于 C. 而且 D. 甚至 D
4. A. 同时 B. 同样 C. 照旧 D. 一致 B
5. A. 变动 B. 变成 C. 变更 D. 变化 D
6. A. 之间 B. 中间 C. 期间 D. 其中 A
7. A. 有用 B. 有害 C. 有利 D. 有效 C
8. A. 调整 B. 调动 C. 调皮 D. 调节 D

在上面一组题目中,1、3、7、8四题的命题角度都不能归纳为前面我们所提到的任何一种,1题中,"忽略、忽视、轻视"是近义词,"重视"是它们的反义词;7题中,"有用、有利、有效"是近义词,"有害"是它们的反义词;显然这两道题都需要不止一种解题方法。3题考的是四个连词,除了要辨清四个词在语法意义上的区别以

[1] 引自《中国汉语水平考试应试指南》P176。

外，也要理解上下文的关系。8题四个词的共同特点就是都有一个"调"字，而且还是不同的读音；"调皮"和其他三个词没有任何意义上的相同或相近之处，选择"调节"主要是从词语之间的搭配应用关系来考虑的。

综上所述，在"综合填空"第一部分的词语填空中，考查考生对汉语词汇的理解和应用能力是它的主要内容。同时，考生回答问题所需要运用的知识还部分来自于前面考查过的第二项语法结构和阅读理解。

正因为这一部分中要对学生进行考查的知识内容比较复杂，学生解题时所需运用的方法不能只是单一的，而必须是综合多样的，所以叫"综合填空"。

词语填空中备选答案所选用的词汇一般为《汉语水平词汇大纲》甲级词、乙级词和丙级词，丁级词较少。除了一些专业词汇，阅读起来相对来说难度不大，考生如果遇到四个备选项中有较难理解的词汇，一般来说不会是正确答案，因为这一项考试是综合填空，而不是阅读理解，在时间不够或者很难弄懂的情况下，建议考生采用排除法。

第二节 同义词辨析

词语填空考查的主要内容是同义辨析，所以，我们的应试指导核心内容就是如何进行词义辨析。笔者在语法结构和阅读理解部分都已经提到同义词辨析的重要性，在这儿单独把它列为一节来探讨。

一、同义辨析的重要性

在上文中我们谈到了词语填空部分的命题角度和测试重点，

明确了同义词和近义词的辨析是这一部分考试的核心内容。接下来，我们顺便说说同义辨析在HSK考试中的重要性。

同义词和近义词的辨析是外国留学生平时学习汉语时最常碰到也是最感到头疼的问题之一，也正因为这样，对这方面知识的考查在HSK占有重要的位置。对同义词和近义词的辨析以及运用的水平的高低，也是区分HSK初级和中级的一个重要的标志。一般来说，具备初级水平的学生，他们所学习到的同义词和近义词比较少，也不具备辨析和运用它们的能力；而随着汉语学习深入，词汇量的增加，就不可避免会遇到越来越多的同义词和近义词，区别运用它们就成为中级水平学生的一个重要学习任务，也成了中级水平学生和初级水平学生能力差别的表现之一。很多留学生常常抱怨：汉语越学越难。刚开始学汉语的时候，进步很快；到了中级阶段之后就越学进步越慢，这是为什么呢？主要原因之一就在于中级水平的学生面临着汉语词汇中丰富复杂的同义词和近义词。也因为如此他们感觉到越学越难。

汉语水平考试初级证书是和中级证书合在一起考的，参加同样的考试，领到不同级别的证书。初级水平的学生面对这方面的题目就会觉得费力，得分也相应少一些；反之，中级水平的学生在这方面的得分就会多得多。

同义辨析不仅仅出现在HSK的综合填空部分，还常常出现在语法结构和阅读理解部分，在这两部分中，同义辨析的题目也占有相当大的份量。也正因如此，我们要把它拿出来，作为重点，并用较大的篇幅来加以讲解。

二、如何进行同义辨析

同义辨析既然在HSK考试中如此重要，那么，究竟有哪些方法可以用来对同义词和近义词进行辨析呢？

先来看看两个常用词语：挑选和选择。

选择和挑选都有“选”的意思，粗粗一看意思上基本相同，但在实际运用过程中却有很大的差别。

首先，从语法功能上看，二者词性有所不同。选择和挑选都可以是动词，但选择可以充当名词，挑选不行。我们可以说“我尊重你的选择”，不能说“让我看看你的挑选”。选择可以作主语、宾语，而挑选不行。

其次，从词汇意义上看，二者语体风格有所不同。选择一词较为正式，一般用于正式、庄重的场合，和它相互搭配的名词也就是选择的对象相对来说是比较重大、正式、严肃的，例如工作、道路、人生伴侣、生活方式等等；挑选比较随便、口语化，适用于日常生活口语，它所搭配的名词即挑选的对象一般是相对不那么重要、正式、严肃的，例如服饰、水果、食物、书刊等等。在HSK考试中，我们有“选择题”，因为考试是正式而且严肃的，需要认真考虑，不能用相对较为随便的挑选。

从上面的分析中我们可以看到，同义辨析主要从两个方面来进行：一，从词汇的语法功能角度来进行；二，从词汇的意义角度来进行。接下来我们看看具体的分析方法有哪些。

(一)从词汇的语法功能角度进行分析

一般说来，考生答题时首先应该判断A/B/C/D四个备选项的词性是否一致，例如[①]：

我生活在一个很____但却很幸福的家庭里，父母都很爱我。

A. 普通　　B. 普遍　　C. 普及　　D. 通常

在上面四个词语中，普通是形容；普遍是副词，偶尔当形容词；普及是动词；通常是副词，偶尔也当形容词。

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P181。

其次根据文章句式结构的语法需要判断应该填入什么样的词语，例如在上面的句子中，“很”的后面只能是形容词，所以应该选择“普通”。

在汉语中有不少词性不同的同义词，例如“刚刚、刚才”，刚刚是副词，只能用在动词的前面；刚才是名词，可以出现在句子的很多位置上，也可以当定语，如“刚才的事儿你可别介意”。“偶尔、偶然”，前者是副词，后者一般是形容词，如“一个偶然的机会”，有时也当副词。“所有、一切”，前者是形容词，后者是代词，前者后面可以加“的”，如“花光了所有的钱”；后者不行，“这一切都将不复存在”。“适合、合适”，前者是动词，后者是形容词，例如“这件衣服你穿很合适”，“他不太适合干这个工作”。还有一对常用的词是“一点儿、有点儿”，两个词都有“一点点”的意思，但是，“一点儿”是数量结构，一般在名词的前面，如“喝了一点儿水”；“有点儿”是副词，一般用在动词或形容词的前面，如“我有点儿害怕”。不同词性的同义词语法功能不同，在句子中所出现的位置不同，充当的句子成分也不一样，考生应该认真加以辨别。

(三)从词汇意义角度进行分析

一个词语的词汇意义往往比较复杂，所以，词汇意义是一个大角度，其中还可以分成很多较小的角度。我们把它归纳为下面几个主要方面。

A. 词汇的语体风格

词汇的语体风格主要从三个方面来加以区分

a. 口头语和书面语

口头语有时候也可以写入文章中，但是总的来说二者还是有所区别的。例如“学习绘画”和“学画画儿”，前者适用于书面语，后者适用于口头语。“咱们”适用于口头语，说起来让人觉得亲切，但并不适用于书面语言；“别来无恙”用在书信中显得很得体，口头说起来却让人觉得怪怪的，有开玩笑的意味。再如“妈妈、姥姥、几岁

了、同学”和“母亲、外祖母、贵庚、同窗”，前者较多用在口语，后者较多用在书面语。下面是一道这方面的例题：

本室所有报刊杂志只准在____阅读。

A. 桌子　　B. 屋里　　C. 室内　　D. 室外

选择A桌子和D室外肯定不符合语义，可以马上排除。而B屋里和C室内两个词的语义完全相同，“屋里”更适合于口头语，“室内”则更适合于书面语，从试题中的文字来看，这应该是图书馆或者阅览室的规定条例，其语境和“室内”的书面语风格相一致，所以只能选C。

b. 庄重、正式的语言和通俗、随便的语言

人们在说话的时候，常常根据不同场合的需要选择使用意思相同而风格却迥然不同的词汇，例如在婚礼上，牧师问新郎“你愿意娶某某为你的妻子吗?”如果把这句话中的“妻子”换成“老婆”，那么我想没有一个人会认为这样说是合适的。因为婚礼是一个庄严的场合，而“老婆”是一个通俗而又随便的口头称呼，显然不应该在这样的场合使用。类似的语言还有“先生、太太、会见、就业、僧人、就餐”和“老公、老婆、见面、找工作、和尚、吃饭”，前者较为正式、规范，后者较为随便、通俗，所应用的场合也完全不同。

我深深地感觉到了那份爱，真真切切地体会出这份小小的礼物的____该有多重!

A. 价钱　　B. 价格　　C. 价值　　D. 价目

上面考题中的说话者谈到了“爱”和礼物的意义，显然是动了感情的，考生应该能够领会到，这种情况下，谈礼物的“价钱、价格、价目”显然不合适，用“价值”会显得庄重，更适合当时的语境。

c. 词汇的感情色彩

基本意义相同的词汇，却具有不同的感情色彩。汉语中大部分词语为中性词，但也有一些词语含有贬义或褒义，不能混用。例

如表扬和吹捧、顽强和顽固、聪明和狡猾、妙计和阴谋、逝世和上西天、认真和苛求、成果和后果等等。例如：

现在有许多人经常不吃早餐，有的是多年__1__的习惯，有的是早上没有时间。专家认为，不吃早餐，缺乏营养，将使学习、工作__2__降低。长期下去，对身体非常有害。

1. A. 训练　　B. 练习　　C. 培养　　D. 养成

2. A. 效率　　B. 效果　　C. 成果　　D. 成就

在1题中，和“习惯”搭配的词语可以是“养成”和“培养”，但是“培养”一般指的是“良好的”习惯，有褒义的色彩。考题中的“不吃早餐”并非“良好的”习惯，因此只能选择较为中性的“养成”。

2题中，“成果”和“成就”都是褒义词，“效果”和“效率”则是中性的，这是一个假设的句子，所以应该用中性的词语，“效率”可以和“降低”搭配，所以选择A。

B. 词汇的概括范围

词汇的概括范围包括三个方面：

a. 个体意义和集合意义

例如“书、车、树、人、词、苹果、信、纸、事”和“书籍、车辆、树木、人们、词汇、水果、信件、纸张、事情”等等，前者和后者都是同义词。但是前者具有个体意义，指的是具体的、个别的事物；后者具有集体意义，指的是概括的集体的事物。你可以在前者前面加上具体的数词和量词，例如“一本书、一个词”，但是不能说“一本书籍、一个词汇”。后者的前面只能用上“一些、某些”等带有集体概括意义的数量结构，例如“某些事情、一些信件”等等。请看下面的一道例题：

目前，许多家庭由于都是独生____，家长们都格外为自己的孩子操心。

A. 孩子　　B. 子女　　C. 女子　　D. 儿子

文中谈到的“许多家庭”的“孩子”,显然不是一个两个,而是数量很多,需要用有集合意义的词语。“独生孩子”不合适,因为“孩子”比较口语化,而“独生……”是个专有名词。“女子”一般指女性,不一定是孩子,“儿子”则只有个体意义而没有集合意义,只能选泛指男性或女性孩子的“子女”一词。

b. 语义范围的大和小

汉语中有些词汇意义相同,前面都可以加上具体的数量结构,例如:战役和战争,基本意义相同,可以说“一场战役”,也可以说“一场战争”。但是一场战争中可能有很多次战役,例如“诺曼底战役”是第二次世界大战中的一次战役,而二战是由无数的大小战役组成的。战役指的范围小,战争指的范围大。再如“感情、性质、测试、气候”和“爱情、品质、考试、天气”,前者所表示的意义范围比起后者要大得多。“他们俩的感情是在共同的事业的基础上建立起来的”,在上面的句子中,感情和爱情是同义词,但是感情有很多种,爱情只是其中之一。气候指的是长时间以来的、较形成规律的天气情况,而天气指的是某些特定时间的天气情况,前者所指的范围比后者广。

请看下面一道例题:

现在很多中年知识分子身体不好,大多是青年时不注意造成的,所以从青年____起就应该养成好的生活习惯并注意饮食结构。

A. 时间　　B. 时刻　　C. 时期　　D. 时候

上一题中,“青年”是一段时间,而不是“某个”“时候”或者“时间”,更不是一个“时刻”,所以只有“时期”符合文中的语义,因为“时期”所包含的时间范围比其他三个词更广。

c. 一词多义

现代汉语中,有很多多义词,一词兼有多种意义。例如宰和

杀,如果说“杀猪宰羊”,那么,“宰”和“杀”是同义词;但是如果说“杀人”和“宰人”,意思可就不一样了,前者是真的杀人,后者则指的是让别人花了不应该多花的钱。原因在于“宰”是多义词,除了“宰杀”的意思之外还有别的意思。再如“气管炎”是一种病,指的是“气管发炎”,但是它在汉语中还有“怕老婆”的意思。例如:

小女孩高兴地笑了,笑得那么____。

A. 甜　　B. 香　　C. 好　　D. 多

考生看完全句,应该明白文中作者的意思是指小女孩笑得很“好看”,A/B/C/D 从表面上看都不合适。但是其中 A“甜”除了表示味觉的基本义以外,还可以兼有“好看”的意思,比如“小姑娘长得很甜”,“甜美的笑容”等等,所以只能选择 A。

C. 词汇的适用范围

a. 适用对象不同

例如“爱护和爱戴”、“充分和充足”、“漂亮和英俊”、“寒舍和贵府”等几组词。“爱护”适用于对下属或弱小的,如爱护儿童、员工、花草等等;“爱戴”适用于对上,如爱戴领导人、总理等等。“充分”适用于抽象的事物,如理由、准备等;“充足”适用于具体的事物,如食物、水等。同样是长相好看,女的是漂亮,男的是英俊。说自己的房子,应该谦称寒舍,指别人的住宅则应尊称为贵府,反过来就会闹出笑话。例如:

老同学们看到我那股登山的劲头时,特别____我的体质,都问我是如何保养的。

A. 喜欢　　B. 爱好　　C. 羡慕　　D. 想要

文中说到“我的体质好”,所以我的老同学也希望跟我一样,显然“喜欢、爱好、想要”都不合适,而“羡慕”指的是“觉得别人好,希望自己也一样”,只有“羡慕”才能用于“体质”这个对象上,所以在这里唯一适用的词语就是“羡慕”。

b. 行业语和普通用语

每一种行业都有自己的行业语,例如京剧中把说话叫做“念”,把年轻女主角称为“花旦”,这就和普通用语有很大的区别。再比如军事中把向前爬行叫做“匍匐前进”,气象中把下雨叫做“降雨”,利用生物基因再造同样的生物叫做“克隆”。这些行业用语有时候会渗透到生活中来,先成为流行语,慢慢又变成了普通用语。例如“克隆”一词现在很流行,人们把照搬照抄已有的模式叫做“克隆”,也许以后它将会变成普通用语。例如

举世瞩目的奥林匹克运动会今天在这里胜利____了。

A. 关闭　　B. 闭幕　　C. 完成　　D. 停止

考生应该知道,在汉语中有一个专门用来表达“一次大型的会议结束”的词语,叫“闭幕”,所以正确答案只能是 B。

D. 词汇的语义轻重

汉语中有一些意义基本相同的词语,在使用时语义的轻重程度并不相同。例如“严肃和严厉”,“请求和恳求”,“关心和操心”,“寒冷和冰冷”,前者的语义程度轻一些,后者的语义程度重一些。“妈妈操心儿子的婚事”,一般人可以用“关心”,而妈妈的关心程度要比一般人高得多,用“操心”比较合适。例如:

环境科学家们____说,冰天雪地的南极大陆正受到人类越来越多的侵扰,它已不再是地球上的一块净土。

A. 警告　　B. 预告　　C. 通告　　D. 汇报

“南极大陆正受到人类的侵扰”是一件很严重的事情,由环境科学家们口中说出来,口气肯定不会是很平淡的,所以“预告、通告、汇报”都不合适。只有“警告”的语义程度比较重,适合考题中的文义。

E. 和它词语的搭配关系

例如“改善和改进”,“进行和举行”,“交流和交换”,“执行和履

行”,“拥有和具有”等几组词。“改善”一般与“生活、关系、条件、伙食”等搭配,“改进”则与“作风、方法、系统”等搭配。“交流”的一般是“经验、思想、心得”,而“交换”的常常是“看法、意见、礼物”等等。“执行”的一般是“任务、命令、计划”等,而“履行”则和“义务、合同”等等搭配。“拥有”的一般是较为重要的具体事物,如“土地、人口”等,而“具有”的一般是抽象的事物,如“意义、特点”等等。例如:

他通过书面的方式,向集团公司的领导们____了关于公司体制改革的个人看法。

A. 指出　　B. 提出　　C. 指示　　D. 提示

在上面 A/B/C/D 四个备选答案中,“指出”一般是说出问题的一个方面或其中关键的一点;“指示”适用于上级对下级;“提示”适用于回答问题、解决问题;只有“提出”可以和“看法、意见、要求、见解、建议”等等搭配,所以正确答案是 B。

以上是我们为大家总结出来的同义词辨析的几种主要方法,考生可以在做 HSK 的模拟练习题中试一试运用它们来解决这一类型的问题。我们现在就马上接下来试做几组题目。

例题:1—10

目前,许多家庭由于都是独生__1__,家长们都格外为自己的孩子操心,特别是在学习上,希望孩子能有一个__2__的学习环境和科学的学习方法。但是,许多家长因为自己的工作也很忙,没有时间辅导孩子,而有的父母__3__就没有这方面的经验,不知怎样才能帮助孩子迅速__4__所学知识,提高学习成绩。他们只好花钱请孩子的老师或其他有经验的人__5__业余时间来家里辅导孩子学习。

据了解,在大中城市里,许多家庭为了孩子能__6__地考上好一点的中学、大学,都定期或不定期地请家庭教师。然而人们发现,其效果并不十分__7__。有的父母还向教育部门

8 ，自从请了家庭教师，孩子学习自觉性下降，对老师 9 了依靠等待心理等等。对此，有关专家提醒家长，请家庭教师一定要 10 孩子的情况，而且，要和教师配合好，不要以为请了家庭教师就等于拿到了入学通知书。

1. A. 孩子	B. 子女	C. 女子	D. 儿子
2. A. 优秀	B. 优良	C. 良好	D. 正好
3. A. 原来	B. 开始	C. 一直	D. 根本
4. A. 把握	B. 掌握	C. 抓住	D. 牢固
5. A. 损失	B. 浪费	C. 利用	D. 使用
6. A. 流利	B. 顺利	C. 顺便	D. 方便
7. A. 明白	B. 明显	C. 明确	D. 显然
8. A. 反应	B. 反映	C. 指出	D. 告诉
9. A. 产生	B. 发生	C. 出生	D. 诞生
10. A. 适当	B. 适用	C. 适合	D. 合适

例题解答

1题，由于独生的孩子有可能是儿子，也可能是女儿，所以C女子、D儿子都不对。剩下来只有A孩子和B子女，这两个词是同义词，所不同的是"孩子"较为通俗、随便，适用于一般的生活口语，而"子女"较为正式、规范，适用于书面语。"独生子女"是一个专有名词，当然要规范一点，很显然应该选择B子女。假如说"只有一个……"，

那么它的后面就应该选择"孩子"。

2题，首先可以排除掉D。正好，因为家长要给孩子一个"好"的学习环境，"正好"不具备这种意义，而且它的后面不能加"的"，正确答案只能出现在A/B/C中。"优良"、"优秀"、"良好"是同义词，但语义轻重不同，适用对象有有所不同。"优秀"一般用来形容品性、学问、成绩、人才等等，不能用来形容环境；"优良"也可以形容成绩，但是程度不如"优秀"高，还可以形容品种、质量、作风、传

统等等，也不能形容环境；"良好"也可以形容成绩，程度又不如"优良"，它还可以用来形容感觉、情况、环境等等，所以只有C是正确答案。

3题，整句话的意思是说：有的父母没有经验，不知道怎么帮助孩子，只好请家教。问题问的是：只好请家教的父母是：

A. 原来还是　　B. 开始还是
C. 一直还是　　D. 根本"没有经验"呢？

首先肯定不是A和B，因为不管是"原来"还是"开始"没有经验，都是说明现在已经有经验的意思，明显不符合句子的原义。"一直没有这方面的经验"这句话我们一般不这样说，一般说"没学过"，或者"没经验"就可以了，而从整句话的语义来看，要强调因为没有经验才只好请家教，用"根本"比较合适，它用在"没有"前面表示完全否定。

4题，关键在于"把握、掌握、抓住、牢固"四个词中哪一个和"知识"搭配更合适，更适合文义。"牢固"一般不会用来和知识搭配，如果用，一般用"巩固"，例如"巩固知识"或"巩固成绩"。"抓住"常常是指用手抓住一个物体，如果用在抽象事物，一般是"机会、特点、心理"等等。"把握"和"掌握"意思最近，"掌握"可以用在"技术、知识、规律、诀窍、方法、理论、信息"等等，一般偏于知识性的事物，有了解以便于使用的意思；"把握"较多用于"机会、时机"，不能和知识搭配，所以正确答案只有B。

5题，请家教在业余时间来教孩子，"损失"和"浪费"都是贬义词，和文义不合。"时间"只能"分配、利用"，不能"使用"，"使用"只能用在具体的事物上，如"器物、资金、人员"等等，不能用在抽象的事物上，所以只能选择"利用"。

6题，"为了孩子能……考上"的中间应该选择"顺利"，因为"流利"一般用于语言，"顺便"的意思是说"考上"不是"请家教"的

主要目的,这和文义不相符合;"方便"是形容词,不能当副词,"考上"是动词,前面只能是副词,"顺利"既可以当形容词,又可以当副词。

7题,效果好一般说成"效果显著"或"效果十分明显",效果不好则说成"不大"或"不明显"。"明白"一般用作动词。"明确"一般指的是事实、态度、目的、方向明白而确定。"显然"指的是事实非常明显,容易看出或者感觉到,一般用在事实后面的推理,例如"门关着,灯没亮,显然他还没回来。""明显"指的也是清楚地显露出来,容易让人看出或感觉到,例如"这篇文章里有一个明显的错误","学习成绩有了明显的提高"。

8题,这句话的意思是"孩子父母向教育部门讲了一个事实或者情况",动词应该用哪一个?用B告诉显然不合适,因为告诉是一般的生活用语,用在"教育部门"这个对象上不够严肃;"指出"一般用在问题、毛病、方向等等上,有"上对下"的意味,比如说:"老师指出阿里的错误,阿里认真地改正了。"所以也不能用在"教育部门"这个对象上。剩下"反映"和"反应"这两个容易混淆的同音词,"反应"是"有机体受到外界刺激后产生相应的活动",例如:他反应很快,一下子就明白我的意思了。而"反映"则有"把情况、意见告诉上级或有关部门"的意思和用法,例如:老师把学生的意见反映给校长。正确答案只能是"反映"。

9题,一种心理当然不能是"出生",也不能是"诞生",所以正确答案只能是"产生"和"发生"两个同义词中的一个,一般来说,抽象的、感情方面的事物较多用"产生",例如兴趣、怀疑、误会、力量、作用等等,尤其是感情方面,一般不能用"发生",最好用"产生"。

10题,首先明确一点:正确答案必须是动词,A适当和D合适都是形容词,肯定不行,这就只剩下B适用和C适合了。情况只能说适合或者不适合,不能说适用不适用,最后只有C适合是唯一可选的正确答案。

第三节 综合填空第二部分——汉字填空

一、题型、测试范围及重点

(一)题型简介

汉字填空一共有十六道题目,一般选自四五段语言材料,每段材料中有几个空儿,每个空儿中都标有题目的序号,要求考生根据上下文的意思,在答卷纸上的相应位置填入十六个合适的汉字。例如[①]:

京剧是中国传__1__戏剧,是一种综合性的戏剧表演__2__术,它把唱歌、舞蹈、武术、朗诵、音乐等多种表演形__3__融为一体。看京剧能给人以知识和美的享受。

答题指南:1题的正确答案是"统",因为考生都应该知道京剧不是"新兴的、流行的"戏剧,而是"传统"的戏剧品种。2题,京剧是一种表演的"艺术",所以正确答案是"艺"。3题则较为复杂,首先我们确定"形—"应该是一个名词,才能符合它在句子中的语法意义,而由"形"构成的常用名词只有"形式";其次唱歌、舞蹈和音乐等都刚好是表演的一种"形式",所以正确答案就是"式"。

(二)测试范围

汉字填空的考试范围主要来自于《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,其中甲级字800个,乙级字804个,丙级字601个,共计2205个。这三个级别中,以乙级字出现的频率为最高。考生必须注意常用汉字的书写,以及由其组成的常用词语。事实上,只要考

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P183。

生能够流利地书写1604个常用的甲级字和乙级字，那么除了判断该填入哪一个字以外，书写上一般就不存在问题了。

(三)测试重点

从上面所列举的样题中我们可以推测出汉字填空的测试重点是：

1. 考查考生的汉字书写能力。

汉字填空要求考生在相应的空儿中填入合适的汉字，首先要考查的是学生的汉字书写能力。HSK使用电脑阅卷，听力理解、语法结构和阅读理解三部分中学生只要在A/B/C/D上划上一条横道就行了，不用书写汉字。汉字不同于世界上其他文字，世界上大多数文字都是拼音文字，只要懂得音节和意思，书写一般不成问题。而汉字是一种象形文字，它的发音和书写之间没有必然的联系。由于汉语的这种特殊性，汉字书写能力成为检验汉语能力的一个重要组成部分。考生在做汉字填空题一定要注意写字工整和规范，尽量做到一丝不苟。至于汉字书写的注意事项，考生平时应该都已经掌握了，我们这儿就不多说了。

还有一点需要提醒考生注意的是，HSK的汉字填空允许考生用简体字和繁体字的任何一种来书写，但是同一个字，只能用一种，不能一半是简体一半是繁体，考生最好是只用一种字体来填空。来自日本和韩国的考生尤其要小心，因为有些学生会把日语和韩语中的一些汉字词带入汉语，有些字词在汉语中已经不用了，在HSK考试中，如果考生这样写，就是错误的。

2. 考查考生用汉字扩展组词的能力

在汉字填空题中，HSK所要对考生进行考查的内容并不仅仅是书写汉字的能力，如果是这样，那么就干脆独立出来，叫它汉字填空题就是了，为什么要把它归入综合填空呢？我们注意到上面的例题中，所填入的“统、艺、式”分别和文章中的别的汉字组成了“传统、艺术、形式”三个词。而我们选择“统、艺、式”这三个汉字的

根据，就在于它们能够和文章中的其他汉字组成恰当的词语并和文章的整体意义相互一致。所以这部分的题目与其叫做“汉字填空”，不如改成“根据文章需要填字组词”更为合适。当然，这部分所填入的汉字也不一定全部都要和文章中的其他汉字组成一个词语，因为有时候它是一个单独的汉字，填入的条件是它必须是文章中必不可少的组成部分，能够和其他词语形成固定搭配；有时候它是一个固定结构中的一个汉字，例如“从……起”中的“起”字。

总的来说，第二部分的填空题，除了考查学生的汉字书写能力以外，其目的更在于考查学生用根据文章意义，对汉字进行扩展组词的能力。

二、应试指导

很多参加过HSK考试的考生反映汉字填空这部分很难，很多汉字他们写不出来。前面我们讲过：汉字填空题主要目的在于考查考生用汉字组词的能力。那么，用汉字扩展组词真的有那么难吗？我们不妨先来进行一番具体分析。

扩展组词这部分的考题中，要求考生填入汉字并组成的词语一般为HSK词汇大纲中的甲级词和乙级词，丙级词出现的频率相当低，更不会出现丁级词。因为HSK初中级考试对外国留学生“听说读写”四个方面能力的考查主要集中在听和读，对书写汉字能力的要求不会太高，如果要求考生写汉字，一般会限制在甲级字和乙级字，很少超出这个范围，前面笔者讲过，一共1604个汉字。

这部分要求考生填入汉字组成的词语，一般也都是常用词语，以甲级词和乙级词为主。参加HSK的应试考生一般说来，都应该学过1600个以上的汉字，也都必须学过《汉语水平考试大纲》中的大多数甲级词和乙级词，甚至包括部分的丙级词和小部分的丁级词。

以上面的例题为例，就是一个典型的扩展组词的实例。

当考生看到1题中的“传”字时，只要回想一下平时学过的由“传”字在前组成的几个常用词，然后从中选出一个适合上下文意思的就行了。打开HSK词汇大纲，“传”字在词的前面构成的双音节词语只有以下几个：

甲级词：零

乙级词：传播 传统

丙级词：传达 传染 传说

丁级词：传单 传递 传授 传送 传真

乙级词和丙级词一共只有五个，其中正确答案“传统”就在仅有的两个乙级词中。

再来看2题，由“术”字在后面构成的双音节词语有：

甲级词：技术 艺术

乙级词：技术员 美术 手术 武术 学术

丙级词：战术

丁级词：魔术 算术

总计：甲级词两个，乙级词五个，丙级词一个，丁级词两个。正确答案出自于甲级词中的“艺术”。

3题，由“形”字在前面所构成的词语有：

甲级词：零

乙级词：形成 形容 形式 形势 形象 形状

丙级词：形态

正确答案出自于六个乙级词中的“形式”。

我们举的例子虽然不能代表全部，但是也能说明在HSK填字组词部分，所组成的词语中，甲级词和乙级词占有的份量最大。

当然，我们也知道HSK的初级考试是和中级考试合在一起的，如果考生想拿到中级证书，那么，他们就应该认识并且会写一部分丙级词。所以HSK这部分题目中甲级词或乙级词占大部

分，丙级词只占一小部分，丁级词则几乎没有。

既然汉字填空所需扩展组词的大多数为甲级词和乙级词，那么为什么有那么多的考生觉得难呢？其实，这困难大部分是由考生来源的不同造成的。来自日本、韩国等的考生，由于日语、韩语中也有汉字，再加上平时相对较重视汉字书写，所以多数考生觉得并不难；而来自欧美的考生，其母语和汉语的差别很大，加上其中大多数考生在平时学习中更注重口语，注重交际效果。本身汉字对他们相对已经较难，而他们对汉字的重视程度又不够，所以考试时觉得难并不奇怪；东南亚的考生，其中大多数为华裔后代，对汉字书写可能并不陌生，但由于长期接触到的都是繁体字，简体字对他们来说认、写都有一定难度，这是他们觉得难的主要原因。

接下来笔者再来和考生一起分析一组相对比较难一点儿的题目[①]：

中国大众生活报：

我公司是世界著名的电子产品公司，我们知道贵报是发行量很大的报＿1＿，在中国和海外都有很大的影响。我们希望通过贵报与中国的电子产品经销商和广大消费＿2＿建立直接联系，宣传我公司的产品。恳请贵报从今天6月1日＿3＿，用三个月的时间连续在显著位置为我公司刊登一份广＿4＿。如果贵报同意我们的要求，请随＿5＿与我公司公关部联系。我们将马上派人前往贵报就有关内容、费用等问题进行商谈。

我们以非常急切的心情，等待贵报的答＿6＿。

世界电子公司

X年X月X日

标准答案分别是1纸（报纸），2者（消费者），3起（从……起），4告（广告），5时（随时），6复（答复）。

---

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P298。

1和4题都不难,“报纸”和“广告”都是丙级词。我们一起来看看其他题目:

2题“者”,“消费者”一词在HSK词汇大纲中找不到,但并不能说明考试内容超出大纲,因为“XX+者”的构词法是汉语常用构词法之一,例如:作者、记者、XX工作者、劳动者,这是考生必须掌握的。同样常用的例子还有“XX家”,如:音乐家、歌唱家、作家、专家、行家、名家、美食家等等。此外还有“XX手”、“XX人”和“XX员”等等。

3题“起”,考的不是一个词,而是一个结构“从+时间+起”,用来表示从某一时间段开始,一般作为从句放在主句的前面。类似的结构还有“到+时间+为止”,都是留学生平时学习中就需要掌握的。

5题“时”,由“随”在前面组成的汉语词语有:

甲级词:零

乙级词:随便 随时

丙级词:随后 随即 随手

丁级词:随意 随着

正确答案也出现在乙级词中。

6题“复”,由“答”在前面组成的词语有:

甲级词:零

乙级词:答应 答案 答卷

丙级词:答复

丁级词:答辩

正确答案出现在丙级词中。

一般来讲,汉字填空的正确答案很少出现丙级词汇,更不要说丁级词汇了,出现个别丙级词的目的主要在于通过不同难度的题目给不同水平的考生定级。比如说,想要获得八级证书的考生,就必须了解丙级词的大多数,才能在这一项考试中过关。

笔者建议:考生在平时的学汉语过程中应该多注意汉字组词的扩展练习,并养成良好的书写习惯,在这部分的答题把握就会比较大。再来看另一组考题[①]:

北京快乐通公司是中外合资企业,由于事业发__1__的需要,经北京市职业介绍中心批准,公司决定招聘一批管理人才。除高工资外,享受国家规定的一切待__2__。条件如下:1.工作经验丰富,有责任感,有较强的组织管理能力。2.大学以上学历,外语__3__利,懂计算机。3.年龄30~40岁。4.身体健康,相貌__4__正。

上面1和3题较为容易,因为发展是甲级词,流利虽然是乙级词,但是在课堂教学和学生的生活中都很常用。2和4题比较难。

2题“待遇”是一个丙级词,而且由“待”字组成的HSK词汇一共只有两个,另一个是丁级词“待业”。“待遇”虽然是丙级词,但是在外国学生的学习生活中都很少用,相比起前面提到的丙级词“传达、传染、传说”甚至丁级词“传真”,“待遇”一词的实用性不太强,学生答对的可能性更小。

再看4题,由“正”字在后面组成的双音词在HSK中很少,除了“端正”这个丙级词以外,还有甲级词“真正”,乙级词“反正”,“改正”,丙级词“修正”,丁级词“更正”。一般来说,“端正”这个词用的情况不多,除了试题中的“相貌端正”以外,留学生较有可能接触到的恐怕就是“字要写端正”这句话了。而“相貌端正”一般是用在书面语中,较多见于招聘启示、征婚广告等问题,学习汉语时间不长的考生一般都没学过,所以这道题对一般考生来说确实难度较大。

2和4这两道题要求考生写出的是两个丙级词,难度较大。但是类似这样的题目如果都能回答正确的话,那么,该考生想要获

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P28。

得HSK的中级证书A，可能性也就比较大了。

对于汉字填空部分，笔者建议考生采取以下的答题步骤：

1.先认真阅读一遍试题，然后依次找出每一个空儿，再把空儿所在的句子读一遍。

2.找出要求组词的汉字，回忆一下自己平时所学过的知识，把它组成词。

3.如果时间充足的话，把组成的词语依次放入空儿中，再选出最合适的词语。

4.最后再读一遍整句，看看所选词语是否适合语义环境，然后做下一个。

5.做完整组题目后，如果有时间，最好再读一遍全文。

现在就请考生按照笔者建议的答题步骤来试做一组题目[①]：

每个城市也和人一样，各有自己的特点，有的城市很一__1__，没有什么特色，但有的城市连短期过往的__2__游都会有深刻的印象。虽然不同语言、不同文__3__的人们观察事物的观点可能很不一样，但是，多数到过北京的人都会认为：北京__4__实是一座有自己风格和特点的城市。

读完了整篇文章以后，我们知道它的内容是关于城市特点的。1题，由“一”在前组成的词语有很多，但是因为在“很”的后面，所以只能是形容词，而后面句子补充说明“没有什么特色”，可以肯定就是“一般”了。

2题，由“游”在后面组成的词语不多，想一想，有“旅游、导游、上游、中游、下游”，还有这几年较为流行的“出游”和“郊游”，只有“旅游”合适，别的都差得很远。

3题，“文”可以组成“文学、文化、文章、文字、文件、文明”等

① 引自《中国汉语水平考试应试指南》P326。

等，“语言”常常和“文化”并提，这里要说的是不同语言和文化背景的人们，别的词语都不行。

4题，“实”在后面可以组成的常用词语有：“其实、事实、真实、确实、老实、诚实”等等，读了这段文章，我们知道这个词语在“是”的前面表示强调，“老实、诚实、真实”都没有这种用法，如果用“事实”，就要在后面加上“上”字。最后只有“其实”和“确实”可以用，“其实”作为副词，在文中一般用来引出和上文相反的意思，指出下文所说的才是实际情况，常常带有转折的语气，这一点和文章的整体语义相矛盾。“确实”则是对“是”进行强调，既然“很多人”都这样认为，那么“北京确实是一座有自己风格和特点的城市”，我们也就不用再怀疑自己的选择了。

附：了解汉语中常用的应用文写作格式和惯用语。

汉字填空中的语言材料主要是从汉语中的一些常见应用文中选出来的。一般说来，考生在参加HSK考试之前，都应该学过这些应用文体，包括：书信、广告、启事、合同、便条等。事实上，考生觉得汉字填空难的原因，最主要的是考生本身对这些文体不够熟悉。因此，想要在这部分取得好成绩，考生一定要熟悉这些文体的格式和一些惯特殊用语。

HSK考试中的应用文体，以书信最为常见，它包括一般信件和商务(公务)信件。先介绍一下私人信件的格式和惯用语，下面是一封典型的私人信件：

李红：

好久没联系[①]了，很高兴收到你的来信。

我这里的一切情况都很顺利，只是最近工作比较忙，但是

① 下划线词语为HSK考试中常见出题处，下同。

虽然忙,却过得很充实。你呢?近况如何?听说你换了新工作,怎么样?上海的老同学们最近都还好吗?方便的话,替我问大家好!我很想念大家,希望你们多来信。

顺祝

进步!

李强

2004年6月8日

从上面的信中,考生可以看出私人书信的格式和惯用语:

开头

先写收信人的称呼,可以直呼其名,也可以在名字的前面加上"尊敬的、亲爱的"等形容词语,还可以在名字的后面加上"老师、先生、女士"等等称呼语。

正文

一开始常常写"好久没联系了,近来都好吗?","很久没收到你的来信了,非常想念你!",或"担搁了很久才给你回信,请原谅!"然后是信的主要内容。结尾一般说"暂此","今天先写到这儿","等你的回信(盼复)"等等。

结束语

一般说一些祝愿语,如"顺祝 身体健康","此致 敬礼","祝你学习进步"等等。

私人书信的考点主要是开头和结尾部分的一些相对固定的词语,如:尊敬,亲爱,好久,(保持)联系,通信,原谅,回信,顺利,顺祝,此致敬礼等等。

商务信件包括正式的信件和申请书、感谢信、推荐信等,例如:

浙江大学中文系:

章檀博士(男)自1998年9月至2002年7月在我系攻读博士学位,专业为中国古典文学。本人一直担任他的博士生

导师,对其情况十分了解。该生为人诚恳,学习勤奋,科研能力较强,在古典文学研究尤其是宋代文学方面有良好的基础和一定的突破。本人认为他已经具备了较强的教学科研能力。

特此推荐。

此致

敬礼

山东大学中文系教授钟琪

2005-2-12

由上可见,商务信件的特点是:

用语较为规范,一般以书面语为主;格式也相对严谨,不能随意变换;客套话的使用比起一般私人信件更多。

下面是几则常见的应用文:

请假条

老师:

我感冒了,头疼,嗓子也疼。今天上午我要去医院挂号看病,所以不能去上课了。请假一天,请您批准。

谢谢!

学生 阿里

5月5日 星期一

招聘启事

北京快乐通公司是一家中外合资企业,由于事业发展的需要,公司决定招聘一批管理人才,待遇从优。条件如下:1. 工作经验丰富,有一定的管理能力。2. 大学以上学历,英语水平达到六级,能熟练操作电脑。3. 年龄30—40岁。4. 身体健康,相貌端正。

征婚启事

女,28岁,身高1.60米,在某高校工作。相貌秀丽,性格文静,气质高雅。觅170米以上,人品好,高学历男性为伴侣。邮政编码100101,北京1506信箱张健转。

附:HSK考试中常见的一些同义词辨析

同义辨析在HSK考试中,除了在综合填空部分是重头戏以外,在阅读理解的词汇理解和语法结构的后半部分中,也占有一定的份量。

在前面的一些章节中,我们已经对多组同义词或近义词进行了分析,如副词中的究竟、终于、终究、到底,还有介词、助动词等等,本部分将不再重复。以下着重对几十组以动词、名词和形容词为主的同义、近义词汇进行对比分析。

1.有,拥有,具有,占有

拥有:较之"有"正式,所拥有的事物也都是较为重要、重大的事物,而非一般的小物品。比如说:大量的土地,人口,财产;例:

新疆人口虽然不多,但其所拥有的土地面积却占全国的六分之一。

对比:我有一个篮球。

具有:也是"有"的意思,但多用于抽象事物;如意义,性质,特点等等。例:

西部大开发具有深远的历史意义。

汉中虽然属于陕西省,但它的物产、风俗乃至语言却具有南方巴蜀文化的特征。

占有:1.占据(地域、场所、份量等等)2.处于(位置)例:

王先生占有公司股份的百分之三十。

旅游在厦门的经济中占有重要的地位。

2.欣赏,佩服,赏识,羡慕,嫉妒

欣赏:1.享受事物或艺术的美。2.认为好,喜欢,有"上"对"下"的意味。例:

一边欣赏大自然的美景,一边锻炼身体。

老板对大卫的才干很欣赏。

佩服:觉得别人的能力比自己强,水平比自己高或具有自己所不具有的优点。例:

我佩服你的才能,更佩服你的勇气。

赏识:认识到别人的才能或作品的价值而给予重视或赞扬,一般是上对下。例:

白居易的作品得到了顾况的赏识,他在长安城一下子出名了。

羡慕:看到别人的优点、好处或好东西自己也希望拥有。

阿里买了一辆新汽车,大家都很羡慕他。

嫉妒:对才能、名誉、地位或处境比自己好的人心怀不满。

3.改进,改善,改变,改正,改,变

改:一般性的生活用语,可以是修改,例:

改一篇文章;

也可以是改正,例:

有错就改。

改正:把错误的改为正确的,例:

改正错误。

比改正式一点儿。

改进:改变原来情况,使有所进步。常与"工作、方法、作风"搭配。例:

应该改进我们的教学方法。

改善:改变原来情况,使好一些。常与"生活、条件、关系"搭配。例:

人民生活得到了很大的改善。改善中俄关系。

改和变:变是和原来不同或使之和原来情况发生根本变化。(改是部分情况发生变化)

4.重要,重大,重点,主要

重要:形,具有重大意义、作用和影响的,例:

重要问题,重要人物。

重大:形,重要而且大,一般不指实物。例:

重大意义,重大事件,重大改变。

重点:名或形,事物中的重要的和主要的部分。例:

政府工作的重点。语法结构的重点。

主要:形,实物中最重要的、起决定作用的。例:

主要问题,主要原因,主要目的。

5.怕,害怕,恐怕,可怕

怕:动,1.害怕,畏惧。例:不怕困难。老鼠怕猫。

2.担心,怕他太累。怕下雨。

3.恐怕,副他怕是不会来了。

害怕:动,遇到困难、危险心中不安或感到畏惧,同怕。例:

跟我来,别害怕。

恐怕:副,表示估计或担心。例:

看样子,明天恐怕还会下雨。

可怕:形,让人觉得害怕或畏惧的。例:

他生气的样子很可怕。

6.信心,自信,决心,决定

信心:名,相信自己的愿望或预料能够实现的心理,例:

有信心,信心不足,失去信心,满怀信心。

自信:1.动,例:

我自信能够打败他。

2.形,例:

很自信。

决心:1.名,已经决定,不轻易改变的意志或心理。例:

下决心,很强的决心。

2.动,例:

决心学好汉语。

决定:1.动,做出确定的主张,例:

我决定参加今年的HSK考试。

或对其他事物起主导作用:例:

存在决定意识。

2.名,例:

这是老板的决定。

7.帮助,帮忙,协助,支持

帮助:替人出力、出主意或给予物质上、精神上的支援。例:

互相帮助。

后面可以加名词表示帮助的对象。

帮忙:帮助别人做事,尤其指在别人困难的时候给予帮助。帮忙是一个离合词,可以说:帮一次忙,帮过忙,帮帮忙。后面不能加名词表示帮助对象,例:

帮我的忙。

协助:帮助,辅佐。特指作为副手,不起决定作用的帮助。

支持:给予精神上的鼓励或物质上的赞助,较为正式。

8.充分,充足,足够,满足

充足:形,多到能满足需要,多用于较具体的事物。例:

充足的经费、光线。

充分:形,一般用于较抽象的事物。例:

充分的准备、理由。

也可以当副词,例:

充分发挥大卫跑得快的特点。

足够:动,例:

已经足够了,不用再加了。

满足:动,感到已经足够了,例:

我都已经给你那么多了,你还不满足。

或使满足,例:

满足大家的要求。

9.大概,也许,恐怕,大约

大概:1.名,指大致的内容和情况,例:

这件事情我已经知道了个大概。

2.形,不十分精确或不十分详尽,例:

对这件事我只有一个大概的印象,具体的情况我并不了解

3.副,表示有很大的可能性,例:

大概是为了一件小事,两个人就争吵起来了。

也许:副,表示不很肯定,例:

再找一找,也许就能找到。

恐怕:副,表示估计或担心。"也许"没有担心的意思。例:

再这样下去,恐怕会出问题。

大约:副,表示估计的数字不太精确,例:

大约二十来岁。

也表示有很大可能性,例:

他大约是去教室了。

10.发现,发明,发生,产生

发现:名、动,1.经过研究寻找到前人未知的(但已然存在的)事物或规律。例:

居里夫人发现了镭。

2.发觉。例:

我发现阿里最近上课老是心不在焉。

发明:名、动,创造(之前不存在的)新事物或新方法。例:

毕升发明了活字印刷术。中国古代四大发明。

发生:原来没有的事出现了。如发生变化、事故、关系,一般指一件生活中的事;例:

这几天,村子里发生了一件奇怪的事。

产生:从已有的事物中生出新的事物,例:

绍兴虽是个不大的地方,历史上却产生了不少的名人。

也常用于抽象的事物,例:

产生消极情绪、向上的力量、厌烦心理。

11. 进行,举行,举办,申办

进行:做某件事或从事某种活动,例:

进行讨论、研究、分析、工作。

还可以表示动作过程:

会议进行了一半。

注意:进行总是用在持续性的、正式严肃的行为;短暂的、日常生活的行为不用"进行"。比如说午饭、唱歌就不能用"进行"。

举行:举办进行集会、比赛、仪式等等,例:

举行聚会、婚礼、会谈、毕业典礼、球赛等等。

举办:举行活动,创办事务;例:

举办展览会(举行展览),举办讲座,举办口语训练班。

举行有进行的意思,在于过程;举办有创办的意思,在于开始创办。

申办:申请得到办理的权力,例:

申办奥运会。

12. 几乎,差点儿,差不多,简直

"几乎"和"差点"儿都是副词,它们有一个共同之处就是在表示说话人所不希望发生的事情的时候,不管用的是肯定式还是否定式,表达效果都是一样的。例:

路上很滑,我差点儿摔倒。

路上很滑,我差点儿没摔倒。

——上面两句的结果都是没摔倒。

太疼了,他几乎叫了起来。

太疼了,他几乎没叫了起来。

——上面两句的结果都是没叫起来。

几乎和差点儿的区别在于:当所说的事情是说话人希望发生而没有发生的,并且后面为肯定式时,一般不用"几乎",多用"差点儿"。例:

哎呀!真可惜!我差点儿考上了八级。

——注意:这种情况一般不用"几乎"。

但是,如果希望发生的事情终于发生了,句子中含有庆幸的意思,后面又为否定式时,"几乎"和"差点儿"就都可以用,例:

真玄!我差点儿/几乎没赶上飞机。

人太多了,我们差点儿/几乎挤不上公共汽车。

"几乎"和"差点儿"在色彩上有一定差别,"几乎"书面色彩较强;"差点儿"口语色彩较强。

"简直"比起"几乎"语气要强一些。"几乎"只是表示接近于某种情况、程度、状态,有"差不多"的意思;"简直"则表示更接近于所说的情况、程度、状态,甚至完全达到所说的情况。"简直"比"几乎"的语气更肯定,而且含有夸张的语气。试比较下面几个例子:

我们几乎给热坏了。

简直把人给热死了。

他高兴得几乎跳了起来。

他高兴得简直要跳到天上去了。

“几乎”和“简直”的使用范围有所不同：

a.“简直”后面可以带有比喻或比较；“几乎”一般只用于如实叙述情况。例：

饿得简直能吃得下一头牛。

——“几乎”不能用在这个句子中。

他呀，笨的简直什么都干不成！

——同上

b.“简直”可以用于简短的话语来表示强烈不满；“几乎”不能。例：

简直不像话！

简直是个傻瓜！

简直太好玩了！

——也可以表示喜欢。

“几乎”和“简直”意义上的不同：“几乎”有“差点儿”的意思，表示某事将发生而没发生；“几乎”还有接近某范围、数量的意思，例：

为了找到它，小王几乎走遍了大半个中国。

“简直”不具有上面这两种意义。

“差不多”则具有“几乎”所具有的这两种意义，而没有“几乎”的其他意义。

在表示接近某种水平、程度、数量时，“差点儿”和“差不多”都可以用，但是意义不同。“差点儿”表示虽然接近，但强调还没达到；“差不多”则表示更接近，和所要求的几乎一样了。例：

差点儿就够了。

——还需要。

差不多够了。

——已经可以不需要了。

差点儿九点。

——没到九点。

差不多九点。

——九点左右。

13. 时候，时间，时刻，时

时候和时间：

A. 如果所指的时间是已经确定了的时间，要用“时间”，例：

上午上课的时间已经从早上八点改到九点开始。

a 出发的时间是下午两点。

如果时间前面有表示具体特征的修饰语，应该用“时候”，例：

每当我想起她的时候，好像她就在我身边。

b 你来的时候，别忘了给我带上一份快餐。

如果我们认真比较上面两种情况就会发现：a 句中前面虽然也有修饰语，但是我们可以把它理解为一个名词修饰另一个名词，“上课的时间”和“一班的学生”结构相同。“时间”在这儿并不真的指某个实际存在的时间。而 b 句中，“你来的时候”指的是“在你来”的这个时间点或段，指的是实际上的时间，在 b 类句中，你可以在前面加一个“在”或者“当”。

B. 在表示某一段时间时，“时候”所指的时间段的长度界限较模糊，前面通常有表示该时段具体特征的修饰语，例：放假的时候，忙的时候，见面的时候。而“时间”所指的时间段长度界限明确，其前后通常有表示具体钟点或日期的时间，例：

给你一个星期时间,你能把它做完吗?

从六点到九点这段时间里,他只做了两道题目。

C"时间"可以说某段时间,前面常常有表示时间段的词语,例如:

两天时间,一段时间。

时间前面可以用数量词修饰;"时候"应该说某个时候或者某些时候,前面常常有表示时间特征或者时间点的词语,例如:放学的时候,中午十二点的时候等等。

D"时间"可以表示空闲的时间,"时候"不能。例如:

小王,有时间一起聊聊吧。

不能说:

小王,有时候一起聊聊吧。

时刻指的是某一特定的、短暂的时间(时候、时间不能),而且前面一定要有叙事限制语,例如:

激动人心的时刻终于来临了。

危险的时刻,最能考验一个人的道德品质。

时刻的前面不能接受除了"个"以外的数量词的修饰。不能说:一种时刻,十二点的时刻。但可以说"这个时刻","一个惊心动魄的时刻"。

时:

"时"和"时候"很多地方相似,例如:

开会时,开会的时候;

当新娘新郎宣誓时,当新娘新郎宣誓的时候;

一个简单的办法可以判断什么时候应该用这两个词:"时"的

前面不能加"的";"时候"的前面常常加"的"。

14. 一点儿,有点儿,一会儿,一下(儿、子)

"一点儿"和"有点儿":两个词虽然都有"一点点"的意思,但是词义和用法几乎完全不同;一个是数量词组,一个是副词。

A."一点儿"是数词"一"加量词"点儿"构成的数量词组,用于修饰限制人或事物,表示少而不定的数量。例:喝了一点儿水,会说一点儿汉语。

"有点儿"是副词,表示"稍微"的意思,不能用于修饰人或事物,但可以修饰形容词或动词。例:脸有点儿红,有点儿害怕。

注意:他有点儿钱就乱花。——在这个句子中,"有点儿"其实是动词"有"加上省略了数词"一"的"点儿",实际上是"有一点儿"。

B."一点儿"和"有点儿"都可以和形容词或者表示心里活动的动词发生联系,表示程度不高的意思,但是具体用法不同。

首先,在句子中的位置完全不同。"一点儿"只能用在形容词后面(这时"一点儿"中的"一"可以省略);"有点儿"必须用在形容词前面。例如:

我喜欢喝浓(一)点儿的红茶,这茶有(一)点儿淡。

这茶有(一)点儿浓,我喜欢喝淡(一)点儿的。

今天有点儿晚了。

今天晚了点儿。

练习有点儿难。

练习难了点儿。

其次,在比字句中,只能用"一点儿",不能用"有点儿",例:

我比你高一点儿。

——不能说:我比你高有点儿。我比你有点儿高。我有点儿比你高。

最后,"有点儿"较多用于不如意的事情,所以较多选择带有消

极意义的形容词或动词;"一点儿"就没有这种限制。例:

有点难。有点儿麻烦。有点儿不好意思。

——不能说"有点儿容易"或"有点儿方便",应该用"比较",例如"比较容易"。

难一点儿,容易点儿。

——都可以。

反过来,在"有点儿+不+形容词/动词"的结构中,所选择的形容词或动词就应该是积极的或褒义的。例:有点不高兴,有点儿不方便,有点儿不舒服。

C."有点儿"和"一点儿"都有副词的用法,但是意义和使用环境完全不同。

"一点儿"只能用于"不"、"没有"等否定副词前,表示完全否定,常常与副词"也"或"都"配合,例如:

你说的我一点儿也没听懂。

没事儿,我一点儿都不紧张。

"有点儿"作为副词,只能表示"稍微"的意思。例如:

我有点儿紧张。

我有点儿听不懂。

他有点儿不高兴。

"一点儿"和"一会儿":

"一点儿"是数量词组,可以用来修饰人或事物,表示少而不定的数量。例:

我还有一点儿作业没有做。

你太忙了,我想帮你做一点儿事情。

肚子饿了就先吃一点儿东西吧。

从上面的三个句子中,我们看到:"一点儿"都是修饰它后面的

名词,和后面的名词发生关系,表示"作业"、"事情"、"东西"的数量少。

"一会儿"是时间名词,表示很短时间的意思,它一般跟动作发生关系,表示动作持续的时间或两个动作间隔的时间,例:

a. 别看电视了,写一会儿作业吧。

b. 玩了很长时间了,该做一会儿事情了。

c. 我们去海边散一会儿步。

从上面的三个句子中,我们看到:"一会儿"和它后面的名词并不发生关系,它修饰的是它前面的动词"写"、"做"、"散",表示动作的时间短。

从上面的 a 句和 b 句来看:

做一点儿作业。

——做一会儿作业。

做一点儿事情。

——做一会儿事情。

似乎"一点儿"和"一会儿"可以互相代替,其实并不如此。"一点儿"重在修饰后面的名词,说明其数量少;"一会儿"重在修饰前面的动作,说明其时间短。

下面几个句子中,"一会儿"和"一点儿"基本上很难区分:

我有事儿,可能要晚一点儿到。

我有事儿,可能要晚一会儿到。

我有事儿,可能要提前一点儿走。

我有事儿,可能要提前一会儿走。

"一点儿"在这儿和前面的动词或形容词发生关系,表示程度不高,和"一会儿"的区别微乎其微。

"一会儿"和"一下(儿、子)":

"一下"有两种用法：

A. 用在动词后面表示做一次或者试着做。例：

借一下儿；穿一下儿；试一下儿。

B. 表示短暂的时间，例：

等一下；一下子就好了；让我看一下，好吗？

注意："一下"和"一会儿"都表示短暂的时间，但是"一下"所表示的时间比"一会儿"更短。试比较：

看一下；看一会儿。

停一下；停一会儿。

"一会儿"表示的时间比"一下"长。

打听一下；关一下门；看一下表几点了。

上面用"一下"的地方都不能用"一会儿"，因为"打听"、"关门"、"看表"的动作都是短暂、不能持续的动作。

15. **以后，后来，然后，后**

以后、后来、后都是名词，然后是连词。

"以后"和"后来"：

都可以单独使用或者用在词组中表示时间。

A. 从时间上来说，"以后"是跟"以前"相对的；"后来"是跟"起初"、"原先"、"开始"相对的。

"以后"中的"以"具有划界的意义，是指某动作或情况后的时间，接在作为时间划界的词语后面，例如：

下课以后；从此以后。

单独使用时，是以当时或现在来划界，即从当时或现在开始往后。例如：

以后我再也没见到他了。

——当时的以后。

我们以后有时间再谈这个问题。——现在的以后。

B. "后来"的"来"表示的是持续时间，是指到说话为止的时间或到某时为止的时间。

"以后"的时间起点很清楚，"后来"的起点时间较模糊，它所指的后一件事跟前一件事在时间上是有一段距离的，所以它不可能直接用在某动词或时间词语后面表示时间，例如：

误：下课后来；从此后来；毕业后来。

"以后"表示的是某动作或事情后的时间，因此所叙述的事情不局限于过去、现在或将来。例：

长大以后，他再也没回过南京。

——过去

你以后不要再迟到了。

——现在

考完试以后就在教室里等我。

——将来

"后来"只能叙述过去的事情，不能叙述现在或将来的事情。

他原来就住在这儿，后来不知搬到哪儿去了。

——过去

"然后"和"后来"：

"然后"和"后来"都可以用在复句中，但是所表示的意义并不相同。

"然后"是连词，主要功能是在句与句之间起连接作用，常常和"先"、"首先"配合，表示两个动作或两个事件的先后顺序。

"后来"是一个时间名词，它所表示的时间具有到某时间为止的持续意义，所以前后两个动作应该相隔一段时间。

"然后"所表示的两个动作或事情是接连发生的。例：

我们先做完工作，然后再吃饭。

——吃饭紧接在工作以后。

他们开始一起工作，后来又一起吃饭。

——工作以后不一定马上吃饭，时间模糊。

"后来"只能用在过去；"然后"则不受时间限制。

"后"和"以后"、"然后"：

"后"在和"先"一起用的时候，意思和"然后"差不多，例：

先成家，后立业。

先登记，后结婚。

"后"在有些地方和"以后"的意思差不多，是"以后"的省略。例：

毕业后＝毕业以后

结婚后＝结婚以后

但是，很多可以用"以后"的地方不一定能用"后"，例如：吃饭以后，开会以后；应该说成"饭后"，"会后"；上面的"结婚后"也可以说成"婚后"。

一般来说，"后"是"以后"的简洁或省略的用法。

16. 冷静，平静，安静，幽静

"安静"和"平静"：

"安静"侧重说明没有吵闹声，例：

教室里很安静，同学们都埋着头做题目。

"平静"侧重说明平稳，没有动荡，例：

整个湖面平静得像一面镜子。

"安静"可以用来形容性格不活泼好动，或不吵闹，类似于"文

静"、"宁静"，例：

玛丽安安静静地坐在那儿，一句话也不说。

孩子总算安静地睡着了。

一个美丽、安静的小女孩。

"平静"可以用来形容心情不激动，例：

听了他的话，我的心情久久不能平静。

小王平静地说：我做的事情我自己负责。

"冷静"和"平静"一样，都可以形容心理，但是，"平静"是指心情方面不激动；"冷静"是指头脑方面不失去理智，不慌乱。例：

遇到危险更应该保持头脑冷静。

你应该冷静一下，好好考虑再决定怎么做。

"幽静"一般用来形容环境幽雅安静，例：

这么幽静的好地方，我以前怎么不知道呢。

17. 依靠，依赖，依据，根据

"依靠"和"依赖"：都是动词。

"依靠"含有指望或寄希望于别人或事物的帮助来达到目的的意思，例：

依靠群众、

依靠大家的支持。

依靠先进的科学技术提高生产力

"依靠"可以当名词，"没有依靠"、"无依无靠"；"依赖"不能。

"依赖"和"依靠"同义但含有贬义，指依靠别人或别的事物而不能独立或自立，例：

依赖性很强、

要靠自己,不能依赖别人。

大部分产品依赖进口。

"依赖"还可以用作"依赖于",例:

经济上依赖于美国。

"根据"和"依据":

都是介词,用以引进行为的凭据或结论的前提。

"根据"和"依据"在大部分情况下都可以通用;但是,"依据"有较多的书面语色彩,而"根据"则书面口语都可以;"根据"强调的是来源,"依据"强调的是"凭据"。

"根据"适用范围比"依据"广,还可以组成"根据……来看/来判断"等形式,"根据"的句子后面常常有结果、结论或推断;"依据"不行,例:

我的依据是这份合同上所规定的具体条款。

依据公司制度公平处理这件事情。

"据"和"根据":

A."据"既可以和单音节词搭配,又可以和双音节词搭配;"根据"只能和双音节词搭配。例如:

据说,据我看,据调查,据了解,据报告分析等等。

B."据"后面可以是动词或者小句;"根据"后面只能接名词性词语,不能接动词,也不能接小句。试比较下面例子:

据他说

——根据他的说法

以上是一些常见的同义词和近义词,供参加 HSK 考试的考生参考。

综合填空练习

第一部分

1—2

他对自己的要求__1__很严格,他认为,个人眼前的利益不应该损害国家的长远利益。这样做,对国家__2__,对自己也有好处。

1. A. 总算 B. 总得 C. 总之 D. 总是
2. A. 有理 B. 有趣 C. 有利 D. 有力

3—4

现在,市场上的商品应该说是__3__丰富了,但是广大消费者对产品的要求也提高了,所以,我们必须在增加数量、种类的同时,生产出更多的高质量、完全__4__的产品。

3. A. 比例 B. 对比 C. 比较 D. 一般
4. A. 合理 B. 合适 C. 合算 D. 合格

5—8

抚松县__5__中国乃至亚洲最大的人参种植园,它是中国最大的人参__6__基地和出口基地,每年出口的园参和山参及其制品__7__中国同类产品出口量的60%,远__8__美国、英国、日本等30多个国家和地区。

5. A. 具有 B. 占有 C. 拥有 D. 享有
6. A. 出产 B. 生产 C. 产生 D. 制造
7. A. 占 B. 在 C. 占据 D. 居
8. A. 卖 B. 送 C. 售 D. 销

9—12

健康学家最近研究的结果表明,人们思考的质量与思考时的人体姿势__9__相关。一般来说,人在平躺着时思路最广阔,推理最清晰,思维最__10__,分析能力和综合能力也特别

强。这是因为，躺着时人体肌肉和神经放松，情绪___11___，心跳缓慢，因而脑细胞最容易调整到最佳___12___。

9. A. 亲切　B. 密切　C. 接近　D. 秘密
10. A. 活跃　B. 活泼　C. 活动　D. 快活
11. A. 安静　B. 停止　C. 固定　D. 稳定
12. A. 情况　B. 情形　C. 状态　D. 状况

13—16

志愿服务就是由一些人自觉自愿地为需要帮助的人___13___服务而不收取任何费用。志愿服务是一件很有意义的事。如果我们___14___到，每个人在生活中都有可能得到他人的帮助，那么，我们为什么不能拿出一点时间，___15___一点精力，准备着去帮助别人呢？如果大家这样去想，也许志愿服务者队伍就会很快___16___起来吧。

13. A. 提供　B. 供给　C. 给以　D. 赠送
14. A. 认为　B. 认识　C. 觉得　D. 知道
15. A. 放进　B. 加入　C. 投入　D. 参加
16. A. 长大　B. 壮大　C. 大量　D. 膨胀

17—20

太极拳___17___中国民间已有悠久的历史，是一种受到广大群众普遍欢迎的体育运动___18___，我是一个太极拳的爱好者，太极拳已成为我生活中___19___缺少的组成部分。每天不管多忙多累，我都坚持打一个小时的太极拳。每次打完，出一身汗，全身___20___极了。

17. A. 流行　B. 流动　C. 流传　D. 传播
18. A. 形状　B. 形式　C. 方案　D. 样子
19. A. 不行　B. 不必　C. 不怕　D. 不可
20. A. 愉快　B. 幸福　C. 舒服　D. 高兴

21—24

中国是历史悠久的国家，有过___21___灿烂的文明成就，对世界文明的发展做出过巨大贡献。古代中国并不排斥___22___外国优秀文化的引进，而恰恰是在___23___了外国文化的同时，创造了具有自己风格和特点的中华文明。现在中国进行___24___，就应该结合自己的实际情况，学习外国一切优秀的东西。

21. A. 光荣　B. 光辉　C. 光明　D. 光彩
22. A. 拒绝　B. 推辞　C. 耽误　D. 不要
23. A. 吸收　B. 吸引　C. 保存　D. 包括
24. A. 改进　B. 改良　C. 改革　D. 改善

25—32

从家庭走向社会，是妇女___25___解放和经济、社会地位提高的表现。然而，近年来放弃工作，走回家庭的妇女却在___26___。这作为一种社会现象，不能不引起人们的注意和___27___。

目前，中国家庭劳动社会化程度还很___28___，职业妇女既要做好社会工作，又要管理好家庭，在时间、___29___的分配上往往要作痛苦的选择。当今社会___30___越来越激烈，每份工作都要全力以赴，并不因为男女而有所区别。部分女性承受不了___31___社会和家庭两个方面的压力，于是放弃工作，回到家庭，专心地帮助丈夫、___32___孩子，做好家里的事情。

25. A. 单独　B. 独立　C. 独特　D. 特殊
26. A. 参加　B. 增加　C. 加强　D. 加入
27. A. 思考　B. 思想　C. 想象　D. 想想
28. A. 慢　B. 小　C. 低　D. 矮
29. A. 兴趣　B. 精神　C. 精力　D. 力气
30. A. 竞赛　B. 竞争　C. 斗争　D. 争取
31. A. 来自　B. 自从　C. 从来　D. 来源
32. A. 教学　B. 增进　C. 教训　D. 教育

33—44

我家住在北京,爸爸是医生,妈妈是作家,一家三口过着__33__的生活。

我的家庭很民主,每个家庭成员__34__年龄大小,谁说的对就听谁的。一次,我拿着字典纠正了妈妈的__35__字。妈妈立刻说:"你这个妈妈还是作家呢,写起字来竟这么__36__,真惭愧!"

我在班上算得上是学习挺好的,喜欢帮助同学,热爱劳动,应该说有不少__37__,老师也常常表扬我。但我有时也犯一些小__38__,对此,爸爸妈妈从不包庇,总是耐心地给我讲__39__。有一次,我和同学一起在一个学习不好的女同学本子上乱画。父母知道后十分__40__。爸爸说不能只看别人的短处,也要看别人的长处,欺负弱者是可耻的……听了爸爸的__41__,我十分后悔地哭了。第二天我买了新本子送给那个女同学,并__42__道了歉,请她原谅。从那以后,我再也不欺负别人了。

我生活在一个很__43__但却很幸福的家庭里,父母都很爱我。我要好好努力,长大做一个__44__、健康、对社会有用的人。

33.A.高兴　B.兴奋　C.快乐　D.乐观
34.A.虽然　B.只要　C.即使　D.不论
35.A.差　B.错　C.误　D.坏
36.A.马虎　B.糊涂　C.迷糊　D.胡乱
37.A.优秀　B.优点　C.优美　D.优势
38.A.缺点　B.错误　C.问题　D.不对
39.A.理由　B.理论　C.真理　D.道理
40.A.气愤　B.讨厌　C.激动　D.反对
41.A.评论　B.评价　C.批评　D.批判
42.A.当然　B.当时　C.当面　D.当地

43.A.普通　B.普遍　C.普及　D.通常
44.A.真实　B.忠实　C.诚实　D.诚恳

45—48

意大利的比萨斜塔于1990年停止开放,这是为了防止它继续倾斜采取的__45__措施。而正是这种倾斜,使比萨斜塔__46__于世达8个世纪之久。如今,__47__工作已取得初步效果,已经有人提出要__48__开放这座古老的建筑。

45.A.必须　B.必然　C.必要　D.需要
46.A.闻名　B.有名　C.出名　D.著名
47.A.修改　B.改正　C.帮助　D.挽救
48.A.重新　B.重复　C.不停　D.二次

参考答案

1.D　2.C　3.C　4.D　5.C　6.B　7.A　8.D
9.B　10.A　11.D　12.C　13.A　14.B　15.C　16.B
17.A　18.B　19.D　20.C　21.B　22.A　23.A　24.C
25.B　26.B　27.A　28.C　29.C　30.B　31.A　32.D
33.C　34.D　35.B　36.A　37.B　38.B　39.D　40.A
41.C　42.C　43.A　44.C　45.C　46.A　47.D　48.A

第二部分

1—5

大型儿童系列动画片《十万个为什么》是献给中国儿童的一份珍__1__礼物,该片问世以来,受到了__2__大少儿朋友及家长们的欢__3__和好评。为了让更多的小朋友能从本片中学到知__4__,活跃思__5__,启迪智慧,激发想象力,我们特将该片精制成了VCD光盘和录像带,小朋友们可按征订须知购买本片。

6—7

孔子是中国历史上著名的教育家，他提出要根据每个学生的不同特___6___、不同水平，采用不同的教学方法。这些思想对今天的教学也具有指___7___意义。

8—14

山东一些地区盛___8___大蒜，___9___地居民平___10___每天食用40克大蒜，他们冠心病发病率明显低___11___其他地区。原来大蒜中有一种名叫大蒜素N的化___12___物，具有抗血小板凝聚___13___用，每周吃上两三头大蒜，可以预___14___心脑血管病的发生。

15—24

目前，在中国新疆地___15___有一股较强的冷空气正在不___16___加强。这股冷空气将___17___着偏西路径缓慢向东移动，于18日至19日影___18___华北地区。18日本市天气转阴，部___19___地区有小雨夹雪，夜间有五六___20___偏北风，气温___21___显下降。大风过后北京地区的气温将会下降8～10℃。20日至21日的最低气温可达___22___下3至5℃。请广大居___23___及时增加衣物，___24___防感冒。

25—27

某女，28岁，身高160，本科学历。性___25___文静，气质高雅。觅1.70米以上，本科或本科以上学历，重感情，条___26___相当的知___27___男性为伴侣。有意者请和上海3361信箱张生联系。

28—30

京剧是中国传28戏剧，是一种综合性的戏剧表演29术，它把歌唱、舞蹈、武术、朗诵、音乐等多种表演形30融为一体。看京剧能给人以知识和美的享受。

31—34

1999年北京国际马拉松赛将于10月15日在中国北京

举31。现已向四十六个国家的优32运动员发出了邀33，预计将有两百多位外国朋34前来参赛。

参考答案：

1.贵 2.广 3.迎 4.识 5.维 6.点 7.导 8.产
9.当 10.均 11.于 12.合 13.作 14.防 15.区 16.断
17.沿 18.响 19.分 20.级 21.明 22.零 23.民 24.预
25.格 26.件 27.识 28.统 29.艺 30.式 31.行 32.秀
33.请 34.友